

| Disciplina              | CH Teórica | CH Prática | CH Exten. | Crédito |
|-------------------------|------------|------------|-----------|---------|
| PROJETO INVESTIGATIVO I | 30         | 30         | 0         | 3.0     |

| Turma                                  |                            |                  |         |
|--|----------------------------|------------------|---------|
| Identificação                          | Cursos que Atende          |                  | Período |
| P6                                     | CIÊNCIAS DA NATUREZA SBF   |                  | 2023.2  |
| Horário                                | Professor                  | N. Qtd Subturmas |         |
| QUA - 20 30 21 20   21 20 22 10; QUI - | ROSIVANIA DA SILVA ANDRADE | 0                |         |

**Ementa**  
A pesquisa científica natureza, técnicas e métodos. Etapas do desenvolvimento de uma pesquisa. Elaboração do Projeto de Pesquisa para o Trabalho de Conclusão de Curso. A escrita de relatórios e artigos científicos. Desenvolver projetos de pesquisas nos seguintes eixos Formação dos professores de ciências; Estratégias de ensino e aprendizagem em ciências; Conhecimento científico e prática escolar; O saber científico aplicado ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA), discutidos e investigados pelos estudantes, adotando preferencialmente o contexto e a realidade dos elementos regionais, visando a definição de temas para o TCC.

**Objetivo**  
OBJETIVO GERAL Elaboração do Projeto de Pesquisa de TCC partir de temáticas da área de ciências da natureza. ESPECÍFICOS  
1. Reconhecer a importância da pesquisa como ambiente de aprendizagem na formação docente. 2. Apresentar os fundamentos da Pesquisa Científica definições conceituais, valores e ética no processo de pesquisa, Plágio acadêmico. 3. Identificar as normativas para a organização de texto científico (normas ABNT) NBR 6023; NBR 6024; NBR 6027; NBR 6028; NBR 10520; NBR 14724. 4. Identificar os elementos básicos de um projeto de pesquisa. 5. Diferenciar os tipos de revisão da literatura. 6. Diferenciar a pesquisa qualitativa e pesquisa quantitativa na Educação 7. Identificar e diferenciar as abordagens de análise de dados aplicadas a Educação.

**Metodologia**  
- Aulas expositiva dialogada. - Discussão de textos/autores de referência sobre o tema; - Realização de trabalhos em grupo e individuais. - Orientação para elaboração de projetos de pesquisa. - Utilização recursos audiovisuais, quadro e pincel.

**Conteúdo Programático**  
1. A importância da pesquisa como ambiente de aprendizagem na formação docente 2. Fundamentos da Metodologia Científica definições conceituais, valores e ética no processo de pesquisa, Plágio acadêmico 3. A organização de texto científico (normas ABNT) NBR 6023; NBR 6024; NBR 6027; NBR 6028; NBR 10520; NBR 14724. 4. Elementos básicos de um projeto de pesquisa 5. Definição do tema, e formulação de problema, objetivos e justificativa (Redação Científica) 6. Tipos de revisão da literatura 7. Escrita do referencial teórico (Redação Científica) 8. Pesquisa qualitativa e pesquisa quantitativa na Educação 9. Abordagens de análise de dados aplicadas a Educação 10. Definição da metodologia (Redação científica) 11. Redação científica

**Forma de Avaliação**  
A avaliação será formativa e terá como instrumentos avaliativos participação, como público ouvinte, na Defesa de TCC de pelo menos duas bancas e atividades solicitadas, entrega do Projeto de Pesquisa.  
Avaliação Padrão da UNIVASF

**Bibliografia**

#### BÁSICA:

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

#### COMPLEMENTAR:

Bibliografia Básica FLICK, U. Introdução a pesquisa qualitativa. 3. ed. Porto Alegre Artmed, 2009. GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. ed. São Paulo Atlas, 2017. MARCONI, M. A. LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo Atlas, 2010. MARCONI, M. A. LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicação e trabalho científico. 7. ed. São Paulo Atlas, 2007. Bibliografia Complementar ANDRÉ, M. E. D. A. Estudo de caso seu potencial na educação. Cadernos de Pesquisa, n. 49, p. 51- 54, 1984. CARVALHO, A. M. P. (Org) Ensino de ciências unindo a pesquisa e a prática. São Paulo Thomson, 2016. GALIAZZI, M.C. Educar pela pesquisa ambiente de formação de professores de Ciências. Ijuí, Ed. Unijuí, 2003. GALIAZZI, M.C.; MORAES, R. Educação pela pesquisa como modo, tempo e espaço de qualificação da formação de

professores de Ciências. *Ciência Educação*, v. 8, n. 2, p 237-252, 2002. LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. Pesquisa em educação abordagens qualitativas. São Paulo EPU, 1986. MORAES, R.; GALIAZZI, M. do C. Análise textual discursiva. 3ed. Ijuí Editora UNIJUÍ, 2016. MORAES, Roque. Análise de conteúdo. *Revista Educação*, Porto Alegre, v. 22, n. 37, p. 7-32, 1999. ROTHER, E. T. Revisão sistemática X revisão narrativa. *Acta Paulista de Enfermagem* [online], v. 20, n. 2, 2007. Disponível em <https://doi.org/10.1590/S0103-21002007000200001> acesso em 11 de mar. de 2023. Normas ABNT NBR 6023; NBR 6024; NBR 6027; NBR 6028; NBR 10520; NBR 14724.

---

*Emitido em 19/10/2024*

**PLANO DE CURSO Nº 112/2024 - CCINAT - SBF (11.01.02.07.78)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 19/10/2024 17:50 )*

**ISAAC FIGUEREDO DE FREITAS**

*COORDENADOR*

*1078336*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.univasf.edu.br/documentos/> informando seu número: **112**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **19/10/2024** e o código de verificação: **6b2c985efa**