

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
DIDÁTICA GERAL	30	30	0	3.0

Turma			
Identificação	Cursos que Atende		Período
P3	GEOGRAFIA; CIÊNCIAS DA NATUREZA SBF; ECOLOGIA		2023.2
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas	
SEX - 18 00 18 50 18 50 19 40 19 40	ROSANGELA VIEIRA DE SOUZA	0	

Ementa
Estudo dos pressupostos da Didática; Tendências Pedagógicas de Ensino e Aprendizagem; Planejamento do processo de ensino-aprendizagem; Avaliação da Aprendizagem.

Objetivo
Objetivo Geral Compreender o processo de ensino e seus componentes, percebendo-o a partir de seu contexto, dinamicidade e filiação teórica, tendo em vista, a constituição de modos de ensinar, consciente e coerente com as necessidades da sociedade contemporânea. Objetivos Específicos 1.0 Reconhecer os principais pressupostos da Didática; 1.1 Refletir sobre as possibilidades de articulação do triângulo didático no desenvolvimento de atividades de ensino; 1.2 Discutir sobre a função docente considerando especialmente a importância da inclusão de pessoas com deficiência nas aulas de Ciências; 2.0 Compreender o processo de planejamento e suas diferentes dimensões; 2.1 Analisar a relevância dos objetivos e conteúdos de ensino de modo a despertar para a escolha consciente destes elementos no planejamento das atividades; 2.2 Conhecer metodologias que propicie a participação ativa dos estudantes na sua aprendizagem; 2.3 Refletir sobre o papel da avaliação da aprendizagem e sua importância para o sucesso do ato de ensinar. 3.0 Discutir as teorias da educação caracterizando as principais tendências pedagógicas; 3.1 Discutir sobre as características da Sociedade da Informação, elucidando os desafios lançados ao processo de ensino institucionalizado;

Metodologia
- Realização de aulas expositivas dialogadas com uso de estratégias de ensino ativas, como estudo de caso, rotação por estação e resolução de problemas; - Atividade de pesquisa com produção de síntese - Elaboração de memorial, projetos de trabalho, planos de ensino e sequências didática; - Realização de leitura e fichamento de textos; - Realização de Seminários; - Elaboração de instrumentos avaliativos; - Observação de aula e aplicação de atividade em escolas da rede básica;

Conteúdo Programático
1. Didática conceito e objeto de estudo; 2. Desenvolvimento histórico da Didática; 3. Tendências pedagógicas de ensino; 4. Planejamento do processo de ensino; 5. Objetivos e conteúdos de ensino; 6. Métodos de ensino e metodologias ativas; 7. Avaliação da Aprendizagem; 8. Didática Inclusiva; 9. Práxis docente e seus saberes.

Forma de Avaliação
A avaliação será realizada ao longo de todo o processo de modo a subsidiar a condução da disciplina e possibilitar a aprendizagem dos discentes. De modo a mensurar o desempenho dos discentes nas atividades, serão contabilizadas notas para as seguintes atividades Nota 01 = 10 Avaliação escrita; Nota 02 = 10 Portfólio com o conjunto de atividades construídas ao longo da disciplina. Nota 03 = 10 Elaboração e aplicação de plano de ensino com os recursos didáticos e relatório de aplicação numa escola da rede básica;
Avaliação 3 Exercícios

Bibliografia

BÁSICA:

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

BÁSICA CANDAU, Vera Maria. A Didática em questão. 36ª ed. Petrópolis Editora Vozes 2012. LIBÂNEO, José Carlos. Didática. 2ª Ed. São Paulo Cortez, 2013. VEIGA, Ilma Passos (Org.). Didática o ensino e suas relações. 18ª ed. Campinas, SP Papirus, 2012. COMPLEMENTAR FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 72 ed. Rio de Janeiro/São Paulo Paz e Terra, 2020. BACICH, L. MORAN, J. (Orgs.). Metodologias Ativas para uma educação inovadora uma abordagem teórico-prática. Penso. Porto Alegre, 2018. HOFFMANN, Jussara. Avaliação Mediadora uma prática em construção da pré-escola à universidade. 17ª. Porto Alegre Editora Mediação, 2000. LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação, mito e desafio uma

perspectiva construtivista. 32ª ed. Porto Alegre Mediação, 2003. SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. 4ª ed. Campinas, São Paulo Autores Associados, 2014. SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. 35 ed. Autores Associado Campinas, SP, 2002.

Emitido em 19/10/2024

PLANO DE CURSO Nº 81/2024 - CCINAT - SBF (11.01.02.07.78)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/10/2024 16:38)

ISAAC FIGUEREDO DE FREITAS

COORDENADOR

1078336

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.univasf.edu.br/documentos/> informando seu número: **81**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **19/10/2024** e o código de verificação: **ed8644fd9**