

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
ESTÁGIO I	60	60	0	6.0

Turma			
Identificação	Cursos que Atende		Período
P5	CIÊNCIAS DA NATUREZA SBF		2023.2
Horário	Professor		N. Qtd Subturmas
SEG - 18 00 18 50 18 50 19 40 19 40	MARIA CILENE FREIRE DE MENEZES		0

Ementa

Concepções de estágio. A prática como imitação de modelos. A instrumentalização técnica. A articulação entre teoria e prática. As representações sociais acerca da profissionalização docente. A observação e o reconhecimento da dinâmica do espaço escolar e da sala de aula em particular como identificação de objeto de pesquisa e intervenção. Estruturação de Projeto de Intervenção enquanto Projeto de Pesquisa. Vivências e práticas supervisionadas em ensino de ciências da Natureza no Ensino Fundamental (Co-regência). Relatório de experiência dessa etapa do estágio.

Objetivo

Objetivo Geral - Articular conhecimentos teórico-práticos construídos durante a formação acadêmica desenvolvendo competências, habilidades e valores necessários ao exercício da docência em Ciências nos anos finais do Ensino Fundamental. **Objetivos específicos** - Diagnosticar as necessidades de aprendizagem dos alunos, através da observação em sala de aula, na escola; - Elaborar planos de aula e atividades de aprendizagem, adequados às situações observadas na escola. - Ministrando regência em Ciências nas escolas públicas e/ou privadas, nos anos finais do Ensino Fundamental; - Registrar as experiências vivenciadas no campo de estágio, através de Diário de Bordo e/ou outro instrumento de registro, objetivando a elaboração do Relatório de Estágio; - Elaborar Projeto de Intervenção Pedagógica Investigativa para a aplicação durante o período de estágio, fundamentando-se no conhecimento teórico-prático acadêmico e nas observações realizadas na escola; - Redigir o Relatório de Estágio sobre as experiências vivenciadas durante o Estágio I, segundo as normas para trabalhos acadêmicos.

Metodologia

- Exposição oral interativa através de questionamentos, discussões e reflexão sobre a atuação no estágio; Leitura de textos; Resolução de atividades; Realização de seminários e oficinas; Elaboração de planos de aulas e/ou sequência didáticas; Construção de Projeto de Intervenção Pedagógica Investigativa para a aplicação durante o período de estágio; Assistência às atividades de estágio através da observação e da análise dos instrumentos de acompanhamento de estágio; Discussões orientadas pelas ações vivenciadas no campo de estágio articulando com os aspectos teóricos, didáticos, políticos, éticos e metodológicos que fundamentam a práxis pedagógica e a construção do conhecimento e saberes que envolvem a formação do professor de Ciências.

Conteúdo Programático

1. Concepções de estágio; Estágio supervisionado o que é, papel e importância 2. A prática como imitação de modelos. A instrumentalização técnica. 3. A articulação entre teoria e prática. As representações sociais acerca da profissionalização docente 4. O trabalho docente em Ciências e a construção da práxis pedagógica. 5. A observação e o reconhecimento da dinâmica do espaço escolar e da sala de aula em particular como identificação de objeto de pesquisa e intervenção 6. Princípios orientadores da ação pedagógica na sala de aula interdisciplinaridade, contextualização e transposição didática. 7. A ética profissional do educador 8. Estruturação de Projeto de Intervenção enquanto projeto de pesquisa. 9. Elaboração e apresentação didática de plano de aula. 10. Vivências e práticas supervisionadas em ensino de ciências da Natureza no Ensino Fundamental. 11. Socialização, discussão, análise e reflexão sobre o que está sendo vivenciado por cada estagiário. 12. Elaboração do trabalho final de estágio em formato de relatório.

Forma de Avaliação

A avaliação será processual e contínua, organizada da seguinte forma EE_1 Frequência e participação (2,0) Atividades do Google Class Room (4,0) + Projeto Interdisciplinar (4,0) = 10,0 EE_2 Projeto de Intervenção Pedagógica Investigativa (4,0) + Relatório Final (5,0) + Avaliação da Supervisora (1,0) = 10,0.
Avaliação Padrão da UNIVASF

Bibliografia**BÁSICA:**

Nenhuma bibliografia básica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

Bibliografia Básica BARREIRO, I. M. F. GEBRAN, R. A. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. São Paulo Avercamp, 2006. PIMENTA, S. G. LIMA, M. S. L. Estágio e docência. 5.ed. São Paulo Cortez, 2012. Bibliografia Complementar BEJARANO, N. R. R. CARVALHO, A. M. P. Professor de ciências novato, suas crenças e conflitos. Investigações em Ensino de Ciências, v. 8, n. 3, p. 257-280, 2003. DEMO, P. Pesquisa participante saber pensar e intervir juntos. 2. ed. Brasília Líber Livros Editora, 2008. (Série Pesquisa). FRANCO, M. L. P. B. Análise de Conteúdo. 3. ed. Brasília Líber Livro Editora, 2008. (Série Pesquisa). SILVA, W. R. FAJARDOTURBIN, A. E. Como fazer relatórios de estágio supervisionado formação de professores nas licenciaturas. Brasília Liber Livro, 2012. TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 8ª. ed. Petrópolis, RJ Vozes, 200

Emitido em 19/10/2024

PLANO DE CURSO Nº 87/2024 - CCINAT - SBF (11.01.02.07.78)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/10/2024 16:55)

ISAAC FIGUEREDO DE FREITAS

COORDENADOR

1078336

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.univasf.edu.br/documentos/> informando seu número: **87**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **19/10/2024** e o código de verificação: **aea172308b**