

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
DOCÊNCIA DE CIÊNCIAS - CULTURA ESCOLAR E CIENTÍFICA	30	45	0	3.0

Turma			
Identificação	Cursos que Atende		Período
P2	GEOGRAFIA; CIÊNCIAS DA NATUREZA SBF; ECOLOGIA		2023.2
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas	
TER - 18 00 18 50 18 50 19 40; QUI - 18	JULIANA CUSTODIA DE CARVALHO LEMOS	0	

Ementa
Currículo de ciências; Relações entre conhecimento científico e conhecimento escolar; Disciplinarização do saber e interdisciplinaridade; Saberes Docentes; Investigação em educação em ciências.

Objetivo
Estabelecer relações entre os conhecimentos cotidianos, científicos e escolares; - Refletir sobre o processo de disciplinarização do conhecimento e o surgimento da interdisciplinaridade diante da sociedade complexa; - Caracterizar os saberes da docência; - Reconhecer a pesquisa no ensino como fonte de desenvolvimento do professor e de aprendizagem para o aluno; - Elaborar projeto de pesquisa em educação em ciências na escola; - Desenvolver investigação no âmbito da educação em ciências; - Analisar dados produzidos em investigação realizada sobre a educação em ciências.

Metodologia
As atividades serão desenvolvidas de forma presencial e remota, de modo assíncrono. As atividades síncronas serão desenvolvidas pelo Google Sala de Aula, em espaço do curso Docência em Ciência. No decorrer da disciplina serão discutidos textos, explicados conteúdos da disciplina, esclarecidas dúvidas, desenvolvidos trabalhos em equipe e apresentações de seminário e projeto de pesquisa.

Conteúdo Programático
Currículo de ciências; Relações entre conhecimento científico e conhecimento escolar; Disciplinarização do saber e interdisciplinaridade: Saberes Docentes: Investiaação em educação em ciências.

Forma de Avaliação
Avaliação 1 Plano de aula + Seminário + Fichamento Avaliação 2 Projeto de Pesquisa
Avaliação Padrão da UNIVASF

Bibliografia

BÁSICA:

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

Sandra Escovedo. História da formação de professores diálogos com a disciplina escolar ciências no ensino fundamental. Revista Ensaio. Belo Horizonte, v. 14, n. 2, p. 95-107, maio/ago. 2012. BENCOSTA, M. L. (Org). Culturas escolares, saberes e práticas educativas itinerários históricos. São Paulo Cortez, 2007. DEMO, P. Pesquisa princípio científico e educativo. São Paulo Cortez, 1999. FAZENDA, I. C. A. Interdisciplinaridade História, teoria e pesquisa. Campinas, SP Papirus, 2012 GOLDENBERG, M. A arte de pesquisar como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. Rio de Janeiro Record, 2004. LOPES, A. C.; MACEDO, E. Currículo de ciências em debate. Campinas Papirus, 2004. MORAES, Roque. Análise de conteúdo. Revista Educação, Porto Alegre, v. 22, n. 37, p. 7-32, 1999. SOUZA, R. F.; VALDEMARIN, V. T. (Orgs.). A cultura escolar em debate questões conceituais, metodológicas e desafios para pesquisa. Campinas, SP Autores Associados, 2005. TARDIF, M. Saberes Docentes e formação profissional. Petrópolis, RJ vozes, 2002.

Emitido em 19/10/2024

PLANO DE CURSO Nº 83/2024 - CCINAT - SBF (11.01.02.07.78)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/10/2024 16:46)

ISAAC FIGUEREDO DE FREITAS

COORDENADOR

1078336

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.univasf.edu.br/documentos/> informando seu número: **83**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **19/10/2024** e o código de verificação: **818143a847**