

UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO		CÓDIGO	SEMESTRE
Leitura Dirigida Teóricos II		Arqueologia e Preservação Patrimonial		ARQL0024	Suplementar 2020.3
CARGA HORÁRIA TOTAL	SINCRONA	ASSINCRONA	HORÁRIO: Terça-feria e Quinta-Feira das 14 as 16 horas		
	26	34			
CURSOS ATENDIDOS					SUB-TURMAS
Colegiado de Arqueologia e Preservação Patrimonial					
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)					TITULAÇÃO
Mauro Alexandre Farias Fontes					Doutorado
EMENTA					
A disciplina tem por objetivo iniciar os discentes no estudo do pensamento histórico e de correntes historiográficas emergentes no final do séc. XVIII e séc. XIX., com ênfase na ilustração, romantismo, positivismo e historicismo. E discutir questões epistemológicas das grandes escolas historiográficas do século 20.					
OBJETIVOS					
Proporcionar aos discentes o contato com as diferentes correntes teóricas que embasam a disciplina histórica. Conhecer, compreender e debater a noção de conhecimento histórico em relação aos posicionamentos de alguns dos autores mais influentes nos séculos XVIII e XX. Delimitar os campos de pesquisa dos historiadores e seus problemas teóricos e metodológicos. Introduzir questões sobre Filosofias de História. Apresentar as Teorias de História e as Teorias de Historiografia no século XVIII e XX. Compreender e aprofundar discussões sobre as abordagens e práticas historiográficas do século XX. Dar condições aos discentes de fundamentar teoricamente seus trabalhos de monografia.					
METODOLOGIA					
Os conteúdos serão ministrados, sobretudo, por meio de aulas expositivas e seminários de textos (artigos, capítulos de livros, livros etc.) a serem apresentados pelas/os discentes e coordenados pelo docente responsável pela disciplina. As aulas remotas síncronas serão divididas em 3 passos didáticos: (a) Contextualização e explanação remota, (b) Atividade de aprendizagem dirigida remota, (c) Finalização e feedback remoto. As ferramentas e plataformas de comunicação remota utilizadas com os discentes serão: WhatsApp: Utilizada para encontros e atividades remotas síncronas individuais e em grupos; Google Drive: Utilizada para disponibilizar textos e vídeos (atividades remotas assíncronas); Google Hangout Meets e Skype: Plataforma de webconferência para atividades remotas síncronas em grupos.					
FORMAS DE AVALIAÇÃO					
Duas provas dissertativas individuais feitas em casa com consulta, assiduidade nas atividades síncronas e assíncronas, participação nas aulas, desempenho nos seminários e elaboração de um trabalho final, preferencialmente direcionado para a temática que o estudante desenvolverá em sua monografia (máximo de 10 páginas).					

CONTEÚDOS DIDÁTICOS	
Número	Cronograma de atividades
15/09	Apresentação da disciplina: conteúdo programático, avaliações e bibliografia. Atividade síncrona de 2 horas.
17/09	Leitura e fichamento do Capítulo 1: A Filosofia da História (COLLINGWOOD, 1994, p. 09-29). Atividade assíncrona de 2 horas.
22/09	Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 2 horas.
24/09	Leitura e fichamento da Parte II: A influência do Cristianismo (COLLINGWOOD, 1994, p. 81-142). Atividade assíncrona de 2 horas.
29/09	Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 2 horas.

01/10	Leitura e fichamento da Parte III: O limiar da História Científica (COLLINGWOOD, 1994, p. 143-215). Atividade assíncrona de 2 horas.
06/10	Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 2 horas.
08/10	Leitura e fichamento do Parte V: Natureza humana e história humana (COLLINGWOOD, 1994, p. 315-375). Atividade assíncrona de 2 horas.
13/10	Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 2 horas.
15/10	Leitura e fichamento do Parte V: As provas históricas: Introdução. (COLLINGWOOD, 1994, p. 376-413).
20/10	Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 2 horas.
22/10	Leitura e fichamento do Parte V: As perguntas e as provas (COLLINGWOOD, 1994, p. 414-492).
27/10	Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 2 horas.
29/10	Avaliação I: prova dissertativa individual feitas em casa com consulta. Atividade assíncrona de 4 horas.
03/11	Leitura e fichamento do Capítulo 1: O Antigo Regime na Historiografia e seus Críticos. Capítulo 2: Os Fundadores: Lucien Febvre e Marc Bloch (BURKE, 1991, p. 11-31). Atividade assíncrona de 2 horas.
05/11	Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 2 horas.
10/11	Leitura e fichamento do Capítulo 3: A Era de Braudel (BURKE, 1991, p. 32-55). Atividade assíncronas de 2 horas.
12/11	Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 2 horas.
17/11	Leitura e fichamento do Capítulo 4: A terceira geração (BURKE, 1991, p. 56-76). Atividade assíncronas de 2 horas.
19/11	Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 2 horas.
24/11	Leitura e fichamento do Capítulo 1: Abertura: a nova história, seu passado e seu futuro (BURKE, 1992, p. 07-38). Atividade assíncronas de 2 horas.
26/11	Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 2 horas.
01/12	Leitura e fichamento do Capítulo 2: A história vista de baixo (BURKE, 1992, p. 39-62). Atividade assíncrona de 2 horas.
03/12	Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 2 horas.
08/12	Leitura e fichamento do Capítulo 3: História das mulheres (BURKE, 1992, p. 63-96). Leitura e fichamento do Capítulo 6: História oral (BURKE, 1992, p. 163-198). Atividade assíncrona de 2 horas.
10/12	Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 2 horas.
15/12	Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Avaliação da disciplina pelos discentes. Atividade síncrona de 2 horas.
17/12	Avaliação II: prova dissertativa individual feitas em casa com consulta. Atividade assíncrona de 4 horas.
22/12	Avaliação Final: prova dissertativa individual feitas em casa com consulta. Atividade assíncrona de 4 horas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BLOCH, Marc. **INTRODUÇÃO À HISTÓRIA**. Europa-América, Sintra, 1976.
BURKE, Peter. **A revolução francesa da historiografia: a Escola dos Annales (1929-1989)**. São Paulo: Editora Universidade Estadual Paulista, 1991.

BURKE, Peter. (org.) **A escrita da história: novas perspectivas**. São Paulo:UNESP, 1992.
CARR, Edward Hallet. **O que é história**. Paz e terra, 2ª ed., Rio de Janeiro, 1978.
COLLINGWOOD, R.G.- **A idéia de história**. 8a . ed. Lisboa, Ed. Presença, 1994.
DOSSE, François. **História**. Editora Unesp, São Paulo, 2012.
EAGLETON, Terry. **A ideia de cultura**. São Paulo: Editora da UNESP, 2005.
FERRO, Marc. **A história vigiada**. São Paulo: M. Fontes, 1989.
GARDINER, Patrick. **Teorias da história**. Fundação Calouste Gulbenkian, 2ª ed., Lisboa, 1974.
LEFEBVRE, Henri. **O fim da história**. Dom Quixote, Lisboa, 1971.
LEFORT, Claude. **As formas da história**. Brasiliense, São Paulo, 1979.
SCHAFF, Adam. **História e verdade**. Martins Fontes, São Paulo, 1978.
SILVA, Maria Beatriz Nizza da. **Teoria da história**. Cultrix, São Paulo, 1976.
VEYNE, Paul. **Como se escreve la historia**. Editorial Fragua, Madrid, 1972.

DATA 26/08/20

ASSINATURA DO PROFESSOR

APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO

