

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS	30	30	0	3.0

Turma			
Identificação	Cursos que Atende		Período
P5	GEOGRAFIA; CIÊNCIAS DA NATUREZA SBF; ECOLOGIA		2023.2
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas	
TER - 19 40 20 30; QUI - 19 40 20 30 20	JULIANA CUSTODIA DE CARVALHO LEMOS	0	

Ementa

A didática das ciências; Pressupostos epistemológicos do conhecimento nas ciências naturais; A natureza da ciência e o ensino de ciências; Modelos didáticos para o ensino de ciências; Estratégias didáticas para o ensino de ciências.

Objetivo

Refletir acerca da disciplina Didática das ciências; Identificar Pressupostos epistemológicos do conhecimento nas ciências naturais; Estabelecer relações entre a natureza da ciência e o ensino de ciências; Caracterizar modelos didáticos para o ensino de ciências; Vivenciar a utilização de estratégias didáticas para o ensino de ciências.

Metodologia

As atividades serão desenvolvidas de forma presencial e com atividades assíncronas realizadas no Google sala de aula, espaço da disciplina Didática das Ciências 2023.2. No decorrer da disciplina serão discutidos textos, esclarecidas dúvidas, realizados trabalhos em equipe e individuais.

Conteúdo Programático

A didática das ciências; Pressupostos epistemológicos do conhecimento nas ciências naturais; A natureza da ciência e o ensino de ciências; Modelos didáticos para o ensino de ciências; Estratégias didáticas para o ensino de ciências

Forma de Avaliação

Avaliação processual e formativa, com base nos seguintes instrumentos frequência mínima de 75% nas aulas presenciais e realização de trabalhos . Os instrumentos avaliativos para avaliação da aprendizagem dos estudantes serão divididos em Atividade 1 Saída de campo, fichamento e Elaboração de mapa conceitual. Atividade 2 Seminário e Construção de um modelo didático para a amostra científica. Avaliação 3 Plano de aula, discussões de textos em sala de aula e Fichamento.
Avaliação 3 Exercícios

Bibliografia

BÁSICA:

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

BIZZO, N. Ciências fácil ou difícil?. 2ª ed. São Paulo Editora Ática, 2000. CARVALHO, A. M. P. (Org.) Currículo de ciências Unindo pesquisa e a prática. São Paulo Pioneira Thomson Learning, 2004. CARVALHO, A.M.P; GILPEREZ, D. G. Formação de professores de Ciências. 7ª ed. São Paulo Cortez,2003. A Epistemologia de Kuhn. Instituto de Física, UFRGS, Porto Alegre RS. Os modelos didáticos de licenciandos em ciências da natureza no estágio e as imbricações com suas concepções de natureza da ciência. Góndola, Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias, v.13, n.2, 2018. UNIJUÍ, 2010.

Emitido em 19/10/2024

PLANO DE CURSO N° 80/2024 - CCINAT - SBF (11.01.02.07.78)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/10/2024 16:36)

ISAAC FIGUEREDO DE FREITAS

COORDENADOR

1078336

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.univasf.edu.br/documentos/> informando seu número: **80**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **19/10/2024** e o código de verificação: **6c93f00f0b**