



UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PROGRAMA DE DISCIPLINA

NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTR E
Biologia da Conservação		Ciências Biológicas	BIOL0069	2020.1
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 30 h	PRÁT: 30 h	HORÁRIOS: quarta-feira (10 às 12 h) quinta-feira (10 às 12 h) Obs. As aulas teórica ou práticas podem ocorrer na quarta ou quinta ou serem condensadas em um determinado período em função da aula de campo (cinco dias)	
Pré-requisitos:	Botânica Sistemática e Ecologia de ecossistemas			
Co-requisitos:	Ecologia de populações e comunidades			
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
Ciências Biológicas			B8	
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO	
Prof. José Alves de Siqueira Filho			Doutor	
EMENTA				
Estratégias de conservação da biodiversidade. Espécies ameaçadas de extinção. Áreas prioritárias para a conservação da biodiversidade. Manejo de populações e comunidades em diferentes níveis de perturbação. Uso de indicadores biológicos para monitoramento de áreas prioritárias para a conservação. Conservação de ecossistemas aquáticos e terrestres. Restauração ecológica de áreas degradadas.				
OBJETIVOS				
METODOLOGIA (especificar recursos, materiais e procedimentos)				
Explicação dos assuntos teóricos através de power point, documentários, quadro, livros, periódicos. As aulas diálogo-expositivas serão realizadas através de metodologia ativa priorizando a reflexão e o debate em sala entre os alunos. Nos documentários apresentados serão estimulados a redação de comentários científicos e que representam atividade complementar. As aulas práticas serão conduzidas nos laboratórios do CRAD, como herbário, laboratório de sementes, estufa, viveiro de produção de mudas, agrofloresta, além de trilhas no Campus do CCA. Eventualmente, serão realizadas aulas de campo fora da cidade em roteiro pré definido no início do semestre letivo coletivamente com os alunos. Os alunos serão orientados a utilizar roupas adequadas para a atividade de campo. Como parte do processo avaliativo serão estimulados a iniciativa e a criatividade dos alunos para resolução de problemas ambientais que serão encontrados no mundo real. As atividades complementares são compostas pelos exercícios solicitados aos alunos em cada aula relativo a documentários, pesquisa a serem debatidos na aula posterior. As avaliações teóricas são comparativas sendo a maior nota atribuída a questão com a maior pontuação.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
A avaliação será distribuída em 3 notas (EE1 + EE2 + EE3) / 3, sendo: <ul style="list-style-type: none">• EE1 = 10,00 – Avaliação individual abrangendo alguns tópicos selecionados do conteúdo programático, tendo a prova escrita peso 8,0 e atividades complementares peso 2,0.• EE2 = 10,00 – Avaliação individual abrangendo alguns tópicos selecionados do conteúdo programático, tendo a prova escrita peso 8,0 e atividades complementares peso 2,0.• EE3 = 10,00 - Dossiê/relatório referente ao trabalho de conservação de uma espécie ameaçada de extinção. Obs. Eventualmente poderão ser realizadas duas provas em função da dinâmica da turma e das condições impostas pelo calendário acadêmico				

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
UNIDADE	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA	CARGA HORÁRIA		DATA PREVISTA
		Teórica	Prática	(Dia/Mês)
1	Apresentação do PD da disciplina, dinâmica das aulas, processos de avaliação e bibliografia. O processo de compreensão. O autocuidado como estratégia primordial para a conservação	2		11/03
1	O processo de compreensão. Estabelecimento de acordo de trabalho em grupo. Estratégias de conservação.	2		12/03
1	Definição e debate dos temas sócio-ambientais para produção de textual ao longo do semestre. Atividade complementar: Palestra Dom Luiz Cappio na TV Caatinga	2		18/03
1	Biologia da conservação e diversidade biológica. Conceitos e objetivos, interdisciplinaridade. A ciência da urgência e da ação. Histórico da conservação no Brasil e seu papel nas políticas públicas. Atividade complementar: capítulo I do Livro de Efraim Rodrigues.	2		19/03
1	Os processos de extinção. Causas e consequências da extinção. Escalas, categorias.	2		25/03
1	Impactos da extinção na economia. Critérios da IUCN. Atividade complementar: consulta ao site da IUCN		2	26/03
1	Extinção de línguas e culturas indígenas. Leitura e debate do livro Ideias para adiar o fim do mundo de Ailton Krenak			01/04
1	Quebra de paradigmas na ecologia da conservação. Leitura do Livro O Poema imperfeito. Documentário O Poema Imperfeito. Debate em sala		2	02/04
1	Técnicas para escrever comentários científicos nas principais mídias digitais de meio ambiente. Documentários: A extinção dos beija-flores e herbivoria		2	08/04
1	Feriado Semana Santa			09/04
1	Conservação de Ecossistemas aquáticos. Rio São Francisco e lagoas temporárias (ipueiras). Documentários ambientais do Rio São Francisco		2	15/04
1	Conservação das Caatingas do Rio São Francisco. Documentário histórico da Cachoeira de Paulo Afonso. Atividade complementar: Leitura do I capítulo do livro Flora das Caatingas do Rio São Francisco		2	16/04
1	Invasões e indicadores biológicos	2		22/04
1	Ecologia da restauração. Estratégias de recuperação de matas ciliares, manejo de espécies invasoras, recuperação de áreas degradadas. Documentário: Vida em sintropia de Ernest Goscht	2		23/04

1	Conservação e manejo de unidades de conservação. Visita técnica à Estação Biológica de Canudos		8	29 e 30/04
1	1º Avaliação teórica			06/05
2	Conceito de <i>hotspots</i> (Floresta Atlântica e Cerrado) e áreas selvagens (Caatinga e Amazônia)	2		07/05
2	Estratégias de conservação <i>in situ</i> e <i>ex situ</i> . Conservação de espécies endêmicas, raras e ameaçadas de extinção e seus indicadores biológicos	2		13/05
2	Conservação de populações e espécies. Plano Nacional para conservação de espécies (PAN)	2		14/05
2	Manejo integrado de coleções científicas de plantas vivas, uso de substrato, irrigação e luminosidade para espécies em cultivo <i>ex situ</i> . Conteúdo prático na estufa do Crad/Univasf.	2	2	20/05
2	Gerenciamento de banco de dados de coleções científicas através do Carolus. Uso do SIG associado ao banco de dados e imagens		2	21/05
2	Roteiro para elaboração de dossiê/relatório com referências bibliográficas sobre as estratégias de conservação de uma espécie ameaçada de extinção	2		27/05
2	Conservação de ecossistemas. Unidades de conservação. Estudo de caso do Refúgio de Vida Silvestre Tatu-bola	2		28/05
3	Planejamento Sistemático da conservação (PSC) na identificação de áreas prioritárias para a conservação. Atividade complementar: Documentário Montanhas da Amazônia	2		04/06
3	Prioridades para a conservação: A linha tênue que separa teorias e dogmas. Leitura e debate sobre o livro <i>Biologia da Conservação: Essências</i>	2		10/06
	Feriado Corpus Christi			11/06
3	Pesquisa e confecção dos dossiê/relatórios e texto científico		2	17/06
3	Princípios de Ecologia profunda. Ecossistemas insubstituíveis. A sustentabilidade e o cuidado como pilares da conservação da Terra. Síntese da disciplina. Processo avaliativo. Documentário Eu Maior para reflexão e debate.		2	18/06
3	Entrega do dossiê/relatório final sobre a espécie ameaçada de extinção (2º avaliação)		2	25/06
3	Entrega do texto científico sobre a temática da conservação no vale do São Francisco (3º avaliação)		2	01/07
3	Exame final			02/07

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia básica:

BOFF, L. 2013. O cuidado necessário: na vida, na saúde, na educação, na ecologia, na ética e na espiritualidade. Rio de Janeiro: Editora Vozes. 296p.

FERNANDEZ, F. 2004. O poema imperfeito. Curitiba: Editora UFPR.

PRIMACK, R. B. & RODRIGUES, E. 2001. *Biologia da conservação*. Londrina: Editora Planta, 327 p.

RODRIGUES, E. 2013. *Ecologia da Restauração*. Londrina: Editora Planta, 300p.

SILVA, J.M.C; LEAL, I.R. & TABARELLI, M. 2018. *Caatinga: The Largest Tropical Dry Forest Region in South America*. Springer. 482 p.

SIQUEIRA FILHO, J. A. 2012. *Flora das Caatingas do Rio São Francisco: História natural e conservação*. Rio de Janeiro: Andrea Jakobsson Estúdio Editorial. 552p.

Bibliografia complementar:

BENINI, R. & ADEODATO, S. 2017. *Economia da Restauração Florestal*. São Paulo: The Nature Conservancy. 136p.

BOFF, L. 2016. *A Terra na palma da mão: uma nova visão do planeta e da humanidade*. Rio de Janeiro: Editora Vozes. 267 p.

CULLEN Jr. L.; RUDRAN, R. & VALLADARES-PADUA, C. 2006. *Métodos de estudo em Biologia da conservação e manejo da vida silvestre*. 2 ed. Curitiba: Editora UFPR, 651p.

LEAL, I. R. , TABARELLI, M. & SILVA, J.M.C. 2003. *Ecologia e Conservação da Caatinga*. Recife: Editora Universitária UFPE, 804 p.

LIMA, G.S., BONTEMPO, G., ALMEIDA, M. & GONÇALVES, W. 2012. *Gestão, pesquisa e conservação em áreas protegidas*. Viçosa: Editora UFV. 230p.

MITTERMEIER, R.A et al . 2002. *Areas silvestres: Las ultimas regiones virgenes del mundo*. Cidade do México: Editora Cemex, 573 p.

MITTERMEIER, R.A et al . 2002. *Hotspots: Earth's biologically richest and most endangered terrestrial ecoregions*. Cidade do México: Editora Cemex, 431 p.

PÔRTO, K.C. CABRAL, J. J. P. & TABARELLI, M. 2004. *Brejos de Altitude: História Natural, ecologia e conservação*. Brasília: MMA. 324 p.

PÔRTO, K.C. ALMEIDA-CORTEZ. M. J. & TABARELLI, M. 2006. *Diversidade biológica e conservação da Floresta Atlântica ao norte do Rio São Francisco*. Brasília: MMA. 363 p.

KRENAK, A. 2019. *Ideias para adiar o fim do mundo*. São Paulo: Companhia das Letras, 85 p.

RICKLEFS, R. E. 2010. *A economia da natureza*. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 503 p.

ROCHA, C.F.D., BERGALLO, H. G., VAN SLUYS, M. & ALVES, M.A.S. 2006. *Biologia da conservação: Essências*. São Carlos: RiMa, 588p.

SIQUEIRA FILHO, J.A. & LEME, E.M.C. 2006. *Fragmentos de Mata Atlântica do Nordeste: Biodiversidade, conservação e suas bromélias*. Rio de Janeiro: Andrea Jakobsson Estúdio Editorial. 416 p.

TOWSEND, C.R.; BEGON, M. & HARPER, J.L. 2006. *Fundamentos em Ecologia*. Porto Alegre: Artmed, 2 ed. 592p.

URL's importantes de consulta:

Canal do Prof https://www.youtube.com/channel/UCUw8yz_GzsnDOTvvq22_QXw?view_as=subscriber
Flora do Brasil 2020 <http://www.floradobrasil.jbrj.gov.br/reflora/listaBrasil/PrincipalUC>
Herbário HVASF <http://www.univasf.edu.br/~hvasf/>
Instituto Hórus <http://i3n.institutohorus.org.br/www/>
IUCN <https://www.iucn.org/>
Species Link <http://smlink.cria.org.br/>
Tropicos <https://www.tropicos.org/>

Obs. Durante as aulas não será permitido o uso de equipamentos de foto, áudio e vídeo, através de smartphones ou similares que deverão permanecer desligados de acordo com a Lei Estadual (PE) nº 15.507, de 21 de maio de 2015. Recomenda-se o uso de caderno e cadernetas de campo para anotações das aulas.

02/03/2020

ASSINATURA DO
PROFESSOR

_____/_____/_____
HOMOLOGA
DO NO
COLEGIADO

COORD. DO COLEGIADO