

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DATA: 15/3/2016

Curso: GEOGRAFIA

Perfil: GEOG01-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 1º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>GEOG006- ESTATÍSTICA APLICADA À CIÊNCIA GEOGRÁFICA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: CONCEITOS FUNDAMENTAIS DE ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE; PROCEDIMENTOS ESTATÍSTICOS BÁSICOS ADEQUADOS A PESQUISAS RELACIONADAS ÀS CIÊNCIAS GEOGRÁFICAS.					
<b>GEOG007- FUNDAMENTOS DE CLIMATOLOGIA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: CONCEITOS E IMPORTÂNCIA DA CLIMATOLOGIA. A ATMOSFERA TERRESTRE. ELEMENTOS METEOROLÓGICOS. FATORES CLIMÁTICOS. CIRCULAÇÃO GERAL DA ATMOSFERA. MASSAS DE AR. FRENTE: GÊNESE E CARACTERÍSTICAS. O CLIMA E A PAISAGEM.					
<b>GEOG004- FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: ORIGEM DO UNIVERSO; CONCEITOS FUNDAMENTAIS SOBRE A ESTRUTURA DA TERRA E TECTÔNICA GLOBAL; MINERAIS E ROCHAS; SISMICIDADE E VULCANISMOS; INTEMPERISMO; GEOLOGIA ESTRUTURAL; DINÂMICA EXTERNA DA TERRA; TEMPO GEOLÓGICO; RECURSOS ENERGÉTICOS; O USO DE MODELOS DIDÁTICOS COMO SUBSÍDIOS AO ENSINO DE GEOCIÊNCIA.					
<b>GEOG005- INTRODUÇÃO À CIÊNCIA GEOGRÁFICA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: ESTRUTURA GERAL DA GEOGRAFIA. RECONSTRUÇÃO DA HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO. B. VARENIUS E SUA PROPOSTA DE GEOGRAFIA GERAL. O ILUMINISMO E A EMERGÊNCIA DA GEOGRAFIA MODERNA. A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA GEOGRAFIA. AS RELAÇÕES ENTRE GEOGRAFIA E ANTROPOLOGIA E A IDEIA DAS DIFUSÕES CULTURAIS. A DOUTRINA DA GEOGRAFIA REGIONAL CLÁSSICA. O ESPAÇO GEOGRÁFICO. REGIÃO/PAISAGEM/ÁREA/ZONA. ATITUDES IDIOGRÁFICAS E NOMOTÉTICAS NA DISCIPLINA. O POSITIVISMO LÓGICO OU NEOPOSITIVISMO NA GEOGRAFIA. AS GEOGRAFIAS SISTEMÁTICAS OU TÓPICAS. HORIZONTES CULTURAIS DO PÓS-MODERNISMO E SEUS IMPACTOS NO PENSAMENTO GEOGRÁFICO. A REVOLUÇÃO DIGITAL NAS TELECOMUNICAÇÕES E A WWW (REDE MUNDIAL DE COMPUTADORES): EFEITOS SOBRE A ORGANIZAÇÃO ESPACIAL E SOBRE A ORGANIZAÇÃO ESPACIAL E SOBRE O TRABALHO GEOGRÁFICO. REGIÃO, GLOBALIZAÇÃO E A REVOLUÇÃO DOS SERVIÇOS. A GEOGRAFIA NO BRASIL: IMPLANTAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR E NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.					
<b>GEOG002- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO</b>	<b>OBRIG</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: O CONHECIMENTO: NATUREZA, TIPOS, PRINCÍPIOS; LÓGICA E CONHECIMENTO; DIRETRIZES TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA A LEITURA, ANÁLISE, INTERPRETAÇÃO E ELABORAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS; MÉTODO CIENTÍFICO; A PESQUISA CIENTÍFICA E OS TRABALHOS CIENTÍFICOS: NATUREZA, TÉCNICAS, MÉTODOS E NORMAS; O PROJETO DE PESQUISA.					
<b>GEOG003- PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: A PSICOLOGIA COMO ESTUDO CIENTÍFICO; ESTUDO DAS TEORIAS QUE FUNDAMENTAM OS PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO DOS SABERES E APRENDIZAGENS EM DIFERENTES TEMPOS, DIMENSÕES E ESPAÇOS; A PSICOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO E SEU PAPEL NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR; O PAPEL DAS TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO-APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA; A RELAÇÃO DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM.					
PERÍODO: 2º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>GEOG010- CLIMATOLOGIA DINÂMICA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Fórmula: GEOG007					
GEOG007- FUNDAMENTOS DE CLIMATOLOGIA					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: CLIMATOLOGIA DINÂMICA: BASES TEÓRICAS E CONCEITUAIS; DINÂMICA ATMOSFÉRICA E CLIMA. CLASSIFICAÇÕES CLIMÁTICAS: CONCEITOS, OBJETIVOS, CRITÉRIOS DE ANÁLISE E PROBLEMAS DE APLICAÇÃO; OS ESQUEMAS DE CLASSIFICAÇÃO GENÉTICOS DE A. STRAHLER, FLOLN E TERJUNG&LOUIE; ANÁLISE DOS TIPOS CLIMÁTICOS E APLICAÇÃO REGIONAL; OS MODELOS EMPÍRICOS DE CLASSIFICAÇÃO DE W. KOPPEN, MILLER, GAUSSEN&BAGNOULS E THORTHWAITE, ANÁLISE DOS TIPOS CLIMÁTICOS E APLICAÇÃO REGIONAL. OS CLIMAS ZONAIS. VARIAÇÕES E MUDANÇAS CLIMÁTICAS.					
<b>GEOG009- DIDÁTICA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: A DIDÁTICA: HISTÓRIA, OBJETO DE ESTUDO.FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, SOCIOCULTURAIS, PSICOLÓGICOS E ÉTICO-POLÍTICOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOCENTE E A SUA VINCULAÇÃO COM A PRÁTICA SOCIAL MAIS AMPLA; ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DOCENTE CENTRADO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, NA INVESTIGAÇÃO, NOS SUJEITOS DA PRÁTICA, E NA RELAÇÃO COM UM DADO PROJETO EDUCATIVO E UMA DETERMINADA REALIDADE CONCRETA. ESTUDO DOS PRINCÍPIOS, FUNDAMENTOS E PROCEDIMENTOS DO PLANEJAMENTO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA, SEGUNDO OS PARADIGMAS E NORMAS LEGAIS VIGENTES NORTEANDO A CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO E DO PROCESSO AVALIATIVO NO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA.					
<b>GEOG008- FUNDAMENTOS DE GEOMORFOLOGIA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Fórmula: GEOG004					

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DATA: 15/3/2016

Curso: GEOGRAFIA

Perfil: GEOG01-1

**Relatório Perfil Curricular**

PERÍODO: 2º						
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS	
GEOG0004- FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA						
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.						
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.						
EMENTA: FATORES ESTRUTURAIS E EXÓGENOS DO RELEVO TERRESTRE; AS FORMAS DE RELEVO; GÊNESE E EVOLUÇÃO; ANÁLISE DAS INTER-RELAÇÕES: ROCHA X SOLO X CLIMA X RELEVO.						
<b>GEOG0013- GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>	
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.						
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.						
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.						
EMENTA: POPULAÇÃO MUNDIAL: HISTÓRIA E ESPAÇO GEOGRÁFICO. TEORIA DA TRANSIÇÃO DEMOCRÁTICA. FONTES DE DADOS. MOVIMENTOS MIGRATÓRIOS E MOBILIDADE POPULACIONAL. NATALIDADE, MORTALIDADE, CRESCIMENTO NATURAL E VEGETATIVO. COMPOSIÇÃO E TÉCNICAS DE MENSURAÇÃO: ETÁRIA, POR SEXO, ÉTNICA E ESTUDOS DE PEA. MEDIDAS DE DENSIDADE E DISTRIBUIÇÃO POPULACIONAL. PROCESSOS DE PROJEÇÃO POPULACIONAL E TENDÊNCIAS DE MOBILIDADE. DESIGUALDADES REGIONAIS E O PLANEJAMENTO. DIVERSIDADE HUMANA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NAS POPULAÇÕES.						
<b>GEOG0012- GEOGRAFIA ECONÔMICA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>	
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.						
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.						
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.						
EMENTA: ORGANIZAÇÃO ESPACIAL E AS RELAÇÕES ECONÔMICAS. A EVOLUÇÃO DO SISTEMA CAPITALISTA DE PRODUÇÃO. O IMPERIALISMO E A DIVISÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO. A GLOBALIZAÇÃO E A FRAGMENTAÇÃO DO ESPAÇO.						
<b>GEOG0011- HIDROGEOGRAFIA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>	
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.						
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.						
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.						
EMENTA: PRECIPITAÇÃO. INTERCEPTAÇÃO. EVAPORAÇÃO. INFILTRAÇÃO. UMIDADE DO SOLO. BALANÇO HÍDRICO. ESCOAMENTO SUPERFICIAL. INUNDAÇÕES E ÁREAS INUNDÁVEIS. BACIAS DE DRENAGEM; USO DO SOLO E REGIME FLUVIAL. REDE DE DRENAGEM E REGIME FLUVIAL. HIDROLOGIA URBANA. QUALIDADE DA ÁGUA. RECURSOS HÍDRICOS NO BRASIL. AS BACIAS HIDROGRÁFICAS BRASILEIRAS. GESTÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS, ASPECTOS INSTITUCIONAIS E JURÍDICOS BRASILEIROS.						

PERÍODO: 3º						
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS	
<b>GEOG0018- CARTOGRAFIA GERAL</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>	
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.						
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.						
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.						
EMENTA: CONSIDERAÇÕES INICIAIS SOBRE A CARTOGRAFIA: HISTÓRICO DA CARTOGRAFIA; CONCEITOS, DEFINIÇÕES, OBJETIVOS E ATRIBUTOS DA CARTOGRAFIA. A FORMA DA TERRA. LEVANTAMENTOS DA SUPERFÍCIE TERRESTRE. TIPOS DE MAPAS. ESCALA: DEFINIÇÃO E CARACTERÍSTICAS DAS ESCALAS NUMÉRICAS E GRÁFICAS; CÁLCULOS E MEDIDAS; MUDANÇAS DE ESCALA. PROJEÇÕES CARTOGRAFICAS: DEFINIÇÃO E CLASSIFICAÇÃO; PROJEÇÕES MAIS UTILIZADAS. SISTEMA DE COORDENADAS: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE COORDENADAS; MERIDIANOS E PARALELOS; FUSO HORÁRIO; LATITUDE E LONGITUDE. MAPEAMENTO SISTEMÁTICO BRASILEIRO. ELEMENTOS DE REPRESENTAÇÃO: PLANIMETRIA E ALTIMETRIA. CARTOGRAFIA ESCOLAR.						
<b>GEOG0014- FUNDAMENTOS DE PEDOLOGIA E EDAFOLOGIA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>	
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.						
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.						
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.						
EMENTA: A CIÊNCIA DOS SOLOS E SUA IMPORTÂNCIA PARA A GEOGRAFIA. GÊNESE, FORMAÇÃO, E PROPRIEDADES FÍSICO-QUÍMICAS DOS SOLOS. CLASSIFICAÇÃO DOS SOLOS USADA NO BRASIL. MANEJO E CONSERVAÇÃO DOS SOLOS.						
<b>GEOG0017- GEOGRAFIA AGRÁRIA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>	
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.						
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.						
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.						
EMENTA: AGRICULTURA E GEOGRAFIA: PROPOSTAS DE CONCEITUAÇÃO. TRANSFORMAÇÕES CAPITALISTAS NA AGRICULTURA/OS CONDICIONANTES: SÓCIO HISTÓRICOS-POLÍTICAS REGENTES. A AGRICULTURA E OS DIFERENTES MODOS DE PRODUÇÃO. A INDUSTRIALIZAÇÃO DA AGRICULTURA. TRANSFORMAÇÕES HISTÓRICAS NAS RELAÇÕES DE PRODUÇÃO E DE TRABALHO NO CAMPO BRASILEIRO. IMPACTO SOCIOECONÔMICO DAS ATIVIDADES PRODUTIVAS/A EXPANSÃO CAPITALISTA E A OCUPAÇÃO DA FRONTEIRA. ESTRUTURA FUNDIÁRIA, CONFLITOS SOCIAIS E A QUESTÃO POLÍTICA.						
<b>GEOG0019- GEOGRAFIA URBANA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>	
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.						
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.						
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.						
EMENTA: O CAMPO DE ESTUDO DA GEOGRAFIA URBANA. GÊNESE E EVOLUÇÃO TÊMPORO-ESPACIAL DAS CIDADES; TEORIAS E CONCEITOS BÁSICOS DA GEOGRAFIA URBANA. RELAÇÕES FUNCIONAIS DA CIDADE. REDES URBANAS. ORGANIZAÇÃO INTERNA DA CIDADE. O PROCESSO DE REPRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO; URBANIZAÇÃO E METROPOLIZAÇÃO BRASILEIRAS; PAISAGEM URBANA E MEIO AMBIENTE URBANO. GESTÃO E ORDENAMENTO TERRITORIAL URBANO. A QUESTÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A PRESERVAÇÃO DO AMBIENTE URBANO.						
<b>GEOG0016- GEOMORFOLOGIA DINÂMICA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>	
PRÉ-REQUISITO: Fórmula: GEOG0008						
GEOG0008- FUNDAMENTOS DE GEOMORFOLOGIA						
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.						
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.						
EMENTA: CONCEITO DE ESTRUTURA EM GEOMORFOLOGIA. AS INFLUÊNCIAS DA ESTRUTURA NO RELEVO TERRESTRE. AS GRANDES UNIDADES ESTRUTURAIS DO GLOBO. O RELEVO DESENVOLVIDO EM ESTRUTURAS FALHAS. DOBRADAS, TABULARES, DÔMICAS E EFUSIVAS.						
<b>GEOG0015- METODOLOGIA DE ENSINO EM GEOGRAFIA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>	
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.						

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DATA: 15/3/2016

Curso: GEOGRAFIA

Perfil: GEOG01-1

**Relatório Perfil Curricular**

PERÍODO: 3º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: APRENDIZAGEM E PROPOSIÇÕES METODOLÓGICAS PARA A CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS. FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA. OBJETIVO E OBJETO DO ENSINO DE GEOGRAFIA NA ESCOLA BÁSICA. ORGANIZAÇÃO E SELEÇÃO DOS CONTEÚDOS. CONCEITOS BÁSICOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA. PRÁTICA LABORATORIAL. O ENSINO DA GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA).					

PERÍODO: 4º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>GEOG0024- BIOGEOGRAFIA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: A IMPORTÂNCIA DOS ESTUDOS AMBIENTAIS E DA DINÂMICA ECOSISTÊMICA NA ATUALIDADE PARA A COMPREENSÃO DA DISTRIBUIÇÃO DA VIDA NA TERRA, E O HISTÓRICO DO MOVIMENTO AMBIENTALISTA, COM ÊNFASE NO MODELO DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO E SUAS ADAPTAÇÕES PARA O TERRITÓRIO BRASILEIRO, ALÉM DA OBSERVAÇÃO DOS GRANDES SISTEMAS VEGETAIS DO PLANETA E DOS DOMÍNIOS MORFOCLIMÁTICOS NO BRASIL E ÁREAS PROTEGIDAS TANTO RURAIS QUANTO URBANAS.					
<b>GEOG0021- CURRÍCULO E DIVERSIDADE HUMANA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: O ESTUDO DO CURRÍCULO: TIPOLOGIA, CARACTERÍSTICAS, DETERMINAÇÕES SÓCIO-HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS. PLANEJAMENTO E MATERIALIZAÇÃO DO CURRÍCULO NO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO. ANÁLISE DE PROPOSTAS CURRICULARES DE DIFERENTES SISTEMAS DE EDUCAÇÃO E NO ENSINOMÉDIO.A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO BRASIL: POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA CONSTRUÇÃO DE CURRÍCULOS PLURAIS E DEMOCRÁTICOS. A INSERÇÃO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA NO CURRÍCULO ESCOLAR.					
<b>GEOG0025- ESPAÇO, TECNOLOGIA E GLOBALIZAÇÃO</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: O PAPEL DA TECNOLOGIA NA (RE)PRODUÇÃO DO ESPAÇO; TECNOLOGIA E MERCADOS GLOBAIS; A INFORMAÇÃO NO ESPAÇO GLOBALIZADO; TECNOLOGIA E INSERÇÃO ECONÔMICA E SOCIAL; TECNOLOGIA, GLOBALIZAÇÃO E ESPAÇO LOCAL; REVOLUÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA E MÃO-DE-OBRA.					
<b>GEOG0020- GEOGRAFIA E MEIO AMBIENTE</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: O HOMEM E O AMBIENTE. O HOMEM PRÉ-INDUSTRIAL E SUA INFLUÊNCIA SOBRE A NATUREZA. AS ALTERAÇÕES DO AMBIENTE NATURAL. O CRESCIMENTO DAS POPULAÇÕES HUMANAS. A INTERAÇÃO DO HOMEM NO AMBIENTE EM GERAL. ÉTICA E MEIO AMBIENTE.					
<b>GEOG0023- SENSORIAMENTO REMOTO E INTERPRETAÇÃO DE IMAGENS</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: CONCEITOS BÁSICOS; PRINCÍPIOS FÍSICOS EM SENSORIAMENTO REMOTO; COMPORTAMENTO ESPECTRAL DOS ALVOS; SISTEMAS SENSOES; FOTOGAMETRIA E FOTOINTERPRETAÇÃO; INTERPRETAÇÃO VISUAL DE DADOS E APLICAÇÕES.					
<b>GEOG0022- USO DAS TICS NO ENSINO DE GEOGRAFIA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: CONCEITOS INTRODUTÓRIOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; TÓPICOS EM INFORMÁTICA EDUCATIVA; A MEDIÇÃO PEDAGÓGICA E O USO DAS TIC'S; AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E SUA APLICAÇÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA.					

PERÍODO: 5º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>GEOG0026- AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: ESTUDO DA AVALIAÇÃO COMO INSTRUMENTO INDISPENSÁVEL PARA O PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES EDUCATIVAS. DIFERENTES CONCEPÇÕES DE AVALIAÇÃO E SUAS MANIFESTAÇÕES NA PRÁTICA. TIPOS, CARACTERÍSTICAS E FINALIDADES DOS PROCESSOS AVALIATIVOS ADOTADOS NO ATUAL CONTEXTO EDUCACIONAL. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: ELABORAÇÃO, APLICAÇÃO E ANÁLISE. A POSTURA DO AVALIADOR E AS QUESTÕES ÉTICAS ENVOLVIDAS. DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM.					
<b>GEOG0028- CARTOGRAFIA TEMÁTICA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Fórmula: GEOG0018					
GEOG0018- CARTOGRAFIA GERAL					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: FUNDAMENTOS DE CARTOGRAFIA TEMÁTICA. CARTAS ANALÍTICAS E CARTAS SINTÉTICAS. MÉTODOS E TÉCNICAS APLICADAS À ELABORAÇÃO DE CARTAS SÍNTESE. MÉTODOS DE REPRESENTAÇÃO TEMÁTICA. MODELOS CARTOGRÁFICOS. APLICAÇÃO DA CARTOGRAFIA TEMÁTICA EM PROJETOS INTEGRADOS. INTERPRETAÇÃO E GERAÇÃO DE MAPAS TEMÁTICOS. TIPO E CONCEPÇÃO DE LEGENDA. ANÁLISE E AVALIAÇÃO DA INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA. SENSORIAMENTO REMOTO COM					

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DATA: 15/3/2016

Curso: GEOGRAFIA

Perfil: GEOG01-1

**Relatório Perfil Curricular**

PERÍODO: 5º						
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS	
BASE NA CARTOGRAFIA TEMÁTICA.						
<b>GEOG0027- ESTÁGIO SUPERVISIONADO I</b>	<b>OBRIG</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>135</b>	<b>6.0</b>	
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.						
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.						
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.						
EMENTA: CONCEPÇÃO DE ESTÁGIO. IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DOCENTE. O COTIDIANO ESCOLAR NOS ESPAÇOS EDUCATIVOS. O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA. O PROJETO DE ESTÁGIO. AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DA GEOGRAFIA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL. COMPREENSÃO DO ESTÁGIO NA SUA RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA. A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA. OS SABERES E COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS AO PROFESSOR DE GEOGRAFIA. PROCESSO DE INVESTIGAÇÃO E CONHECIMENTO DA REALIDADE. ELABORAÇÃO, PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DO PROJETO DE ESTÁGIO COM CONTRIBUIÇÃO DAS DEMAIS DISCIPLINAS DO PERÍODO, NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR. SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS ATRAVÉS DE SEMINÁRIO.						
<b>GEOG0030- GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>	
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.						
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.						
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.						
EMENTA: ANÁLISE DA CRISE AMBIENTAL CONTEMPORÂNEA FRENTE ÀS OUTRAS CRISES DA MODERNIDADE. A PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR ENTRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E OS CONCEITOS GEOGRÁFICOS RELACIONADOS AO ESPAÇO VIVIDO. AS ESTRATÉGIAS DE EXECUÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL VIA ENSINO FORMAL, EM TODOS OS NÍVEIS.						
<b>GEOG0029- GEOGRAFIA REGIONAL E DO BRASIL</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>	
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.						
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.						
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.						
EMENTA: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DO PROCESSO DE REGIONALIZAÇÃO BRASILEIRO; IDENTIFICAÇÃO DOS DIFERENTES CRITÉRIOS DE REGIONALIZAÇÃO DO TERRITÓRIO BRASILEIRO; AS FUNÇÕES DA REGIONALIZAÇÃO PARA O PLANEJAMENTO; A REGIONALIZAÇÃO COMO INSTRUMENTALIZAÇÃO DAS AÇÕES DO ESTADO E DO MERCADO; A REGIÃO COMO CATEGORIA ANALÍTICA E COMO CONCEITO NA GEOGRAFIA; FUNDAMENTOS TEÓRICOS DO PLANEJAMENTO REGIONAL BRASILEIRO.						

PERÍODO: 6º						
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS	
<b>GEOG0036- ANÁLISE AMBIENTAL</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>	
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.						
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.						
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.						
EMENTA: INTEGRAÇÃO DOS DIVERSOS SABERES E PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS DAS CIÊNCIAS GEOGRÁFICAS E SUAS ÁREAS CONEXAS COM VISTAS À ANÁLISE GEOGRÁFICA DE UM ESPAÇO GEOGRÁFICO PREVIAMENTE DEFINIDO.						
<b>GEOG0034- ESTÁGIO SUPERVISIONADO II</b>	<b>OBRIG</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>135</b>	<b>6.0</b>	
PRÉ-REQUISITO: Fórmula: GEOG0027						
GEOG0027- ESTÁGIO SUPERVISIONADO I						
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.						
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.						
EMENTA: A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO E OS FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA EM PROJETOS EDUCACIONAIS NO ENSINO MÉDIO. AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DA GEOGRAFIA PARA O ENSINO MÉDIO. PROCESSO DE INVESTIGAÇÃO E CONHECIMENTO DA REALIDADE. ELABORAÇÃO, PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DO PROJETO DE DOCÊNCIA EM ESPAÇOS FORMAIS, COM CONTRIBUIÇÃO DAS DEMAIS DISCIPLINAS DO PERÍODO, NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR. SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS ATRAVÉS DE SEMINÁRIO.						
<b>GEOG0031- GEOGRAFIA REGIONAL DO NORDESTE</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>	
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.						
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.						
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.						
EMENTA: DIFERENÇAS ESPACIAIS DO NORDESTE. O PAPEL DA CANA-DE-AÇÚCAR E DA PECUÁRIA NA OCUPAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO. A PROBLEMATICA REGIONAL. A DINÂMICA DA ECONOMIA E REESTRUTURAÇÃO DO ESPAÇO NORDESTINO.						
<b>GEOG0033- GESTÃO EDUCACIONAL E GESTÃO ESCOLAR</b>	<b>OBRIG</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>90</b>	<b>4.0</b>	
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.						
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.						
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.						
EMENTA: ESTUDO E ANÁLISE DA ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO, CONSIDERANDO OS ASPECTOS HISTÓRICOS, ADMINISTRATIVOS, POLÍTICOS, DIDÁTICOS E FINANCEIROS. AS POLÍTICAS PÚBLICAS CONTEMPORÂNEAS DE EDUCAÇÃO. A EDUCAÇÃO BRASILEIRA NO CONTEXTO INTERNACIONAL. A GESTÃO DEMOCRÁTICA ESCOLAR. A LEI DE DIRETRIZES E BASES PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA. A APLICAÇÃO DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE NO ESPAÇO ESCOLAR. DISCUSSÃO E ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES DE ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR, NUMA COMPREENSÃO MAIS GERAL DA CULTURA ORGANIZACIONAL NO QUE SE REFERE AO CONJUNTO DE FATORES SOCIAIS, CULTURAIS E PSICOLÓGICOS QUE INFLUENCIAM OS MODOS DE AGIR DA ORGANIZAÇÃO COMO UM TODO E DO COMPORTAMENTO DAS PESSOAS EM PARTICULAR. PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO.						
<b>GEOG0032- PESQUISA APLICADA AO ENSINO DE GEOGRAFIA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>	
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.						
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.						
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.						
EMENTA: ESTUDO DA PROBLEMATICA DO ENSINO DA GEOGRAFIA. PESQUISA DOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA GEOGRAFIA, EM SITUAÇÕES CONCRETAS DE ESCOLARIZAÇÃO, POSSIBILITANDO A REALIZAÇÃO DE PROJETOS DIRETAMENTE LIGADOS AO PREPARO DE UNIDADES DE ENSINO, PARA MAIOR EFICÁCIA DO TRABALHO FORMATIVO. ORGANIZAÇÃO DA PESQUISA DA GEOGRAFIA.						
<b>GEOG0035- TÉCNICAS DE CAMPO E LABORATÓRIO EM GEOGRAFIA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>	
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.						
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.						

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DATA: 15/3/2016

Curso: GEOGRAFIA

Perfil: GEOG01-1

**Relatório Perfil Curricular**

PERÍODO: 6º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> O PAPEL DA TÉCNICA; TÉCNICAS DE GEOPROCESSAMENTO, CARTOGRAFIA, GEOMORFOLOGIA, BIOGEOGRAFIA, PEDOLOGIA, CLIMATOLOGIA, HIDROGRAFIA. QUESTIONÁRIOS E ENTREVISTAS. FONTES DE DADOS. DESENHO, FOTOGRAFIA E VÍDEO. SISTEMATIZAÇÃO DE DADOS. ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS DE CAMPO.					

PERÍODO: 7º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>GEOG0040- ESTÁGIO SUPERVISIONADO III</b>	<b>OBRIG</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>135</b>	<b>5.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Fórmula: GEOG0034					
GEOG0034- ESTÁGIO SUPERVISIONADO II					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> A ORGANIZAÇÃO E O FAZER PEDAGÓGICO: O TEMPO E O ESPAÇO NO COTIDIANO ESCOLAR. PROCESSO DE INVESTIGAÇÃO E CONHECIMENTO DO COTIDIANO DA GESTÃO EDUCATIVA. PROJETOS EDUCACIONAIS DE GEOGRAFIA EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS, ESCOLARES E NÃO ESCOLARES. ELABORAÇÃO, PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DO PROJETO DE DOCÊNCIA E/OU GESTÃO EDUCATIVA EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS, NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR. ANÁLISE DE EXPERIÊNCIAS DO USO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS. SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS ATRAVÉS DE SEMINÁRIO.					
<b>GEOG0037- FORMAÇÃO ECONÔMICA E TERRITORIAL DO BRASIL</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> PROCESSO EVOLUTIVO DA FORMAÇÃO ECONÔMICA E TERRITORIAL DO BRASIL. ATIVIDADES ECONÔMICAS NO PERÍODO COLONIAL CONDICIONANDO A OCUPAÇÃO DO ESPAÇO. DESENVOLVIMENTO INDUSTRIAL E URBANIZAÇÃO. DIVISÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO. MERCADOS REGIONAIS E A FORMAÇÃO DO MERCADO NACIONAL.					
<b>GEOG0038- LIBRAS</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> CONCEITO DA LIBRAS; HISTÓRICO DA LÍNGUA DE SINAIS; HISTÓRICO DA INTEGRAÇÃO DOS SURDOS ATRAVÉS DA LIBRAS; CULTURA E IDENTIDADE SURDA; NOÇÕES LINGÜÍSTICAS DA LIBRAS; REGRAS GRAMÁTICAS DA LÍNGUA DE SINAIS E DA CULTURA SURDA; CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DA FONOLOGIA DA LIBRAS; INTRODUÇÃO A MORFOLOGIA DA LIBRAS; NOÇÕES DA SINTAXE DA LIBRAS.					
<b>GEOG0039- PROJETO INVESTIGATIVO</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> DESENVOLVER PROJETOS DE ENSINO DE GEOGRAFIA COM INVESTIGAÇÃO E DIREÇÃO PARA ÁREAS DISCUTIDAS E DESEJADAS PELOS ESTUDANTES, ADOTANDO COMO PREMISSE O CONTEXTO E A REALIDADE DOS ELEMENTOS REGIONAIS, VISANDO A DEFINIÇÃO DE TEMAS PARA O TCC - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.					

PERÍODO: 8º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>GEOG0042- O LICENCIADO E A EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS E NÃO ESCOLARES</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> A PRESENÇA E ATUAÇÃO DOS LICENCIADOS NOS ESPAÇOS NÃO ESCOLARES E NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO; CONCEPÇÕES DA EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS; ESPAÇOS NÃO FORMAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA; ASPECTOS METODOLÓGICOS RELATIVOS ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS; EXPERIÊNCIAS CONCRETAS DE EDUCADORES EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES E NÃO FORMAIS. EDUCAÇÃO NO CAMPO. GESTÃO DO CONHECIMENTO NAS ORGANIZAÇÕES.					
<b>GEOG0041- TCC</b>	<b>OBRIG</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>120</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Fórmula: GEOG0039					
GEOG0039- PROJETO INVESTIGATIVO					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.					