

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO		CODIGO	SEMESTRE
Aportes Teóricos II		Arqueologia e Preservação Patrimonial		ARQL003-	Suplementar 2020.3
CARGA HORÁRIA TOTAL	SINCRONA	ASSINCRONA	HORÁRIO: Terça-feria e Quinta-Feira das 10 as 12 horas		
	26	34			
CURSOS ATENDIDOS					SUB-TURMAS
Colegiado de Arqueologia e Preservação Patrimonial					
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)					TITULAÇÃO
Mauro Alexandre Farias Fontes					
EMENTA					
A disciplina visa discutir os principais paradigmas teóricos da ciência arqueológica, sobretudo em se tratando das perspectivas processuais e pós-processuais.					
OBJETIVOS					
<p>Proporcionar uma introdução às principais perspectivas teóricas arqueológicas.</p> <p>Proporcionar aos discentes o contato com as diferentes correntes teóricas que embasam a disciplina arqueológica.</p> <p>Proporcionar a reflexão entre a teoria e a prática arqueológica.</p> <p>Dar condições aos discentes de fundamentar teoricamente seus trabalhos de monografia.</p>					
METODOLOGIA					
<p>Os conteúdos serão ministrados, sobretudo, por meio de aulas expositivas e seminários de textos (artigos, capítulos de livros, livros etc.) a serem apresentados pelas/os discentes e coordenados pelo docente responsável pela disciplina.</p> <p>As aulas remotas síncronas serão divididas em 3 passos didáticos: (a) Contextualização e explanação remota, (b) Atividade de aprendizagem dirigida remota, (c) Finalização e feedback remoto.</p> <p>As ferramentas e plataformas de comunicação remota utilizadas com os discentes serão: WhatsApp: Utilizada para encontros e atividades remotas síncronas individuais e em grupos; Google Drive: Utilizada para disponibilizar textos e vídeos (atividades remotas assíncronas); Google Hangout Meets e Skype: Plataforma de webconferência para atividades remotas síncronas em grupos.</p>					
FORMAS DE AVALIAÇÃO					
Duas provas dissertativas individuais feitas em casa com consulta, assiduidade nas atividades síncronas e assíncronas, participação nas aulas, desempenho nos seminários e elaboração de um trabalho final, preferencialmente direcionado para a temática que o estudante desenvolverá em sua monografia (máximo de 10 páginas).					

CONTEÚDOS DIDÁTICOS	
Número	Cronograma de atividades
15/09	Apresentação da disciplina: conteúdo programático, avaliações e bibliografia. Atividade síncrona de 2 horas.
17/09	Leitura e fichamento do Capítulo 1: El sentido comum no basta (JOHNSON, 2000, p. 15-27). Atividade assíncrona de 2 horas.
22/09	Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 2 horas.
24/09	Leitura e fichamento do Capítulo 2: La nueva arqueología (JOHNSON, 2000, p. 29-54). Atividade assíncrona de 2 horas.
29/09	Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 2 horas.
01/10	Leitura e fichamento do Capítulo 3: La arqueología como ciencia (JOHNSON, 2000, p. 55-70). Atividade assíncrona de 2 horas.
06/10	Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 2 horas.
08/10	Leitura e fichamento do Capítulo 4: Contrastar la teoría de alcance médio y la etnoarqueología (JOHNSON, 2000, p. 71-89). Atividade assíncrona de 2 horas.

13/10	Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 2 horas.
15/10	Leitura e fichamento do Capítulo 5: La cultura como sistema (JOHNSON, 2000, p. 91-114)
20/10	Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 2 horas.
22/10	Leitura e fichamento do Capítulo 6: Leer los pensamientos (JOHNSON, 2000, p. 115-129).
27/10	Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 2 horas.
29/10	Avaliação I: prova dissertativa individual feitas em casa com consulta. Atividade assíncrona de 4 horas.
03/11	Leitura e fichamento do Capítulo 7: Arqueología postprocessual e arqueología interpretativa (JOHNSON, 2000, p. 131-150). Atividade assíncrona de 2 horas.
05/11	Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 2 horas.
10/11	Leitura e fichamento do Capítulo 8: Arqueología y género (JOHNSON, 2000, p. 151-167). Atividade assíncronas de 2 horas.
12/11	Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 2 horas.
17/11	Leitura e fichamento do Capítulo 9: Arqueología y evolución (JOHNSON, 2000, p. 169-184). Atividade assíncronas de 2 horas.
19/11	Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 2 horas.
24/11	Leitura e fichamento do Capítulo 10: Arqueología e história (JOHNSON, 2000, p. 185-200). Atividade assíncronas de 2 horas.
26/11	Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 2 horas.
01/12	Leitura e fichamento do Capítulo 11: Arqueologia en un mundo postmoderno (JOHNSON, 2000, p. 201-216). Atividade assíncrona de 2 horas.
03/12	Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 2 horas.
08/12	Leitura e fichamento do Capítulo 12: Conclusión: conflicto y consenso (JOHNSON, 2000, p. 217-229). Atividade assíncrona de 2 horas.
10/12	Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 2 horas. Entrega por e-mail do trabalho final (texto com no máximo 10 páginas) sobre tema de sua monografia.
15/12	Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas sobre o trabalho final. Atividade síncrona de 2 horas.
17/12	Avaliação II: prova dissertativa individual feitas em casa com consulta. Atividade assíncrona de 4 horas.
22/12	Avaliação Final: prova dissertativa individual feitas em casa com consulta. Atividade assíncrona de 4 horas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BICHO, N. F.. **Manual de arqueologia pré-histórica**. Lisboa: Edições 70, 2006. cap. 2, p. 49-81.

JOHNSON, M. **Teoría arqueológica**. Una introducción. Barcelona: Ariel, 2000.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

NOELLI, F. S.; FERREIRA, L. M. A persistência da teoria da degeneração indígena e do colonialismo nos fundamentos da arqueologia brasileira. **História, ciências, Saúde – Manguinhos**, Rio de Janeiro, n. 4, v. 14, p. 1239-1264, 2007.

BINFORD, L. R. La arqueología como antropología. In: ORQUERA, L. A.; HORWITS, V. D. **Clásicos de teoría arqueológica contemporánea**. Buenos Aires: SAA, 2007. p. 17-25.

_____. **Em Busca do Passado**. Decifrando o registro arqueológico. [s/l]: Publicações Europa-América, 1988.

CHILDE, V. G. **O que aconteceu na história**. Rio de Janeiro:

Zahar, 1966.

CLARK, D. **Arqueología analítica**. Barcelona: Bellaterra, 1984.

ERIKSEN, T. H.; NIELSEN, F. S. **História da antropologia**. Petrópolis: Vozes, 2011.

ERICKSON, P. A; MURPHY, L. D. **História da Teoria Antropológica**. Petrópolis: Vozes, 2015.

HODDER, I. **Interpretación en arqueología**. Corrientes actuales. 2. ed. Barcelona: Crítica, 1994. p. 15-32.

REIS, J. A. **Num pensa muito que dói**. Um palimpsesto sobre teoria na arqueologia brasileira. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2010.

DATA 26/08/20

ASSINATURA DO PROFESSOR

_____/_____
APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO

