

| NOME DO COMPONENTE   |          |            | COLEGIADO                          | CODIGO   | SEMESTRE              |
|--|----------|------------|------------------------------------|----------|-----------------------|
| ETOLOGIA   |          |            | CARQUEOL                           | ARQL0054 | Suplementar<br>2020.3 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL  | SINCRONA | ASSINCRONA | HORÁRIO: Sextas feiras das 8 às 12 |          |                       |
| 60   | 15       | 45         |                                    |          |                       |
| CURSOS ATENDIDOS   |          |            |                                    |          | SUB-TURMAS            |
| Arqueologia e Preservação Patrimonial  |          |            |                                    |          |                       |
| PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)   |          |            |                                    |          | TITULAÇÃO             |
| MARIA FÁTIMA RIBEIRO BARBOSA   |          |            |                                    |          | Doutora               |
| EMENTA   |          |            |                                    |          |                       |
| Compreensão dos conceitos relativos ao comportamento animal e humano em uma perspectiva evolucionária.   |          |            |                                    |          |                       |
| OBJETIVOS  |          |            |                                    |          |                       |
| OBJETIVO GERAL: Compreender alguns conceitos que envolvem a relação do homem com a natureza.   |          |            |                                    |          |                       |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS:   |          |            |                                    |          |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o histórico da Etologia</li> <li>• Aprender os conceitos da disciplina</li> <li>• Conhecer aspectos do comportamento animal e humano</li> <li>• Verificar, através de leituras o comportamento do homem e sua relação com o ambiente.</li> <li>• Discutir textos que versem sobre o tema da disciplina.</li> </ul> |          |            |                                    |          |                       |
| METODOLOGIA  |          |            |                                    |          |                       |
| Palestras online, com discussão dos textos sugeridos. Leituras e apresentação de trabalhos online via Skype.   |          |            |                                    |          |                       |
| FORMAS DE AVALIAÇÃO  |          |            |                                    |          |                       |
| Apresentação de um trabalho online e participação nas aulas.   |          |            |                                    |          |                       |

| CONTEÚDOS DIDÁTICOS |  |
|---------------------|--|
| Número              | Cronograma de atividades   |
| 18/09               | Apresentação da disciplina, modo de avaliação, comentário sobre as leituras sugeridas.   |
| 25/09               | Histórico da disciplina<br>Comportamento animal  |
| 02/10               | Seleção Natural, Ecologia e Comportamento<br>Texto: BUSSAB, V. S. R & RIBEIRO, F. L. <b>Biologicamente cultural</b> . Em Psicologia, reflexões impertinentes. Pp. 175 –193. 1998.  |
| 09/10               | Texto: KONNER, M.J. <b>Etologia de um povo que vive da caça e de coleta</b> . Em Blurton Jones (1981) <u>Estudos etológicos do comportamento infantil</u> . Pioneira, pp.295-315. 1981.  |
| 16/10               | Texto:RIBEIRO, Berta. <b>A contribuição dos povos indígenas à cultura brasileira</b> . in: A temática indígena escola: novos subsídios para professores de 1 e 2 graus/Aracy Lopes Silva (Org) –4 <sup>o</sup> edição – São Paulo: Global: Brasília: MEC:UNESCO, 2004. |

|       |   |
|-------|---|
| 23/10 | Texto: SILVA, Aracy Lopes da. <b>Mito, Razão, História e Sociedade: Inter-relações nos universos sócio-culturais indígenas.</b> in: A temática indígena escola: novos subsídios para professores de 1 e 2 graus/Aracy Lopes Silva (Org) –4ª edição – São Paulo: Global: Brasília: MEC:UNESCO, 2004. |
| 30/10 | Texto: PONTES, F.A.R.; IZAR, P. <b>O estudo das relações sociais sob a perspectiva etológica.</b> In: Temas Pertinentes na Construção da psicologia contemporânea. Belém: Editora Universitária UFPA, 2005, p. 65-71.   |
| 06/11 | Texto: NEVES, Eduardo Góes. <b>Os índios antes de Cabral: Arqueologia e história indígena no Brasil</b> in: A temática indígena escola: novos subsídios para professores de 1 e 2 graus/Aracy Lopes Silva (Org) –4ª edição – São Paulo: Global: Brasília: MEC:UNESCO, 2004.                         |
| 13/11 | Texto: DE TONI, Plínio Marco; DE SALVO, Caroline Guisantes; MARINS, Marcos César, WEBER, Lidia Natalia Dobrianskyj; <b>Etologia Humana o exemplo do apego.</b> Psico-USF, v. 9, n. 1, p. 99-104, Jan./Jun. 2004.  |
| 20/11 | Vídeo-aula:   |
| 27/11 | GOSSO, Y. & OTTA, E. <b>Em uma aldeia Parakanã.</b> Em Carvalho, A. M. A. et colab. (eds.) <b>Brincadeira e cultura: Viajando pelo Brasil que brinca.</b> São Paulo: Casa do Psicólogo. 2003  |
| 04/12 | Avaliação   |
| 11/12 | Uma conversa sobre o livro:<br><b>Evolução, cultura e comportamento humano</b>  |
| 18/12 | Discussão sobre o livro “O Gene Egoísta”  |

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BUSSAB, V. S. R & RIBEIRO, F. L. *Biologicamente cultural. Em Psicologia, reflexões impertinentes.* Pp. 175 –193. 1998.

DAWKINS, Richard. *O gene egoísta.* Belo Horizonte, Editora Itatiaia. 230p. 2001.

DE TONI, Plínio Marco; DE SALVO, Caroline Guisantes; MARINS, Marcos César, WEBER, Lidia Natalia Dobrianskyj; *Etologia Humana o exemplo do apego.* Psico-USF, v. 9, n. 1, p. 99-104, Jan./Jun. 2004.

DEL-CLARO, K. *Comportamento animal. Uma introdução à Ecologia Comportamental.* Ed. Livraria Conceito, Jundiaí, SP. 2004

GOSSO, Y. & OTTA, E. *Em uma aldeia Parakanã.* Em Carvalho, A. M. A. et colab. (eds.) *Brincadeira e cultura: Viajando pelo Brasil que brinca.* São Paulo: Casa do Psicólogo. 2003

KONNER, M.J. *Etologia de um povo que vive da caça e de coleta.* Em Blurton Jones (1981) *Estudos etológicos do comportamento infantil.* Pioneira, pp.295-315. 1981.

NEVES, Eduardo Góes. *Os índios antes de Cabral: Arqueologia e história indígena no Brasil* in: A temática indígena escola: novos subsídios para professores de 1 e 2 graus/Aracy Lopes Silva (Org) –4ª edição – São Paulo: Global: Brasília: MEC:UNESCO, 2004.

PONTES, F.A.R.; IZAR, P. *O estudo das relações sociais sob a perspectiva etológica.* In: *Temas Pertinentes na Construção da psicologia contemporânea.* Belém: Editora Universitária UFPA, 2005, p. 65-71.

RIBEIRO, Berta. *A contribuição dos povos indígenas à cultura brasileira.* in: A temática indígena escola: novos subsídios para professores de 1 e 2 graus/Aracy Lopes Silva (Org) –4ª edição – São Paulo: Global: Brasília: MEC:UNESCO, 2004.

SILVA, Aracy Lopes da. *Mito, Razão, História e Sociedade: Inter-relações nos universos sócio-culturais indígenas.* in: A temática indígena escola: novos subsídios para professores de 1 e 2 graus/Aracy Lopes Silva (Org) –4ª edição – São Paulo: Global: Brasília: MEC:UNESCO, 2004.

ASSINATURA DO PROFESSOR

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
APROV. NO NDE

DATA:26/08/2020

COORD. DO COLEGIADO

---

*Emitido em 28/08/2020*

**REGIMENTO INTERNO DO CCSA Nº 3/2020 - CARQUEOL (11.01.02.07.14)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 28/08/2020 22:55 )*

**MARIA FATIMA RIBEIRO BARBOSA**

*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*

*1506513*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.univasf.edu.br/documentos/> informando seu número: **3**, ano: **2020**, tipo: **REGIMENTO INTERNO DO CCSA**, data de emissão: **28/08/2020** e o código de verificação: **fa3bcab68f**