

|  |                 |  |                                     |                       |
|--|-----------------|--|-------------------------------------|-----------------------|
|   |                 | <b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO</b><br><b>PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS</b> |                                     |                       |
| <b>NOME DO COMPONENTE</b>  |                 | <b>COLEGIADO</b>   | <b>CÓDIGO</b>                       | <b>SEMESTRE</b>       |
| Introdução aos Deuterostômios<br>Obrigatória / teórica   |                 | CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  |                                     | Suplementar<br>2020.3 |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>   | <b>SÍNCRONA</b> | <b>ASSÍNCRONA</b>  | <b>HORÁRIO: Quinta-feira 14-18h</b> |                       |
| 30H  | 10H             | 20H  | <b>PERÍODO: 4°</b>                  |                       |
| <b>Pré-requisito : Protostômios I</b>  |                 |  |                                     |                       |
| <b>Equivalência : Deuterostômios I BIOL0085 (parte teórica)</b>  |                 |  |                                     |                       |
| <b>CURSOS ATENDIDOS</b>  |                 |  | <b>SUB-TURMAS</b>                   |                       |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  |                 |  | Turma única (40 vagas)              |                       |
| <b>PROFESSORES RESPONSÁVEIS</b>  |                 |  | <b>TITULAÇÃO</b>                    |                       |
| Rebeca Mascarenhas Fonseca Barreto   |                 |  | Doutorado                           |                       |
| <b>EMENTA</b>  |                 |  |                                     |                       |
| Filogenia dos Deuterostomia. Origem evolutiva, morfologia, modos de vida, distribuição, classificação e diversidade de Cephalochordata, Tunicata. Evolução e morfologia de Agnatha, Placodermi, Chondrichthyes, Actinopterygii, Sarcopterygii. Origem dos Tetrapoda. Evolução e morfologia de Lissamphibia.  |                 |  |                                     |                       |
| <b>OBJETIVOS</b>   |                 |  |                                     |                       |
| OBJETIVO GERAL:<br>Entender o processo evolutivo, a classificação, a filogenia e as bases morfológicas dos Deuterostomia não amniotas.   |                 |  |                                     |                       |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS:<br>Apresentar conceitos básicos de zoologia e introduzir aos alunos o conhecimento acerca da morfologia, evolução, diversidade e conservação dos grupos de Deuterostomados não-amniotas.<br>Fornecer meios que permitam aos alunos conhecerem a história evolutiva dos Deuterostomados não-amniotas estimulando a autonomia para a identificação de seus ramos monofiléticos e transmissão do conteúdo adquirido.   |                 |  |                                     |                       |
| <b>METODOLOGIA</b>   |                 |  |                                     |                       |
| Serão realizadas 10 aulas síncronas (ao vivo) de até 2h00 (podendo ser intercalada) divididas em cinco aulas docente e cinco webnários discente, usando o recurso de webconferência (RNP ou Google Meet), as mesmas também serão gravadas e disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem AVA (Univasf). A comunicação professor-aluno poderá ocorrer via plataforma on-line Edmodo e/ou através do AVA, por meio de fóruns, chat e mensagens.<br>Os monitores aprovados no edital de monitoria do semestre 2020.1 realizarão atividades de monitoria on-line e estarão disponíveis via whatsapp, AVA e Edmodo para orientações e disponibilização de estudos dirigidos.<br>Vídeos-aula e atividades de aprendizagem dirigida serão realizadas também de modo assíncrono no AVA para cada tema ministrado, totalizando 20h. |                 |  |                                     |                       |
| <b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b>   |                 |  |                                     |                       |
| Realização das atividades propostas no AVA – peso 8,0<br>Presença nos debates, apresentação de estudo de caso (webconferência) e webnários - peso 2,0<br>Prova on-line (Avaliação on-line 1) (EE2) – peso 10,0<br>Webnários (Avaliação on-line 2) (EE3) – peso 10,0<br>Média Final = EE1+ EE2+ EE3/ 3  |                 |  |                                     |                       |

| <b>CONTEÚDOS DIDÁTICOS</b> |  |
|----------------------------|--|
| Número                     | Cronograma de atividades   |
| 01                         | Origem e Evolução de Deuterostomia; Evolução, anatomia e Filogenia de Ambulacraria (assíncrona)  |
| 02                         | Características gerais e Origens de Chordata (assíncrona)  |
| 03                         | Filogenia, anatomia e adaptações evolutivas de Urochordata e Cephalochordata (assíncrona)        |
| 04                         | Os primeiros Vertebrados: diversidade e morfologia em Vertebrados sem maxilas. (síncrona)        |
| 05                         | Origem dos Gnatostomados (assíncrona)  |
| 06                         | Evolução, anatomia e Filogenia de Chondrichthyes (assíncrona)                                    |
| 07                         | Evolução, anatomia e Filogenia de Osteichthyes (assíncrona)                                      |
| 08                         | A conquista do ambiente terrestre e características derivadas e origens de Amniotas (assíncrona) |
| 09                         | Atividade discente: Prova on-line  |
| 10                         | Aula Revisão Geral: Montando a árvore filogenética de Deuterostomios não amniotas (síncrona)     |
| 11                         | Atividade discente: webnários (síncrona)   |
| 12                         | Atividade discente: webnários (síncrona)   |
| 13                         | Atividade discente: webnários (síncrona)   |
| 14                         | Atividade discente: webnários (síncrona)   |
| 15                         | Atividade discente: webnários (síncrona)   |

  

| <b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>  |  |
|--|--|
| <b>Bibliografia Básica:</b>  |  |
| BRUSCA, G.J.; BRUSCA R.C. Invertebrados. 2 ed. Editora Guanabara Koogan. Rio de Janeiro.2007.  |  |
| HICKMAN, C.P.JR.;ROBERTS, L.S.;LARSON, L. Princípios Integrados de Zoologia. 11ª. ed. Rio de Janeiro, Guanabara. 2004  |  |
| POUGH, J.H.; JANIS, C. M.; HEISER, J.B. A vida dos vertebrados. 6ª ed. São Paulo, Atheneu. 2003.   |  |
| <b>Bibliografia Complementar:</b>  |  |
| AMORIM, D. S. Fundamentos de Sistemática Filogenética. 2. ed. Ribeirão Preto: Holos, 2002. 156p.   |  |
| HILDEBRAND, M. 1995. Análise da Estrutura dos Vertebrados. São Paulo, Atheneu. RUPPERT, E.E; FOX; BARNES, R.D. Zoologia dos Invertebrados. 7ª ed. Editora Roca, São Paulo, 2005. |  |