

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

### PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Biologia da Conservação (obrigatória)		CCBIO	BIOL0069	Suplementar 2020.3
CARGA HORÁRIA TOTAL	SÍNCRONA	ASSÍNCRONA	HORÁRIO:	
60	20	40	quarta-feira (10 às 12 h) e quinta-feira (10 às 12 h) Período: 8º	
CURSOS ATENDIDOS				SUB-TURMAS
Ciências Biológicas				40 (B8)
Pré-requisito: Taxonomia de Fanerógamos (BIOL0039) e Ecologia de ecossistemas (BIOL 0048)				
Equivalência:				
PROFESSOR RESPONSÁVEL				TITULAÇÃO
Prof. José Alves de Siqueira Filho				Doutor
EMENTA				
Estratégias de conservação da biodiversidade. Espécies ameaçadas de extinção. Áreas prioritárias para a conservação da biodiversidade. Manejo de populações e comunidades em diferentes níveis de perturbação. Uso de indicadores biológicos para monitoramento de áreas prioritárias para a conservação. Conservação de ecossistemas aquáticos e terrestres. Restauração ecológica de áreas degradadas.				
OBJETIVOS				
Promover a reflexão crítica sobre a conservação da biodiversidade e dos ecossistemas brasileiros, terrestres e aquáticos. Apontar estratégias e soluções fundamentados na ciência da conservação para os problemas de extinção de espécies, populações e ecossistemas.				
METODOLOGIA				
<p>A disciplina será ofertada através do uso de material áudio visual para vídeos aulas no formato síncronos e assíncronos. As atividades síncronas e assíncronas serão ofertadas e disponibilizadas pela plataforma moodle - AVA, Google Classroom, Zoom e/ou Microsoft Teams.</p> <p>Serão realizadas cerca de 20 horas de aulas síncronas (ao vivo) utilizando o recurso de webconferência (RNP ou Google Meet), as mesmas também serão gravadas e disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem AVA (Univasf).</p> <p>Atividades de aprendizagem dirigida serão realizadas também de modo assíncrono no AVA para cada tema ministrado, totalizando 40h.</p> <p>As atividades síncronas serão realizadas a partir de webconferências, vídeos ao vivo (lives), aulas virtuais e pelo atendimento on-line aos discentes através de plataformas adotadas e pelo whatsapp.</p> <p>Nas atividades assíncronas serão utilizadas as vídeos aulas gravadas do docente responsável ou vídeos aulas do youtube, além do uso de ebook na área da disciplina e ferramentas com Quizizz. Será disponibilizado vídeos curtos, planejados e gravados pelo docente bem como, o uso de material didático em pdf podendo ser enviado por e-mail, whatsapp e outra ferramenta virtual já citada.</p>				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
<p>Os estudantes serão avaliados por sistemas de webconferências, avaliação gamificada pela ferramenta digital online Quizizz, google forms com exercícios disponibilizados pelas plataformas utilizadas ou via e-mail.</p> <p>A avaliação será distribuída em 03 notas (EE1 + EE2 + EE3) / 3, sendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EE1 = 10,00 - Questionários online</li> <li>• EE2 = 10,00 - webinários (produção de videos)</li> <li>• EE3 = 10,00 - Exercícios via e-mail + webinários</li> </ul>				

### CONTEÚDOS DIDÁTICOS

Número	Cronograma de atividades
1	Apresentação do PD da disciplina, dinâmica das aulas, processos de avaliação e bibliografia. O processo de compreensão. O autocuidado como estratégia primordial para a conservação
2	Panorama atual da biologia da Conservação
3	Definição e debate dos temas sócio-ambientais para produção de textual ao longo do semestre. Atividade complementar: Palestra Dom Luiz Cappio na TV Caatinga

4	Biologia da conservação e diversidade biológica. Conceitos e objetivos, interdisciplinaridade. A ciência da urgência e da ação. Histórico da conservação no Brasil e seu papel nas políticas públicas. Atividade complementar: capítulo I do Livro de Efraim Rodrigues.
5	Os processos de extinção. Causas e consequências da extinção. Escalas, categorias. Impactos da extinção na economia. Critérios da IUCN. Atividade complementar: consulta ao site da IUCN
6	Extinção de línguas e culturas indígenas. Leitura e debate do livro Ideias para adiar o fim do mundo de Ailton Krenak
7	Quebra de paradigmas na ecologia da conservação. Leitura do Livro O Poema imperfeito. Documentário O Poema Imperfeito. Debate em sala
8	Técnicas para escrever comentários científicos nas principais mídias digitais de meio ambiente. Documentários: A extinção dos beija-flores e herbivoria
9	Conservação dos solos. Diálogos para conservação do solo e água (youtube)
10	Conservação de Ecossistemas aquáticos. Rio São Francisco e lagoas temporárias (ipueiras). Documentários ambientais do Rio São Francisco
11	Conservação das Caatingas do Rio São Francisco. Documentário histórico da Cachoeira de Paulo Afonso. Atividade complementar: Leitura do I capítulo do livro Flora das Caatingas do Rio São Francisco
12	Invasões biológicas e indicadores biológicos. Atividade complementar: Instituto Hórus
13	Ecologia da restauração. Estratégias de recuperação de matas ciliares, manejo de espécies invasoras, recuperação de áreas degradadas.
14	Agricultura sintrópica, sistemas agroflorestais. Documentário: Vida em sintropia de Ernest Goscht
15	Conservação e manejo de unidades de conservação: Parque Nacional da Serra das Confusões e Parque Nacional da Serra da Capivara.
16	Produção de vídeo avaliativo Webinário
17	Conceito de <i>hotspots</i> (Floresta Atlântica e Cerrado) e áreas selvagens (Caatinga e Amazônia)
18	Estratégias de conservação <i>in situ</i> e <i>ex situ</i> . Conservação de espécies endêmicas, raras e ameaçadas de extinção e seus indicadores biológicos
19	Conservação de populações e espécies. Plano Nacional para conservação de espécies (PAN)
20	Gerenciamento de banco de dados de coleções científicas através do Carolus. Uso do SIG associado ao banco de dados e imagens
21	Planejamento Sistemático da conservação (PSC) na identificação de áreas prioritárias para a conservação. Atividade complementar: Documentário Montanhas da Amazônia
22	Princípios de Ecologia profunda. Ecossistemas insubstituíveis. A sustentabilidade e o cuidado como pilares da conservação da Terra. Síntese da disciplina. Processo avaliativo. Documentário Eu Maior para reflexão e debate.
	Obs. Os documentários assim como os textos nos blogs elaborados pelos alunos nos canais de youtube serão sempre atividades assíncronas

#### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

BOFF, L. 2013. O cuidado necessário: na vida, na saúde, na educação, na ecologia, na ética e na espiritualidade. Rio de Janeiro: Editora Vozes. 296p.

FERNANDEZ, F. 2004. O poema imperfeito. Curitiba: Editora UFPR.  
<https://www.youtube.com/watch?v=sqnv9HDsnQk>

PRIMACK, R. B. & RODRIGUES, E. 2001. Biologia da conservação. Londrina: Editora Planta, 327 p.

SIQUEIRA FILHO, J. A. 2012. Flora das Caatingas do Rio São Francisco: História natural e conservação. Rio de Janeiro: Andrea Jakobsson Estúdio Editorial. 552p.

#### URL's importantes para atividades assíncronas:

Canal do Professor José Alves

[https://www.youtube.com/channel/UCUw8yz\\_GzsnDOTvvq22\\_QXw?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCUw8yz_GzsnDOTvvq22_QXw?view_as=subscriber)

Invasões biológicas:

Instituto Hórus <http://i3n.institutohorus.org.br/www/>

Extinção de espécies:

IUCN <https://www.iucn.org/>

Textos sobre a ciência da Conservação:

O ECO: <https://www.oeco.org.br/>

Banco de dados da flora do Brasil:

Flora do Brasil 2020 <http://www.floradobrasil.jbrj.gov.br/reflora/listaBrasil/PrincipalUC>

Herbário HVASF <http://www.univasf.edu.br/~hvasf/>

Species Link <http://smlink.cria.org.br/>

Tropicos <https://www.tropicos.org/>