

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Patrimônio Cultural, Arqueologia Pública e Desenvolvimento Sustentável na Microrregião de São Raimundo Nonato - PI. Núcleo Temático.		Arqueologia e Preservação Patrimonial	ARQL100	Suplementar 2020.3
CARGA HORÁRIA TOTAL	SINCRONA	ASSINCRONA	HORÁRIO:	
120h para o discente 60h para o docente coordenador. 30 para o docente efetivo.	Docente coordenadora: 04 sincrona 56 assicrona Docente efetivo: 10h sincrona 20h assincrona		Sábado 14-16 16-18	
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
Arqueologia e Preservação Patrimonial			Inexistente	
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO	
Janaina Carla dos Santos - Coordenadora do NT			Doutorado	
Waldimir Maia Leite Neto - Docente efetivo do NT			Doutorado	
Gustavo Neves de Souza- Docente efetivo do NT			Doutorado	
Gisele Daltrini Felice - Docente efetiva do NT			Doutorado	
Fátima Barbosa - Docente efetiva do NT			Doutorado	
Vivian Karla de Sena -Docente efetiva do NT			Doutorado	
EMENTA				
Patrimônio Cultural, Arqueologia Pública e Desenvolvimento Sustentável na Microrregião de São Raimundo Nonato - PI trata-se de disciplina aprovada como Núcleo Temático do Carqueol. O Núcleo Temático (NT) é um componente curricular obrigatório nos currículos plenos dos cursos de graduação da Universidade Federal do Vale do São Francisco (Univasf) que articula o ensino, a pesquisa e a extensão de maneira indissociável.				
OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none"> - As atividades do Núcleo Temático são de caráter eminentemente prático (a ser realizado de forma remota devido a pandemia do novo coronavírus) e visam o estudo, a pesquisa e a aplicação integrada do conhecimento científico no encaminhamento e resolução de problemáticas socioeconômicas, ambientais, culturais, tecnológicas e outras. - Despertar e/ou fomentar a valorização da povamento pré-histórico da região a partir da indústria lítica. - Despertar e/ou fomentar a valorização da história vista do ponto de vista da Arqueologia da região. - Despertar e/ou fomentar a valorização das unidades de conservação da região. - Despertar e/ou fomentar a importancia do conhecimento dos modos de utilização dos recursos faunísticos disponíveis na pré-história. - Divulgação do Núcleo Temático. 				
METODOLOGIA				
<p>Pesquisa bibliográfica, apresentação de seminarios, exibição e produção de vídeos, veiculação de resultados em mídias digitais. Essas atividades, devido a pandemia do novo coronavírus deverão ser feitas de forma remota, através de encontros virtuais (em diversas plataformas digitais: google meet, Skype, moodle, entre outros) para discussão de textos, apresentação de trabalhos (seminário individuais). As aulas síncronas terão duração no máximo de 1 hora cada encontro.</p> <p>Aulas assíncronas corresponderão ao cumprimento das atividades de cada eixo conforme orientação dos professores envolvidos.</p> <p>Recursos e Materiais utilizados: Ambiente de encontro virtual (para aulas síncronas) do tipo google meet, moodle, skype ou outros; textos de suporte bibliográfico.</p>				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
Relatórios e participação nas atividades propostas.				

CONTEÚDOS DIDÁTICOS

Número	Cronograma de atividades
01	Professora Janaina Carla dos Santos (60h) De acordo com a resolução 01/2014 da Câmara de Ensino da UNIVASF, cabe ao coordenador do NT: a. Submissão do projeto de criação do NT para apreciação no âmbito da Câmara de Ensino; b. Organização do planejamento semestral de atividades do NT; c. Lançamento de faltas e notas no sistema de registro e controle acadêmico da UNIVASF; d. Emissão de declarações e outros documentos relacionados às atividades do NT; e. Representação do NT junto aos órgãos administrativos da universidade e setores da comunidade nos quais as atividades serão desenvolvidas.
02	Professores: Waldimir Maia Leite Neto (30h) e Gustavo Neves de Souza (30h) Realizar um levantamento bibliográfico e a leitura de textos que envolvam o papel do material lítico na compreensão da ocupação do Território Serra da Capivara, bem como suas relações com a arqueologia do Nordeste e das Américas. Buscando identificar:

	a) Panorama geral do povoamento da América; b) A Arqueologia do Nordeste no povoamento da América do Sul; c) A Serra da Capivara do contexto do povoamento; d) O material lítico na explicação do povoamento do Território Serra da Capivara; e) Abordagens teóricas e metodológicas no estudo do artefato lítico nas pesquisas desenvolvidas na Área Arqueológica Serra da Capivara e, f) A tecnologia lítica dos grupos ceramistas da Área Arqueológica Serra da Capivara e sua relação com estudos desenvolvidos no Nordeste.		
03	<p>Professora Fátima Barbosa (30h)</p> <p>Esse eixo temático será voltado para a Zooarqueologia da Área Arqueológica Serra da Capivara, na busca do conhecimento do comportamento humano pré-histórico, em relação à utilização dos animais em sua dieta e rituais funerários, através da análise de trabalhos publicados, relativos à área em estudo. Esse trabalho será feito através da Pesquisa sobre a Zooarqueologia da Área Arqueológica Serra da Capivara. O cronograma de execução será: a) Definir a importância, objetivo geral, objetivos específicos, justificativa e metodologia da disciplina. b) Pesquisa na internet, sobre os trabalhos publicados ou apresentados em simpósios, congressos e encontros que versem sobre o tema; c) Constituição de um acervo bibliográfico que será disponibilizada para o grupo, para análise e reflexão; d) Elaboração de trabalho de divulgação científica e de um vídeo que ressalte a essência da pesquisa realizada, para que possa ser discutido nas escolas e no contexto acadêmico.</p>		
04	<p>Professora Gisele Daltrini Felice (30h)</p> <p>A proposta desse eixo é realização de atividades relacionadas à informar, verificar, compreender e discutir com os discentes a respeito da importância do patrimônio ambiental e cultural na região dos Parques Nacionais Serra da Capivara e Serra das Confusões, com o objetivo de demonstrar como ambas unidades de Conservação têm relevância como locais de proteção e divulgação do patrimônio e, principalmente como podem ser utilizadas para viabilizar o desenvolvimento sustentável do semiárido piauiense. De acordo com os seguintes conteúdos e temas norteadores: a) A importância das unidades de Conservação; b) O impacto social da criação das unidades de conservação; c) Os processos de desapropriação e os impactos culturais, econômicos e emocionais para as comunidades e moradores de áreas a serem desapropriadas; d) - As pesquisas científicas nos Parques Nacionais Serra da Capivara e Serra das Confusões; e)- O significativo patrimônio arqueológico na microrregião de São Raimundo Nonato. - O turismo científico e cultural bem planejado, como agente transformador socioeconômico e, f) A importância dos projetos sociais e da educação patrimonial para a integração e melhoria da qualidade de vida das comunidades de entorno das unidades de conservação.</p>		
05	<p>Professora Vivian Karla de Sena (30h)</p> <p>Nesse eixo temático busca-se diagnosticar, classificar e divulgar o patrimônio cultural e histórico arqueológico da Microrregião de São Raimundo Nonato. Espera-se despertar nos estudantes e no público em geral o interesse pelo estudo dos bens patrimoniais de caráter regional assim como provocar a valorização e divulgação da história da formação e ocupação regionais. As atividades previstas são: a) Levantamento de sítios arqueológicos históricos do Território Serra da Capivara no CNSA e em acervos e bancos digitais; b) Classificação dos sítios arqueológicos segundo tipologia, cronologia; c) Construção de breve contextualização histórica sobre a ocupação e formação do Território Serra da Capivara; Produção de vídeos curtos para divulgação do patrimônio histórico regional; Divulgação em meios digitais e redes sociais acessíveis ao público.</p>		
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS			
<p>ESTENDER, A. C.; PITTA, T. T. M. <i>O conceito do desenvolvimento sustentável. Revista Terceiro Setor & Gestão – UNG</i>, vol. 2, nº01, 2008, pp. 01-14.</p> <p>FERNANDES, T. C. <i>Um olhar sobre a Arqueologia Pública no Brasil</i>. São Paulo: MAE-USP (dissertação de mestrado), 2007.</p> <p>FUNARI, P. P. A. Teoria e métodos na Arqueologia contemporânea: o contexto da Arqueologia Histórica. <i>Meme: Revista de Humanidades. Dossiê Arqueologias Brasileiras</i>, v.6, n. 13, dez.2004/jan.2005.</p> <p>HODDER, I. <i>Theory and practice in archaeology</i>. London, Routledge, 1992.</p> <p>SMITH, C.; WOBST, M. Decolonizing archaeological theory and practice. SMITH, C.; WOBST, M. <i>Indigenous Archaeologies</i>. London, Routledge, 2006. pp. 2-17</p>			
DATA	ASSINATURA DO PROFESSOR	APROV. NO NDE	COORD. DO COLEGIADO

Emitido em 28/08/2020

FORMULARIO Nº 715/2020 - CARQUEOL (11.01.02.07.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/08/2020 08:46)

JANAÍNA CARLA DOS SANTOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2585645

(Assinado digitalmente em 28/08/2020 19:39)

RODRIGO LESSA COSTA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1736603

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.univasf.edu.br/documentos/> informando seu número: **715**, ano: **2020**, tipo: **FORMULARIO**, data de emissão: **28/08/2020** e o código de verificação: **47244ebf48**