

| Disciplina | CH Teórica | CH Prática | CH Exten. | Crédito |
|------------------------|------------|------------|-----------|---------|
| RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS | 30 | 30 | 0 | 3.0 |

| Turma | | | |
|----------------------------------|---|------------------|---------|
| Identificação | Cursos que Atende | | Período |
| P4 | GEOGRAFIA; CIÊNCIAS DA NATUREZA SBF; ECOLOGIA | | 2023.2 |
| Horário | Professor | N. Qtd Subturmas | |
| SEX - 18 00 18 50 18 50 19 40; | JOAO ALBERTO DA SILVA SANTOS | 0 | |

Ementa

Propõe discutir, investigar e analisar problemas interpessoais, sociais, culturais, ambientais, científicos e suas expressões sócio espaciais relacionados à microrregião de Senhor do Bonfim e à realidade brasileira, voltados ao processo de ensino-aprendizagem em Ciências.

Objetivo

Compreender a metodologia de ensino da resolução de problemas Identificar as etapas de resolução de problemas no ensino das ciências naturais Aplicar a resolução de problemas, em problemas sociocultural, pedagógicos, ambiental no Território Piemonte Norte do Itapicuru.

Metodologia

As aulas serão discursivas e dialogadas, com auxílio de apresentação em slides e discursões de textos. As aulas terão as adaptações necessárias para alunos com necessidades educacionais específicas. No semestre haverá 3 (três) avaliações, sendo 2 (dois) seminários e 1 (uma) auto avaliação no final do semestre.

Conteúdo Programático

Métodos de Resolução de Problemas; A Resolução de Problemas nas Ciências da Natureza e Matemática; A Solução de Problemas como Conteúdo Procedimental da Educação Básica: Resolução de Problemas em nos Estudos Sociais.

Forma de Avaliação

Na disciplina serão 3 (três) avaliações, sendo 2 (dois) seminários e 1 (uma) auto avaliação no final do semestre.
Avaliação 3 Exercícios

Bibliografia

BÁSICA:

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

ECHEVERRIA, M. P.; POZO, J. I. Aprender a resolver problemas e resolver problemas para aprender. Porto Alegre ARTMED, 1998.
KUHN, S. T. Estruturas das revoluções científicas. 12ª ed. São Paulo Perspectiva, 2009. RIBEIRO, DANIEL DAS CHAGAS DE AZEVEDO; PASSOS, CAMILA GREFF; SALGADO, TANIA DENISE MISKINIS. A metodologia de resolução de problemas no ensino de ciências as características de um problema eficaz. Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências (Belo Horizonte), v. 22, p. e24006, 2020. SOARES, Maria Teresa Carneiro; PINTO, Neuza Bertoni. Metodologia da resolução de problemas. 24ª Reunião ANPEd, 2001.

Emitido em 19/10/2024

PLANO DE CURSO Nº 118/2024 - CCINAT - SBF (11.01.02.07.78)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/10/2024 18:04)

ISAAC FIGUEREDO DE FREITAS

COORDENADOR

1078336

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.univasf.edu.br/documentos/> informando seu número: **118**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **19/10/2024** e o código de verificação: **ebdb9c56c9**