

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DATA: 15/3/2016

Curso: CIÊNCIAS SOCIAIS - LICENCIATURA

Perfil: CSLIC-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 1º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
CSOC0019- DIDÁTICA E PRÁXIS PEDAGÓGICAS I	OBRIG	40	20	60	2.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: AS RELAÇÕES ENTRE SOCIEDADE/EDUCAÇÃO/ESCOLA. A PRÁTICA ESCOLAR ENQUANTO PRÁTICA SOCIAL ESPECÍFICA. A IMPORTÂNCIA DOS FUNDAMENTOS SOCIAIS, POLÍTICOS E EPISTEMOLÓGICOS DA DIDÁTICA NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL PROFESSOR E NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE. O PAPEL DA DIDÁTICA EM DIFERENTES TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS. O OFÍCIO DE MESTRE. O PLANEJAMENTO COMO INSTRUMENTO DA AÇÃO EDUCATIVA. QUALIDADES ESSENCIAIS DO BOM DESEMPENHO DO PROFESSOR. RELAÇÃO PROFESSOR X ALUNO MEDIADA PELO CURRÍCULO.					
CSOC0044- FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
CSOC0009- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EQUIVALÊNCIA: Fórmula: ARTE0045					
ARTE0045- METODOLOGIA CIENTÍFICA					
EMENTA: POSSIBILITA AO ALUNO O CONHECIMENTO DA ORIGEM DO PENSAMENTO CIENTÍFICO E SUA EVOLUÇÃO. ORIGEM DA METODOLOGIA CIENTÍFICA E DAS CIÊNCIAS MODERNAS. MÉTODOS E TÉCNICAS DE DOCUMENTAÇÃO DA INFORMAÇÃO E DOS INSTRUMENTOS E RECURSOS PARA A ELABORAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS. TÉCNICAS DE LEITURA E FICHAMENTO. APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIOS. PROJETO DE PESQUISA E PROJETO DE EXTENSÃO. TIPOS DE PESQUISA E PROCEDIMENTOS. RELATÓRIO E PUBLICAÇÃO DO TRABALHO TÉCNICO-CIENTÍFICO. REGRAS DA ABNT.					
ANTR0006- TEORIA ANTROPOLÓGICA I	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: ESTE CURSO OBJETIVA INTRODUIR A CIÊNCIA ANTROPOLÓGICA, ASSIM COMO DISCUTIR A SUA ESPECIFICIDADE NO CAMPO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS. ENFOCA, AINDA, A IMPORTÂNCIA DOS CONSELHOS ELABORADOS PELA ANTROPOLOGIA EM SEUS NA CRIAÇÃO DO ATUAL SENSO COMUM SOBRE RAÇA, GÊNERO, EVOLUÇÃO E CULTURA. PARA TANTO SERÃO ACOMPANHADOS OS DESENVOLVIMENTOS CIENTÍFICOS OCORRIDOS DURANTE O SÉCULO XIX, NOTADAMENTE O EVOLUCIONISMO CULTURAL.					
CPOL0002- TEORIA POLÍTICA I	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: O LUGAR DA CIÊNCIA POLÍTICA ENTRE AS CIÊNCIAS SOCIAIS. OBJETO E MÉTODO DA CIÊNCIA POLÍTICA. DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO DA CIÊNCIA POLÍTICA. CONCEITO DE POLÍTICA, PODER, POLÍTICO E ESTADO. AUTONOMIA E IDENTIDADE DA POLÍTICA. ORIGEM E NATUREZA DO ESTADO. O ESTADO IDEAL PLATÔNICO. ARISTÓTELES E A TEORIA DAS FORMAS DE GOVERNO. A REPÚBLICA DE CÍCERO. MAQUIAVEL E O ESTADO MODERNO. FUNDAÇÃO E CONSERVAÇÃO DO ESTADO EM MAQUIAVEL. O CONCEITO DE SOBERANIA EM JEAN BODIN.					
CSOC0008- TEORIA SOCIOLOGICA I	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: O CURSO INICIA A CADEIA DE TEORIA SOCIOLOGICA E VERSA, BASICAMENTE, SOBRE UM DOS AUTORES QUE FUNDAMENTAM O PENSAMENTO CLÁSSICO E MODERNO, ÉMILE DURKHEIN. A PARTIR DESTA AUTOR, ENCONTRAMOS UM CORPO DE CONHECIMENTO QUE BUSCA SISTEMATIZAR TEORIA, MÉTODO E CONHECIMENTO DA REALIDADE SOCIAL FRENTE À RELAÇÃO INDIVÍDUO-SOCIEDADE, ASSIM COMO A SITUAÇÃO DESTA ÁREA DE ESTUDO NO CONJUNTO DAS CIÊNCIAS DO HOMEM.					

PERÍODO: 2º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
CSOC0028- DIDÁTICA E PRAXIS PEDAGÓGICAS II	OBRIG	0	60	60	2.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: ESTUDO DO PLANEJAMENTO DE ENSINO NAS SUAS ETAPAS, MODALIDADES, COMPONENTES DIDÁTICOS E TIPOLOGIA. PLANOS E PROJETOS DIDÁTICOS. OBSERVAÇÃO E DIAGNÓSTICO DA PRÁTICA EDUCATIVA EM ESCOLAS E/OU ESPAÇOS ALTERNATIVOS DE EDUCAÇÃO (ONG, PROJETOS EDUCACIONAIS ALTERNATIVOS, ESCOLAS COMUNITÁRIAS ETC.). VIVÊNCIA PEDAGÓGICA, SOB A FORMA DE SIMULAÇÃO EM SALA DE AULA (MICRO- AULAS).					
HIST0003- HISTÓRIA DO BRASIL ESCRAVISTA	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: A DISCIPLINA OBJETIVA PROBLEMATIZAR AS MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS NOS PLANOS SOCIAL, ECONÔMICO, POLÍTICO E CULTURAL NA FORMAÇÃO SOCIAL BRASILEIRA DESDE A COLONIZAÇÃO PORTUGUESA ATPE O FIM DO SÉCULO XIX, TENDO COMO EIXO DAS REFLEXÕES O ESCRAVISMO COMO RELAÇÃO SOCIAL ESTRUTURANTE A PARTIR DAS TENDÊNCIAS CLÁSSICAS E CONTEMPORÂNEAS DA HISTORIAGRAFIA COLONIAL E IMPERIAL SOBRE O BRASIL.					
HIST0004- ORGANIZAÇÃO POLÍTICA DO BRASIL	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: ESTUDA O SISTEMA POLÍTICO BRASILEIRO CONTEMPORÂNEO E SUA INTERAÇÃO COM O AMBIENTE SOCIAL, MEDIANTE UTILIZAÇÃO DE INSTRUMENTAL TEÓRICO-METODOLÓGICO DA CIÊNCIA POLÍTICA. COMPORTA: A) A ANÁLISE, NA					

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DATA: 15/3/2016

Curso: CIÊNCIAS SOCIAIS - LICENCIATURA

Perfil: CSLIC-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 2º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
PERSPECTIVA CONSTITUCIONAL, DO ESTADO BRASILEIRO, DA SUA FORMA FEDERATIVA, DA DINÂMICA DO FUNCIONAMENTO E RELACIONAMENTO ENTRE OS PODERES (SISTEMA DE GOVERNO), DO FUNCIONAMENTO E DA ARTICULAÇÃO SISTEMÁTICA DAS INSTITUIÇÕES REPRESENTATIVAS (PARTIDOS E ELEIÇÕES); B) O ESTUDO, NO PLANO DAS CONEXÕES ENTRE ESTADO, ECONOMIA E SOCIEDADE, DE ASPECTOS CONCEITUAIS DA AGENDA DE REFORMAS DO ESTADO; C) O DEBATE EM TORNO DA PARTICIPAÇÃO POLÍTICA ATRAVÉS DA ANÁLISE DO ORÇAMENTO PARTICIPATIVO.					
ANTR0008- TEORIA ANTROPOLÓGICA II	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: EXAME DE DUAS DAS PRINCIPAIS MANIFESTAÇÕES TEÓRICAS QUE CONTRIBUÍRAM PARA A FORMAÇÃO DE CONHECIMENTO ANTROPOLÓGICO: A) O CULTURALISMO NORTEAMERICANO: B) BOAS, RUTH BENEDICT E MARGARET MEAD. C) ANTROPOLOGIA BRITÂNICA: O FUNCIONALISMO DE MALINOWSKI, RADCLIFFE-BROW E O ESTRUTURAL-FUNCIONALISMO E A ETNOGRAFIA DE EVANS-PRITCHARD.					
CPOL0003- TEORIA POLÍTICA II	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: PARTINDO DA EMERGÊNCIA DOS MODERNOS CONCEITOS DE ESTADO E SOBERANIA, ESTUDA A INTERLOCUÇÃO MODERNA DE MODELOS DE ANÁLISE E IMAGINAÇÃO RACIONALISTAS E NORMATIVOS DO MUNDO DA POLÍTICA, BASEADOS NAS NOÇÕES DE DIREITO NATURAL E CONTRATO (HOBBES, LOCKE, ROUSSEAU), COM MANIFESTAÇÕES DE REALISMO EMPÍRICO-HISTÓRICO, REFERENCIADAS NAS INSTITUIÇÕES E NA CULTURA POLÍTICA (MONTESQUIEU E FEDERALISTAS).					
CSOC0010- TEORIA SOCIOLOGICA II	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: A DISCIPLINA APRESENTA AS ABORDAGENS DA SOCIOLOGIA COMPREENSIVA E HISTÓRICA. OS PRINCIPAIS PROCEDIMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS, A TIPIFICAÇÃO EDEAL, SEUS CONCEITOS DE AÇÃO E RELAÇÃO SOCIAL, DOMINAÇÃO E RACIONALIZAÇÃO SÃO ESTUDADOS A PARTIR DE TEXTOS DE MARX WEBER. SÃO APRESENTADAS APROXIMAÇÕES ENTRE A TEORIA DESTE AUTOR, A DE GEORG SIMMEL E DE NORBERT ELIAS. SÃO ESTUDADOS AINDA O CONCEITO DE FORMAS CULTURAIS OBJETIVADAS E DE (COM) FIGURAÇÃO, OS SIGNIFICADOS DE RACIONALIZAÇÃO, SUBJETIVAÇÃO E FORMAÇÃO DO INDIVÍDUO. O PROBLEMA DA CAUSALIDADE EM SOCIOLOGIA E UM DOS TEMAS CENTRAIS DA DISCIPLINA.					

PERÍODO: 3º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
CSOC0023- FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: A PSICOLOGIA COMO CIÊNCIA E SUA APLICAÇÃO À EDUCAÇÃO. FUNDAMENTOS TEÓRICO-EPISTEMOLÓGICOS DA RELAÇÃO PSICOLOGIA-EDUCAÇÃO. PRINCIPAIS CORRENTES DA PSICOLOGIA E SUAS APLICAÇÕES EDUCACIONAIS. DISCUSSÕES CONTEMPORÂNEAS NA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E NA ANÁLISE PSICO-EDUCATIVA DO TRABALHO ESCOLAR. A PSICOLOGIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES.					
CSOC0014- HISTÓRIA DO BRASIL CONTEMPORÂNEO	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: A DISCIPLINA OBJETIVA DISCUTIR SOBRE AS MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS NOS PLANOS SOCIAL, ECONÔMICO, POLÍTICO E CULTURAL NA FORMAÇÃO SOCIAL BRASILEIRA DURANTE SUA FASE REPUBLICANA, A PARTIR DAS TENDÊNCIAS CLÁSSICAS E CONTEMPORÂNEAS DA HISTORIOGRAFIA.					
CSOC0053- METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO EM CIÊNCIAS SOCIAIS I	OBRIG	30	30	60	3.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: PREPARAÇÃO TEÓRICA APLICADA AO ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PARTINDO-SE DA COMPREENSÃO MACRO-EDUCACIONAL ATÉ AS NOÇÕES FUNDAMENTAIS SOBRE OBJETIVOS, CONTEÚDOS E AVALIAÇÃO DO ENSINO DESTA ÁREA DO CONHECIMENTO.					
ANTR0009- TEORIA ANTROPOLÓGICA III	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: ESTE CURSO OBJETIVA INTRODUIR A CIÊNCIA ANTROPOLÓGICA, ASSIM COMO DISCUTIR A SUA ESPECIFICIDADE NO CAMPO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS. ENFOCA, AINDA, A IMPORTÂNCIA DOS CONCEITOS ELABORADOS PELA ANTROPOLOGIA EM SEUS PRIMÓRDIOS NA CRIAÇÃO DO ATUAL SENSO COMUM SOBRE RAÇA, GÊNERO, EVOLUÇÃO E CULTURA. PARA TANTO SERÃO ACOMPANHADOS OS DESENVOLVIMENTOS CIENTÍFICOS OCORRIDOS DURANTE O SÉCULO XIX, NOTADAMENTE O EVOLUCIONISMO CULTURAL.					
CPOL0005- TEORIA POLÍTICA III	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: ESTUDA A TEORIA POLÍTICA ABORDANDO, DE UM LADO, DESDOBRAMENTO DE MATRIZES FILOSÓFICAS DA TEORIA POLÍTICA CLÁSSICA MODERNA E, DE OUTRO, A REPERCUSSÃO INTELCTUAL DE TRANSFORMAÇÕES POLÍTICAS E SOCIAIS COMO A REVOLUÇÃO FRANCESA, A EMERGÊNCIA OPERÁRIA NA CENA POLÍTICA, O AVANÇO DO SUFRÁGIO UNIVERSAL, A AMPLIAÇÃO/DIFUSÃO DA DEMOCRACIA E DAS INSTITUIÇÕES REPRESENTATIVAS NA SOCIEDADE MODERNA. SÃO ESTUDADAS AS CONTRIBUIÇÕES DE TOCQUEVILLE, A FUNDAMENTAÇÃO FILOSÓFICA PROGRAMÁTICA DE UMA TEORIA LIBERAL-DEMOCRÁTICA (STUART MILL), CLÁSSICOS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS (MARX E WEBER) E REFLEXÕES MARXISTAS (LÊNIN E GRAMSCI).					

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DATA: 15/3/2016

Curso: CIÊNCIAS SOCIAIS - LICENCIATURA

Perfil: CSLIC-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 3º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
CSOC0013- TEORIA SOCIOLOGICA III	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ESTA DISCIPLINA OBJETIVA ESTUDAR O PENSAMENTO MARXISTA CLÁSSICO SOB OS SEGUINTE ASPECTOS: A) O MÉTODO NO MATERIALISMO HISTÓRICO; B) A CONTRIBUIÇÃO DE MARX PARA O ESTUDO DA ESTRUTURA SOCIAL, COM ÊNFASE NA ANÁLISE DA SOCIEDADE CAPITALISTA; C) A TEORIA DE CLASSES E LUTA DE CLASSES NO MARXISMO CLÁSSICO E, D) A CONTRIBUIÇÃO DE MARX PARA O ESTUDO DA SUPRA-ESTRUTURA, ESPECIFICAMENTE O EXAME DO CONCEITO DE IDEOLOGIA; E) O QUESTIONAMENTO CONTEMPORÂNEO DO PENSAMENTO MARXISTA.				

PERÍODO: 4º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
CPOL0004- FORMAÇÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	A DISCIPLINA INTEGRAR O CONHECIMENTO BÁSICO DOS PROCESSOS FUNDAMENTAIS DE ESTRUTURAÇÃO DO BRASIL COMO NAÇÃO E UNIDADE POLÍTICA NUMA REFLEXÃO SOBRE AS REPRESENTAÇÕES ELABORADAS ACERCA DE UMA(S) IDENTIDADE(S) BRASILEIRA(S), ACOMPANHANDO A FORMAÇÃO DO PENSAMENTO SOCIAL BRASILEIRO A PARTIR DO FINAL DO SÉCULO XIX E A CONSTITUIÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA SOCIOLOGIA NO BRASIL. ANALISAR-SE-Á OS PRINCIPAIS AUTORES QUE, DOS ANOS 1930 ATÉ O PRESENTE, CONTRIBUÍRAM PARA A REFLEXÃO SOBRE O CARÁTER E A NATUREZA DA SOCIEDADE BRASILEIRA E CONSTITUÍRAM UMA PROBLEMATICA PARA A SOCIOLOGIA NO BRASIL. ESSES AUTORES SERÃO ESTUDADOS ATRAVÉS DE SUAS OBRAS PRINCIPAIS E DA ANÁLISE DOS PARADIGMAS SOCIOLOGICOS INTERNACIONAIS QUE OS INFLUENCIARAM DIRETA OU INDIRETAMENTE.				
CSOC0022- METODOLOGIA DE PROJETOS DE INTERVENÇÃO SOCIAL	OBRIG	30	30	60	3.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	TÉCNICA E ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE INTERVENÇÃO SOCIAL A PARTIR DE DIAGNÓSTICOS LOCAIS; O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO; ELABORAÇÃO DE MARCO ZERO; AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DE POLÍTICAS SOCIAIS.				
CSOC0064- METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO EM CIÊNCIAS SOCIAIS II	OBRIG	30	30	60	3.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	MÉTODOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM SOCIOLOGIA, A ESTRUTURA CURRICULAR EM CONSTRUÇÃO. A MEDIADÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM, EDUCAÇÃO E EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS.				
CSOC0021- METODOLOGIA QUALIQUANTITATIVA	OBRIG	30	30	60	3.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	A DISCIPLINA OFERECE OS FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DA DINÂMICA EM PESQUISA QUANTITATIVA E QUALITATIVA NAS CIÊNCIAS SOCIAIS.				
CSOC0063- POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	OBRIG	40	20	60	2.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	A POLÍTICA, A LEGISLAÇÃO E AS TENDÊNCIAS EDUCACIONAIS NO CONTEXTO DAS MUDANÇAS ESTRUTURAIS E CONJUNTURAIS DA SOCIEDADE BRASILEIRA. CENÁRIO POLÍTICO E PEDAGÓGICO DA GESTÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL. PRINCÍPIOS E CARACTERÍSTICAS DA GESTÃO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA NAS DIVERSAS MODALIDADES DE ENSINO. DESAFIOS DA POLÍTICA E GESTÃO ESCOLAR: DEMOCRACIA, PLANEJAMENTO E PARTICIPAÇÃO.				
CSOC0087- ANTROPOLOGIA DA EDUCAÇÃO	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	Reflexões clássicas da educação no campo das relações humanas, da construção cognitiva e das condições de comunicação; reflexões contemporâneas sobre pluralidade, diversidade e interculturalidade nos processos e contextos educacionais : relações étnico-raciais e de gênero na educação; cultura e processos de ensino e aprendizagem.				
ANTR0004- ASPECTOS SOCIO-ANTROPOLÓGICOS DO USO DE SUBSTANCIAS PSICOATIVAS	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	OS DIVERSOS ASPECTOS SÓCIO-ANTROPOLÓGICOS RELACIONADOS À QUESTÃO DAS DROGAS. CONTEXTUALIZAÇÃO DOS DIFERENTES USOS DE SPA; IMPLICAÇÕES SÓCIO-CULTURAIS DAS POLÍTICAS QUE VISAM A NORMATIZAÇÃO OU A ERRADICAÇÃO DE DIFERENTES MODALIDADES DE CONSUMO DE CERTOS PSICOATIVOS.				
CSOC0017- EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	OBJETIVO DA DISCIPLINA É INTRODUIZIR O ALUNO ÀS QUESTÕES METODOLÓGICAS RELACIONADAS ÀS CONDIÇÕES DE OBJETIVIDADE E GARANTIA DA OBJETIVAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS. O CURSO ESTÁ DIVIDIDO EM DUAS GRANDES PARTES. A PRIMEIRA ANÁLISE ÀS PRINCIPAIS CONCEPÇÕES CONTEMPORÂNEAS SOBRE A NATUREZA DESSAS CIÊNCIAS, DANDO ESPECIAL ÊNFASE AOS PROBLEMAS DO INDUTIVISMO, DO RACIONALISMO, RELATIVISMO, OBJETIVISMO E HERMENÊUTICA NO CONHECIMENTO CIENTÍFICO DOS FENÔMENOS SOCIOCULTURAIS. NA SEGUNDA PARTE SÃO DISCUTIDOS OS				

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DATA: 15/3/2016

Curso: CIÊNCIAS SOCIAIS - LICENCIATURA

Perfil: CSLIC-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 4º						
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS	
FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DA DINÂMICA DA PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS: OS PROCESSOS DISCURSIVOS, OS MODOS DE INVESTIGAÇÃO E QUADROS DE ANÁLISES DA PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS.						
CSOC0088- ESTRUTURALISMO E LITERATURA	OPTAT	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.						
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.						
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.						
EMENTA: Compreensão das transformações na linguística a partir de Ferdinand Saussure. Aproximações entre a análise estrutural e a análise literária. Relações entre linguística e antropologia. Leitura e apreciação de textos literários a partir do método estrutural.						
FISL0006- INTRODUÇÃO À FILOSOFIA	OPTAT	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.						
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.						
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.						
EMENTA: PROPEDEÚTICA A ÁREA DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS, OBJETIVANDO OFERECER NOÇÕES ELEMENTARES SOBRE FILOSOFIA, LÓGICA, MÉTODO E EPISTEMOLOGIA.						
CPOL0006- POLÍTICAS PÚBLICAS	OPTAT	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.						
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.						
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.						
EMENTA: A CIÊNCIA POLÍTICA E A ANÁLISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS; FERRAMENTAS E TIPOLOGIAS PARA ANÁLISE DE POLÍTICA PÚBLICA; PERSPECTIVAS TEÓRICAS SOBRE ESTADO E FORMAÇÃO DE POLÍTICAS: O DEBATE PLURALISMO/ELITISMO; NEO-MARXISMO; NOVO INSTITUCIONALISMO; TEORIA DA ESCOLHA RACIONAL; TRANSFORMAÇÕES DO ESTADO CONTEMPORÂNEO E NOVOS PARADIGMAS DE POLÍTICA PÚBLICA: REESTRUTURAÇÃO DOS SISTEMAS DE PROTEÇÃO SOCIAL; NOVO GERENCIALISMO PÚBLICO; DESCENTRALIZAÇÃO, EMPOWERMENT E PARTICIPAÇÃO SOCIAL; OS ESTUDOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL: PROBLEMAS E DEBATES.						
CSOC0058- SOCIOLOGIA RURAL	OPTAT	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.						
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.						
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.						
EMENTA: A IDEIA DE UM CAMPESINO BRASILEIRO. UMA IDENTIDADE MOLDADA PELAS ESPECIFICIDADES DO MIO RURAL. REPRESENTAÇÕES DO CAMPO E CIDADE. A MOBILIZAÇÃO DE CATEGORIAS TEÓRICAS E POLÍTICAS PARA ATENDER DEMANDAS POR POLÍTICAS PÚBLICAS. POLÍTICAS, PROGRAMAS E PROJETOS PARA A AGRICULTURA FAMILIAR.						
ANTR0010- TEORIA ANTROPOLÓGICA IV	OPTAT	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.						
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.						
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.						
EMENTA: A DISCIPLINA ESTÁ VOLTADA PARA O TRATAMENTO DE TEMAS E AUTORES QUE SE TENHAM DESTACADO NO CONTEXTO CONTEMPORÂNEO, QUER RETOMANDO TEMAS E AUTORES CLÁSSICOS, QUER INTRODUZINDO NOVOS TEMAS NA AGENDA DA ANTROPOLOGIA.						
CSOC0068- TRABALHO E EDUCAÇÃO	OPTAT	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.						
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.						
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.						
PERÍODO: 5º						
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS	
CSOC0048- COMUNICAÇÃO EM EDUCAÇÃO - LIBRAS	OBRIG	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.						
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.						
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.						
CSOC0067- ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	OBRIG	0	100	100	3.0	
PRÉ-REQUISITO: Fórmula: CSOC0019 e CSOC0028 e CSOC0053 e CSOC0064						
CSOC0019 - DIDÁTICA E PRÁXIS PEDAGÓGICAS I						
CSOC0028 - DIDÁTICA E PRÁXIS PEDAGÓGICAS II						
CSOC0053 - METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO EM CIÊNCIAS SOCIAIS I						
CSOC0064 - METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO EM CIÊNCIAS SOCIAIS II						
CO-REQUISITO: Fórmula: CSOC0066						
CSOC0066 - METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO EM CIÊNCIAS SOCIAIS III						
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.						
EMENTA: A POLÍTICA, A LEGISLAÇÃO E AS TENDÊNCIAS EDUCACIONAIS NO CONTEXTO DAS MUDANÇAS ESTRUTURAIS E CONJUNTURAIS DA SOCIEDADE BRASILEIRA. CENÁRIO POLÍTICO E PEDAGÓGICO DA GESTÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL. PRINCÍPIOS E CARACTERÍSTICAS DA GESTÃO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA NAS DIVERSAS MODALIDADES DE ENSINO. DESAFIOS DA POLÍTICA E GESTÃO ESCOLAR: DEMOCRACIA, PLANEJAMENTO E PARTICIPAÇÃO.						
CSOC0066- METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO EM CIÊNCIAS SOCIAIS III	OBRIG	30	30	60	3.0	
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.						
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.						
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.						
EMENTA: *						
CSOC0057- ANTROPOLOGIA NO NORDESTE INDÍGENA CONTEMPORÂNEO	OPTAT	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.						
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.						
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.						
EMENTA: FOMENTAR O DEBATE SOBRE A ATUALIDADE DA QUESTÃO INDÍGENA NO NORDESTE, NA PERSPECTIVA ANTROPOLÓGICA.						

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DATA: 15/3/2016

Curso: CIÊNCIAS SOCIAIS - LICENCIATURA

Perfil: CSLIC-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 5º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
VISANDO A UMA CONTEXTUALIZAÇÃO TEÓRICA DO ESTUDO SOBRE OS POVOS INDÍGENAS NA REGIÃO, SERÃO REALIZADAS LEITURAS E DEBATES QUE FOCAM A ETNO-HISTÓRIA E OS PROCESSOS DE ETNOGÊNESE E ETNICIDADE DESTAS POPULAÇÕES, TENDO A QUESTÃO CULTURAL COMO PONTE PARA PENSAR TAIS PROCESSOS.					
CSOC0080- EDUCAÇÃO AMBIENTAL	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: Conceito de Educação Ambiental. Desenvolvimento e Políticas de Educação Ambiental no Brasil e no mundo. Educação Ambiental Formal e Informal. A Educação Ambiental nas escolas. A interdisciplinaridade na Educação Ambiental: Holismo e Complexidade. Conceitos de Desenvolvimento Sustentável e Ecodesenvolvimento.					
CSOC0047- ESTATÍSTICA APLICADA AS CIÊNCIAS SOCIAIS	OPTAT	30	30	60	3.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
CSOC0015- ETNOGRAFIA	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: LEITURA E PRODUÇÃO DO TEXTO ETNOGRÁFICO E SUA IMPORTÂNCIA PARA A ANTOPOLOGIA.					
CSOC0006- HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS E DA SAÚDE NO BRASIL	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DAS CIÊNCIAS NO BRASIL IMPÉRIO. PRIMEIRA REPÚBLICA. HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS NATURAIS. HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS BIOMÉDICAS. HISTÓRIA DA ENGENHARIA. SOCIEDADE E ESTADO NO APOIO A CIÊNCIA E TECNOLOGIA.					
CSOC0081- MOVIMENTOS SOCIAIS CONTEMPORÂNEOS	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: Teoria política (Estado, Democracia, Representação, Cidadania) e movimentos sociais. Manifestações políticas e práticas coletivas dos movimentos sociais. Interesse, valores cívicos, sistema representativo, partidos e eleições de políticos na cidade. Concepções de cidadania.					
ANTR0007- PENSAMENTO ANTROPOLÓGICO CLÁSSICO NO BRASIL	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: REFLETIR SOBRE A ANTROPOLOGIA PRODUZIDA NO BRASIL, ANALISANDO AS PERSPECTIVAS E PARADIGMAS DE DIVERSAS ESCOLAS E A SUA ARTICULAÇÃO COM O CONTEXTO ANTROPOLÓGICO MUNDIAL.					
CSOC0016- PENSAMENTO POLÍTICO NO BRASIL	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: ESTUDA TEXTOS E AUTORES BRASILEIROS, DO SEC. XIX À CONTEMPORANEIDADE, REPRESENTA FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE UM PENSAMENTO POLÍTICO VOLTADO À NARRATIVA E À COMPREENSÃO DOS VÍNCULOS ENTRE, DE UM LADO, A FORMAÇÃO SOCIAL BRASILEIRA, EM SUA HISTORICIDADE E, DE OUTRO, AS INSTITUIÇÕES, VALORES E PRÁTICAS POLÍTICAS VIGENTES NO MOMENTO DE CADA OBRA, SENDO ESTAS ANALISADAS NA SUA DIMENSÃO METODOLÓGICA E NA ARTICULAÇÃO DE SEUS CONTEÚDOS COM QUESTÕES CONTROVERSAS NAS INTERPRETAÇÕES SOCIOLÓGICAS SOBRE O BRASIL E COM TEMAS E MATRIZES INTELECTUAIS DA TEORIA POLÍTICA, CLÁSSICA E CONTEMPORÂNEA.					
CIEN0077- POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O CAMPO	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
FISL0007- PRELEÇÕES SOBRE FILOSOFIA DO CRISTIANISMO	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: A PREGAÇÃO DE JESUS. LEITURA E ANÁLISE DO EVANGELHO DE PAULO. FILOSOFIA DO CRISTIANISMO: UNIVERSALISMO E MORALIDADE. CRÍTICA DE NIETZSCHE AO CRISTIANISMO. NIETZSCHE E PAULO. DIONISIO E JESUS. TEMPO E ESPERANÇA.					
CPOL0007- TEORIA POLÍTICA IV	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: ESTUDA A TEORIA DEMOCRÁTICA, COM ÊNFASE NO DEBATE CONTEMPORÂNEO, A PARTIR DE DESDOBRAMENTOS DA TEORIA POLÍTICA MODERNA. SEGUINDO A TRILHA DE #CLÁSSICOS# DO TEMA DA DEMOCRACIA, DAS CRÍTICAS A ELES OFERECIDAS PELA #TEORIA DAS ELITES# (MOSCA, PARETO E MICHELS) E PELA TEORIA MINIMALISTA (SCHUMPETER). A DISCIPLINA MOSTRA AS PRINCIPAIS VERTENTES E DILEMAS DA TEORIA DEMOCRÁTICA CONTEMPORÂNEA (PATEMAN, DAHL E HABERMAS).					
CSOC0020- TEORIA SOCIOLÓGICA IV	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: O PROGRAMA DA DISCIPLINA SOCIOLOGIA III DISCUTE DUAS VERTENTES DA TEORIA SOCIAL: O FUNCIONALISMO E AS					

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Curso: CIÊNCIAS SOCIAIS - LICENCIATURA

DATA: 15/3/2016

Perfil: CSLIC-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 5º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
SOCIOLOGIAS DE BASE COMPREENSIVAS. ESTA ORGANIZADA EM DUAS GRANDES UNIDADES. A PRIMEIRA ANALISA AS TEORIAS FUNCIONALISTAS, SEUS PRECURSORES E DIFERENTES LINHAS DE DESENVOLVIMENTO. A SEGUNDA TRATA DA SOCIOLOGIA DE BASE COMPREENSIVA CONFORME PROPOSTA PELO INTERACIONISMO SIMBÓLICO, ETNOMETODOLOGIA E CORRENTES FENOMENOLÓGICAS. ESSAS DUAS UNIDADES ENFOCAM PRINCIPALMENTE: A) A RELAÇÃO SUJEITO E ESTRUTURA; B) A RACIONALIDADE DA AÇÃO DOS SUJEITOS SOCIAIS.					
CSOC0046- TRABALHO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					

PERÍODO: 6º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
CSOC0069- CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS	OBRIG	30	30	60	3.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: O CONCEITO DE CULTURA E SUAS APLICAÇÕES AOS ESTUDOS ÉTNICOS NO BRASIL; CULTURA NEGRA E IDENTIDADE; ETNIAS E CULTURAS INDÍGENAS NO BRASIL; IDENTIDADE NACIONAL E IDENTIDADES CULTURAIS; FAMÍLIA, RELIGIÃO E MORALIDADES INDÍGENAS E NEGRAS; MOVIMENTOS SOCIAIS, ESTADO E POLÍTICAS DE IDENTIDADE.					
CSOC0070- DIREITOS HUMANOS E MULTICULTURALISMO	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: DELIMITAÇÃO E CRÍTICAS AO CONCEITO DE MULTICULTURALISMO; O DEBATE SOBRE MULTICULTURALISMO NA DEMOCRACIA CONTEMPORÂNEA; TEORIA DEMOCRÁTICA E MULTICULTURALISMO; DIREITOS HUMANOS E DEMOCRACIA CONTEMPORÂNEA; DEBATE SOBRE REDISTRIBUIÇÃO E RECONHECIMENTO; MOVIMENTOS SOCIAIS, ESTADO E A LUTA POR DIREITOS HUMANOS.					
CSOC0078- ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	OBRIG	0	120	120	4.0
PRÉ-REQUISITO: Fórmula: CSOC0067					
CSOC0067- ESTÁGIO SUPERVISIONADO I					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: PEDAGOGIA DE PROJETOS. A CULTURA ESCOLAR E A CULTURA DA ESCOLA NA PRÁTICA DOCENTE. PRODUÇÃO E EXECUÇÃO DE PROJETO DE INTERVENÇÃO DOCENTE.					
ANTR0011- ANTROPOLOGIA DA RELIGIÃO	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: COMPREENDER OS PRINCIPAIS EMBATES TEÓRICOS DE DELIMITAÇÃO E DEFINIÇÃO DE #RELIGIÃO# NA ANTROPOLOGIA DESDE FINS DO SÉCULO XIX. DISCUTIR OS CONCEITOS E CATEGORIAS PERTINENTES AO FENÔMENO RELIGIOSO. APRESENTAR PESQUISAS ETNOGRÁFICAS SOBRE O CAMPO RELIGIOSO BRASILEIRO CONTEMPORÂNEO.					
CSOC0089- ANTROPOLOGIA, POLÍTICA E AS FORMAS DE GOVERNO	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: Apresentar aos alunos a crítica antropológica à política a partir da relação de governo de si mesmo e dos outros, tendo como eixo principal as relações entre a política e a ciência, as duas vocações. Explorar a história e a constituição da "Razão de Estado" na modernidade a partir de dois dispositivos de governo: segurança e saúde. Com vistas a uma analítica da atualidade o curso se apresenta como uma crítica histórico-antropológica do que nos tornamos no jogo entre ética, verdade e poder.					
CSOC0082- HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DAS CIÊNCIAS NO BRASIL	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: Historiografia da Educação no Brasil. Historiografia das ciências no Brasil. Colônia: Ensino Jesuítico. Império: Escolas Profissionais. República: Universidades. História das ciências naturais. História das ciências agrárias. História das ciências biomédicas. História da engenharia. Racismo científico. Sociedade e Estado no apoio a ciência e tecnologia.					
CSOC0055- INSTITUIÇÕES DISCIPLINARES E PRODUÇÃO DE DISCURSO EM MICHEL FOUCAULT	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: A PARTIR DA LEITURA DAS OBRAS HISTÓRIA DA LOUCURA E VIGIAR E PUNIR DE MICHEL FOUCAULT, A DISCIPLINA PROCURA DISCUTIR A PRODUÇÃO DOS DISCURSOS E SABERES NAS INSTITUIÇÕES DISCIPLINARES; ANALISAR AS RELAÇÕES DE PODER NAS INSTITUIÇÕES DISCIPLINARES; ESTUDAR AS INSTITUIÇÕES DISCIPLINARES COMO PRODUTORAS DE NORMALIDADE E VERDADE.					
CIEN0076- INTRODUÇÃO À FILOSOFIA DE NIETZSCHE	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
CSOC0077- INVESTIGAÇÕES SOBRE INDIVÍDUO, PESSOA E SUJEITO	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DATA: 15/3/2016

Curso: CIÊNCIAS SOCIAIS - LICENCIATURA

Perfil: CSLIC-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 6º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
EMENTA: A HISTÓRIA DOS CONCEITOS E OS DEBATES EM TORNO DAS CONCEPÇÕES DE SUJEITO, DE PESSOA E A QUESTÃO DA IDENTIDADE PESSOAL NA FILOSOFIA OCIDENTAL. A IMPORTÂNCIA DA ANTROPOLOGIA CRISTÁ PARA A NOÇÃO MODERNA DE INDIVÍDUO.					
CSOC0026- PARTIDOS POLÍTICOS E SISTEMAS PARTIDÁRIOS	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: ESTA DISCIPLINA TEM POR OBJETIVO DISCUTIR ABORDAGENS REPRESENTATIVAS SOBRE OS PARTIDOS POLÍTICOS E OS SISTEMAS PARTIDÁRIOS. PRETENDE-SE ESTUDAR A ORIGEM DOS PARTIDOS, SUA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL, OS MODELOS DE PARTIDOS E DE SISTEMAS PARTIDÁRIOS EXISTENTES.					
CSOC0071- POLÍTICAS PÚBLICAS E JUVENTUDE	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: AS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS VOLTADAS PARA A JUVENTUDE NO BRASIL. ESBOÇO HISTÓRICO DE COMO A TEMÁTICA DA JUVENTUDE TORNOU-SE PAUTA POLÍTICA DOS GOVERNOS. AVALIAÇÃO DAS ATUAIS POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS PARA JUVENTUDE.					
CSOC0074- PRELEÇÕES SOBRE PAULO E NIETZSCHE	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: O CRISTIANISMO COMO PARTE FUNDAMENTAL DO PASSADO E PRESENTE DO OCIDENTE. RELAÇÕES ENTRE CRISTIANISMO, CULTURA E HISTÓRIA. NIETZSCHE E A CRÍTICA AO CRISTIANISMO COMO CRÍTICA DA PRÓPRIA CULTURA OCIDENTAL. EMBATES ENTRE FILOSOFIA E RELIGIÃO.					
CSOC0018- SOCIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: ESTA DISCIPLINA EXAMINARÁ A CULTURA E AS CULTURAS CONTEMPORÂNEAS DOS ESTADOS UNIDOS E DO BRASIL DE UMA PERSPECTIVA COMPARATIVA, COM ÊNFASE NAS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DA DIVERSIDADE DA DIVERSIDADE CULTURAL E DA DESIGUALDADE SOCIAL, ESPECIALMENTE SUA RELAÇÃO À BUSCA DA SAÚDE. ESTUDAREMOS A DIVERSIDADE CULTURAL NAS DUAS SOCIEDADES EM RELAÇÃO A VÁRIOS ASPECTOS : O FENÔMENO DE CULTURA NACIONAL E SEUS VALORES DOMINANTES, AS SUBCULTURAS E CULTURAS REGIONAIS, A EXPERIÊNCIA DE IMIGRANTESE AS RELIGIÕES, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO TODAS ESSAS FONTES DE DISTINÇÃO NO CONTEXTO DAS VÁRIAS FORMAS DE DESIGUALDADE SOCIAL: CLASSE, RAÇA/ETNIA, GÊNERO E SEXUALIDADE.					
CSOC0054- TEORIA SOCIOLÓGICA CONTEMPORÂNEA	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: ESTA DISCIPLINA ESTÁ VOLTADA PARA UMA COMPREENSÃO DAS PRINCIPAIS CONTRIBUIÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS DESENVOLVIDAS NA SOCIOLOGIA APÓS O DECLÍNIO DO ESTRUTURALISMO FRANCÊS E DO ESTRUTURAL-FUNCIONALISMO AMERICANO. O EIXO CENTRAL QUE ORIENTARÁ A ANÁLISE DESTAS TEORIAS SOCIOLÓGICAS SERÁ A ARTICULAÇÃO ANALÍTICA ESTABELECIDADA ENTRE AÇÃO INDIVIDUAL E ESTRUTURA SOCIAL. A DISCIPLINA SERÁ ORGANIZADA A PARTIR DE UM MODELO MISTO, COMPOSTO POR MÓDULOS TEMÁTICOS E POR DISCUSSÕES CENTRADAS EM AUTORES ESPECÍFICOS.					
CSOC0027- TEORIAS DA MODERNIDADE	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: A IDÉIA DE MODERNIDADE TEM SIDO UTILIZADA EM DIFERENTES ANÁLISES DAS CIÊNCIAS SOCIAIS, ASSIM COMO NOS DISCURSOS DO SENSO COMUM PARA DESIGNAR UM DETERMINADO ESTADO DE COISAS. SEJA COMO SUBSTANTIVO QUE SE REFERE A PROCESSOS (A MODERNIDADE, A MODERNIZAÇÃO), SEJA COMO ADJETIVO (MODERNO, ANTI-MODERNO, PRÉ-MODERNO, MODERNIZADO), ESTE TERMO INDICA UM CONJUNTO DE TRANSFORMAÇÕES E ESTRUTURAS QUE MARCAM GRAU DE INSERÇÃO DE INDIVÍDUOS, INSTITUIÇÕES, REPRESENTAÇÕES E PRÁTICAS SOCIAIS NO CONTEXTO DA CONTEMPORANEIDADE. NÃO OBSTANTE O USO EXTENSIVO DO TERMO, ESTE ADQUIRE DIFERENTES ACEPÇÕES RELATIVAS AOS OBJETIVOS ANALÍTICOS DE CADA DISCURSO, QUE SÃO GERALMENTE COMPREENSIVOS E CONSTITUTIVOS DO SEU SENTIDO.					

PERÍODO: 7º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
CSOC0084- ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	OBRIG	0	180	180	6.0
PRÉ-REQUISITO: Fórmula: CSOC0078					
CSOC0078- ESTÁGIO SUPERVISIONADO II					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: A docência na prática. A ação da prática, na prática e sobre a prática docente. Narrativas de experiência					
CSOC0083- OFICINA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS EM CIÊNCIAS SOCIAIS	OBRIG	30	30	60	3.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: Estudo de ortografia e sintaxe em português; Análise de estilos de texto e modos de organização de argumentos; estudo sobre textos clássicos das Ciências Sociais; Experiência de produção de textos em Ciências Sociais.					
CSOC0045- ARTICULANDO GÊNERO RAÇA E CLASSE	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DATA: 15/3/2016

Curso: CIÊNCIAS SOCIAIS - LICENCIATURA

Perfil: CSLIC-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 7º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
EMENTA: A ANÁLISE PRETENSAMENTE CIENTÍFICA DO MODO DE ORGANIZAÇÃO DAS SOCIEDADES TEM CHAMADO ATENÇÃO DE INTELLECTUAIS DESDE MEADOS DO SÉCULO XIX, PERÍODO QUE PRESENCIOU O SURGIMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS A PARTIR DE TRABALHOS HOJE TOMADOS COMO CLÁSSICOS. DENTRE AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DOS ESTUDOS CLÁSSICOS SOBRE A SOCIEDADE, PODE-SE DESTACAR A BUSCA INSISTENTE POR UM MODELO DE CONHECIMENTO QUE PUDESSE SER RAZOAVELMENTE UTILIZADO PARA A COMPREENSÃO DE TODAS AS SOCIEDADES, ESTABELECEDO ASSIM UMA PERCEÇÃO UNIVERSALISTA DA REALIDADE SOCIAL. ESTE MODELO UNIVERSALISTA DE CONHECIMENTO ESTAVA LIGADO A UM PROJETO MAIS AMBICIOSO INAUGURADO PELOS FILÓSOFOS ILUMINISTAS: A UNIVERSALIDADE DO CONCEITO DE HOMEM. PORÉM, EMBORA ESTE PROJETO DE CONHECIMENTO SOBRE A SOCIEDADE ESTIVESSE LIGADO A UM PROJETO POLÍTICO EMANCIPATÓRIO E DE AUTO-ESCLARECIMENTO DA HUMANIDADE, ELE NÃO DEIXOU DE REFLETIR AS LIMITAÇÕES DO SEU TEMPO. PARA CONCRETIZAR O SEU PROJETO DE UNIVERSALIZAÇÃO DOS CONCEITOS E CONCLUSÕES ANALÍTICAS, OS AUTORES CLÁSSICOS LANÇARAM-SE NA BUSCA PELA ADOÇÃO DE UM MODELO PRETENSAMENTE PURO DE SOCIEDADE, HOMEM, CULTURA ETC. O PROBLEMA FUNDAMENTAL DESTES MODELOS PURISTAS É QUE ESTES ESTAVAM PAUTADOS PELA UNIVERSALIZAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DO HOMEM BRANCO EUROPEU. DESTES MODO, CONSCIENTEMENTE OU NÃO, AS CIÊNCIAS SOCIAIS REALIZARAM UMA VERDADEIRA VIOLÊNCIA SIMBÓLICA AO PRESSUPORER QUE A EXPERIÊNCIA DA MASCULINIDADE HEGEMÔNICA EUROPEIA PUDESSE SER TOMADA COMO REPRESENTATIVA DO UNIVERSAL HUMANO. COMO CONSEQUÊNCIA DESTA OPÇÃO, AS PECULIARIDADES DA EXPERIÊNCIA FEMININA, DA EXPERIÊNCIA DO NEGRO, DOS HOMOSSEXUAIS, BEM COMO DE OUTRAS MINORIAS FORAM SISTEMATICAMENTE INVISIBILIZADAS. OU SEJA, OS PRÓPRIOS CONCEITOS DE HUMANIDADE E RAZÃO HUMANA FORAM LIMITADOS A UMA PARCELA NUMERICAMENTE POUCA EXPRESSIVA DA POPULAÇÃO MUNDIAL. OS ESTUDOS CONTEMPORÂNEOS TÊM EVIDENCIADO OS PROBLEMAS ANALÍTICOS E POLÍTICOS DA ADOÇÃO DO MODELO PURISTA DE HUMANIDADE, SALIENTANDO QUE A CRÍTICA A ESTA ESTRUTURA TEÓRICA IMPLICA NUMA NOVA COMPREENSÃO DOS FENÔMENOS SOCIAIS. É JUSTAMENTE NESTE BOJO QUE SE INSERE ESTA DISCIPLINA. ESTA DISCIPLINA ESTÁ VOLTADA PARA INTRODUIZIR O ALUNO A DISCUSSÕES TEÓRICAS E EMPÍRICAS VOLTADAS PARA A COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES RACIAIS E DE GÊNERO, BEM COMO PARA COMPREENDER A EXPERIÊNCIA DA POBREZA. AS ABORDAGENS DE GÊNERO E RAÇA CONTRIBUÍRAM PARA UMA CRÍTICA EPISTEMOLÓGICA E POLÍTICA DO MODELO ANALÍTICO TRADICIONAL DAS CIÊNCIAS SOCIAIS. DO MESMO MODO, SERÃO APRESENTADAS NOVAS PERSPECTIVAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA O ESTUDO DAS RELAÇÕES SOCIAIS. O OBJETIVO CENTRAL DESTA DISCIPLINA É HABILITAR O ESTUDANTE A TECEM UMA ANÁLISE CRÍTICA DA SOCIEDADE MODERNA, ATENTANDO PARA O CARÁTER RELACIONAL DA FORMAÇÃO DAS SUBJETIVIDADES E IDENTIDADES SOCIAIS NO MUNDO CONTEMPORÂNEO. DO MESMO MODO, A DISCIPLINA VISA PREPARAR O ALUNO PARA COMPREENDER O CARÁTER TRANSVERSAL DAS DESIGUALDADES SOCIAIS, BEM COMO A NECESSIDADE DE UMA COMPREENSÃO DA REALIDADE SOCIAL QUE PASSE PELO ENTRECruzAMENTO ANALÍTICO DE SUAS TRÊS CATEGORIAS FUNDANTES: GÊNERO, RAÇA E CLASSE.					
CSOC0056- SOCIOLOGIA URBANA	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: A DISCIPLINA ANALISA TEORIAS SOCIOLOGICAS DA CIDADE, CONSIDERANDO, NA PRIMEIRA PARTE, A EMERGÊNCIA E A DEFINIÇÃO DO CONCEITO DE #URBANO# EM TEXTOS CLÁSSICOS (MAX WEBER E GEORG SIMMEL) E CONTEMPORÂNEOS (WALTER BENJAMIN, ESCOLA DE CHICAGO, MANUEL CASTELLS E SASKIA SASSEN). A SEGUNDA PARTE ENFATIZA ESTUDOS ANALÍTICOS DE SOCIOLOGIA VOLTADOS À REALIDADE URBANA BRASILEIRA, COM TEMAS REFERENTES AOS NOVOS PADRÕES DE SEGREGAÇÃO SÓCIO-ESPACIAL, POBREZA E VULNERABILIDADE SOCIAL; DESTERRITORIALIZAÇÃO E RETERRITORIALIZAÇÃO DE IDENTIDADES E MOVIMENTOS SOCIAIS.					
CSOC0065- TEORIAS ANTROPOLÓGICAS CONTEMPORÂNEAS	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: DEBATE ENTRE PÓS-MODERNISMO, PÓS-ESTRUTURALISMO E AS REAÇÕES ANTROPOLÓGICAS #PÓS-SOCIAIS#: NOVAS INTERSECCÕES ENTRE ANTROPOLOGIA E A FILOSOFIA; NATUREZA/CULTURA E ANIMALIDADE/HUMANIDADE REVISITADAS; ABORDAGENS CONTEMPORÂNEAS SOBRE MICROPOLÍTICA E GOVERNAMENTALIDADE; CULTURA, INVENÇÃO E CONTROLE; SOCIEDADE, SOCIABILIDADE E SOCIALIDADE; ANTROPOLOGIA SIMÉTRICA E ACTOR-NETWORK-THEORY; PERSPECTIVISMO E RELACIONISMO; A ANTROPOLOGIA E A CRÍTICA DA ATUALIDADE.					
CSOC0079- TÓPICOS DE LEITURA EM CULTURA, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE	OPTAT	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EQUIVALÊNCIA: Fórmula: CIEN0078					
CIEN0078- TÓPICOS EM EDUCAÇÃO SOCIEDADE E CULTURA					
EMENTA: A Educação nas Ciências Sociais e nos clássicos da Antropologia, da Sociologia e da Pedagogia. Educação, Cultura e Sociedade. A educação como objeto de estudo da antropologia e da sociologia; A educação como prática social e diversidade cultural; Métodos de pesquisa e diálogos entre Sociologia, Antropologia e Pedagogia					

PERÍODO: 8º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
CSOC0085- TCC - TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO	OBRIG	60	60	120	6.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: Realização do trabalho de conclusão de curso.					