

NOME		COLEGIADO		CÓDIGO	SEMESTRE
Teoria e Metodologia da Pesquisa Científica		Arqueologia e Preservação Patrimonial		ARQL0012	2021.1
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 60h	<b>SÍNCRONAS:</b> 20h	<b>ASSÍNCRONAS:</b> 40h	<b>HORÁRIOS:</b> Segundas e quartas-feiras/ 16:00 - 18:00		
<b>CURSOS ATENDIDOS</b>				<b>SUB-TURMAS</b>	
Arqueologia e Preservação Patrimonial					
<b>PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)</b>				<b>TITULAÇÃO</b>	
Leandro Elias Canaan Mageste				Doutorado	
<b>EMENTA</b>					
Disciplina teórica que visa introduzir os alunos nas referências e ferramentas epistemológicas, conceituais e metodológicas no âmbito da pesquisa científica.					
<b>OBJETIVOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar conceitos de Ciência e de conhecimento;</li> <li>- Expor métodos utilizados no desenvolvimento da Pesquisa Científica</li> <li>- Dialogar sobre a pesquisa científica no universo acadêmico;</li> <li>- Elaborar um modelo de projeto de pesquisas apontando as ferramentas cabíveis.</li> </ul>					
<b>METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)</b>					
<p>Para realização da disciplina, o requisito mínimo será celular com pacote de dados para troca de áudios, textos e imagens. De modo geral, serão desenvolvidas atividades assíncronas e síncronas. As atividades assíncronas serão caracterizadas por: leituras dirigidas de textos selecionados, a produção de trabalhos específicos a partir dos conteúdos propostos, a elaboração de textos opinativos, e finalmente, a participação em ambientes virtuais de aprendizagem, de caráter institucional ou informal. O docente disponibilizará áudios e slides periodicamente, com provocações sobre os textos e debates propostos. Por sua vez, realizaremos encontros síncronos, via <i>Goole Meet</i>, para acompanhamento dos trabalhos e debates pertinentes. Os encontros serão gravados. A metodologia pode ser reformulada no decorrer do curso, frente o perfil da turma de discentes. É vedada a utilização para outros fins dos conteúdos oferecidos no curso, bem como distribuição para terceiros. A divulgação e distribuição desses materiais sem autorização prévia configura crime, passível de punição nos termos da Lei nº 9610/1998.</p>					
<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b>					
<p>Para acompanhamento da disciplina, a avaliação será registrada considerando a participação nos espaços online de discussão, nos encontros síncronos, quando existir possibilidade de acesso por parte do aluno, o fichamento dos textos propostos e realização dos estudos de caso sugeridos. Em termos práticos, serão computadas 3 notas, distribuídas da seguinte forma: 1) Resumo opinativo da bibliografia oferecida para discussão; 2) Levantamento de fontes para pesquisa em arqueologia e preservação patrimonial; 3) Elaboração de um plano provisório de pesquisa. As formas de avaliação podem ser reformuladas no decorrer do curso, frente o perfil da turma de discentes</p>					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
Numero	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA				HORAS SÍNCRONAS
01	Apresentação da disciplina e concepções de ciência				2
02	Ciência e Filosofia				2
03	Epistemologia				2
04	Tipos de ciência e sistemas de conhecimento				2
05	Metodologia científica				2
06	Construção de fontes e seleção de dados				2
07	Tipos de metodologia e técnicas de pesquisa				2
08	O texto acadêmico-científico: estilos e propósitos				2
09	Projeto de pesquisa: objetivos finalidades				2
10	Ética e Ciência				2

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

ARAUJO, A. G. M. *Por uma Arqueologia Cética: Ontologia, Epistemologia, Teoria e Prática da mais Interdisciplinar das disciplinas*. Curitiba: Editora Prismas, 2019.

CHALMES, A. F. *Que é ciência afinal?* Brasília: Editora Brasiliense, 1993.

ECO, U. *Como se faz uma tese em Ciências Humanas*. São Paulo: Perspectiva, 2008.

FERRÃO, R. G. *Metodologia Científica para iniciantes em pesquisa*. Linhares, ES: Unilinhães/Incaper, 2003;

GIL, A. C. *Como Elaborar Projetos de Pesquisa*. 4ªed. São Paulo: Atlas, 2002;

GOLDENBERG, M. *A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais*. Rio de Janeiro/São Paulo: Editora Record, 2004.

MARCONI, M. de A.; LAKATTOS, E. M. *Metodologia Científica*. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010;

POPPER, K. R. *A lógica da pesquisa científica*. São Paulo: Cultrix; 1959.

23/12/2021



ASSINATURA DO PROFESSOR

\_\_\_\_\_  
HOMOLOGADO NO  
COLEGIADO

\_\_\_\_\_  
COORD. DO COLEGIADO