

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
NÚCLEO TEMÁTICO EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, SOCIEDADE E AMBIENTE		0	0	8.0

Turma			
Identificação	Cursos que Atende		Período
EX	CIÊNCIAS DA NATUREZA SBF		2023.2
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas	
QUI - 20 30 21 20   21 20 22 10;	LETICIA MARIA DE OLIVEIRA	0	

**Ementa**

As atividades norteadas pelos eixos temáticos Educação, Ciência, Sociedade e Ambiente serão desenvolvidas como uma proposta didático-pedagógica, científica e social, multidisciplinar e/ou interdisciplinar, que considerará as especificidades da comunidade do entorno de Senhor do Bonfim, lócus onde serão desenvolvidos projetos de trabalhos com a participação de alunos, professores e comunidade em geral em atividades de pesquisa, ensino e extensão que venham contribuir para o desenvolvimento social.

**Objetivo**

Possibilitar a integração entre saberes locais (GEERTZ, 1997), regionais e globais, e os conhecimentos oriundos do estudo no NT ? a pesquisa científica e a extensão universitária ?, com vistas a oportunizar a aplicação de seus resultados (implementação de atividades, processos e aplicações tecnológicas) de modo a contribuir com o desenvolvimento de suas comunidades e a garantir a expressão de uma ?nova? produção científica, por parte dos acadêmicos do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza, que não esteja tutelada pelo exercício de uma pseudociência.

**Metodologia**

? Reuniões preparatórias para abertura do NT; ? Apresentação da proposta aos licenciandos, mediante a realização de uma mesa redonda temática com os professores envolvidos na execução e desenvolvimento do Núcleo Temático Educação, Ciência, Sociedade e Ambiente; ? Divisão e apresentação dos grupos de trabalho, conforme manifestem estes os temas propostos pelo PD do Núcleo Temático Educação, Ciência, Sociedade e Ambiente (incipientemente aqui apresentado em anexo) e os PDs de cada professor participante do NT; ? Realização de encontros de orientação globais e particulares, envolvendo os professores e os licenciandos do NT, bem como a comunidade acadêmica do campus de Senhor do Bonfim; e, finalmente, ? Realização de encontros mais especializados, envolvendo os participantes do NT, que terão por objetivo maior a socialização da produção científica, suas contribuições e a avaliação dos trabalhos construídos, desenvolvidos e concluídos pelos acadêmicos (os licenciandos nele matriculados).

**Conteúdo Programático**

A temática deste NT, abre uma gama de possibilidades, para pensar a partir de diversos aspectos e de diversas áreas do conhecimento, problemáticas (objetos de estudo) mais atuais e impactantes que fazem parte do horizonte de preocupações de nossos acadêmicos. Assim sendo, e de uma forma geral, o NT abordará, em diferentes aspectos, o seguinte conteúdo \_ Desenvolvimento de uma postura crítico-reflexiva no aluno para a análise de questões que se encontram bem situadas no campo das preocupações teórico-práticas do NT. \_ A organização do conhecimento a partir de questões complexas, que possam ser tratadas a partir de perspectivas multidisciplinar, pluridisciplinar, interdisciplinar ou transdisciplinares, sem perder de vista o contexto social, educacional, científico, econômico, cultural e político. Solidificação de uma cultura científica que promova, ao mesmo tempo, uma conscientização e uma atitude cidadã mais crítica da Educação, da Ciência, da Sociedade e do ambiente e que concorra para a humanização das Ciências Naturais.

**Forma de Avaliação**

Produção acadêmico-científica dos alunos na elaboração de artigos e outros constructos acadêmico-científicos que relatem as experiências dos licenciandos no NT e avaliem a efetividade das práticas desenvolvidas no processo de ensino, pesquisa e extensão com vistas à aplicação dos resultados em suas comunidades

Avaliação Padrão da UNIVASF

**Bibliografia**

#### BÁSICA:

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

#### COMPLEMENTAR:

ADORNO, T. W. Educação e emancipação. São Paulo Paz e Terra, 1995. BLOOM, Allan. O declínio da cultura ocidental. Da crise da universidade à crise da sociedade. Trad. João Alves dos Santos. 4.ed. São Paulo Best Seller, 1989. CASTORIADIS,

Cornélius. A instituição imaginária da sociedade. São Paulo Paz e Terra, 1995. DELACAMPAGNE, Cristian. A filosofia política hoje. Rio de Janeiro Zahar, 2001. GEERTZ, Clifford. O saber local. Novos ensaios em antropologia interpretativa. Petrópolis, RJ Vozes, 1997. GIDDENS, Anthony. As consequências da modernidade. São Paulo UNESP, 1991. HABERMAS, Jürgen. O discurso filosófico da modernidade. São Paulo Martins Fontes, 1985. HABERMAS, Jürgen. A inclusão do outro. São Paulo Edições Loyola, 1996. LE BOM, Gustave. Psicologia das multidões. São Paulo WMF, 2019. MATURANA, Humberto. Cognição, ciência e vida cotidiana. Belo Horizonte Editora UFMG, 2001. MATURANA, Humberto; ZOLLER, Gerda V. Amar e brincar fundamentos esquecidos do humano. São Paulo Palas Athena, 2014. NÓVOA, Antonio. Os professores e sua formação. Lisboa Dom Quixote, 1992. POPPER, Karl R. A lógica da pesquisa científica. Trad. De Leônidas Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. São Paulo Cultrix, 1972. PRIGOGINE, Ilya. O fim das certezas. Tempo, caos e as leis da natureza. São Paulo UNESP, 1997. PUTNAM, Hilary. O colapso da verdade. São Paulo Martins Fontes, 2013. RIBEIRO, Darcy. Universidade para quê? Brasília Edunb, 1985. RIBEIRO, Darcy. Universidade necessária. São Paulo Paz e Terra, 1983. SALOMON, Délcio Vieira. A maravilhosa incerteza ensaio de metodologia dialética sobre a problematização no processo de pensar, pesquisar e criar. São Paulo Martins Fontes, 2000.

---

*Emitido em 19/10/2024*

**PLANO DE CURSO Nº 110/2024 - CCINAT - SBF (11.01.02.07.78)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 19/10/2024 17:45 )*

**ISAAC FIGUEREDO DE FREITAS**

*COORDENADOR*

*1078336*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.univasf.edu.br/documentos/> informando seu número: **110**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **19/10/2024** e o código de verificação: **bb8a6d5e5c**