

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
DIDÁTICA GERAL	30	30	0	3.0

Turma			
Identificação	Cursos que Atende	Período	
T3	CIÊNCIAS DA NATUREZA SBF	2025.1	
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas	
SEG - 19 40 20 30 20 30 21 20 21 20	ROSANGELA VIEIRA DE SOUZA	0	

Ementa

Estudo dos pressupostos da Didática; Tendências Pedagógicas de Ensino e Aprendizagem; Planejamento do processo de ensino-aprendizagem; Avaliação da Aprendizagem.

Objetivo

Geral Compreender o processo de ensino e seus componentes, percebendo-o a partir de seu contexto, dinamicidade e filiação teórica, tendo em vista a constituição de modos de ensinar, consciente e coerente com as necessidades da sociedade contemporânea. Específicos 1. Identificar os principais pressupostos da Didática; 2. Caracterizar as principais tendências pedagógicas de ensino; 3. Reconhecer a importância do planejamento para o bom desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem; 4. Analisar a relevância dos objetivos de ensino e sua articulação com os conteúdos e métodos despertando para a escolha consciente deste elementos no processo de planejamento; 5. Conhecer metodologias que propiciem a participação ativa dos estudantes no processo de ensino aprendizagem; 6. Refletir sobre o papel da avaliação da aprendizagem e de seus diferentes instrumentos; 7. Despertar para a relevância de desenvolver práticas de ensino inclusivas; 8. Construir sequências didáticas de ensino de ciências.

Metodologia

Realização de aulas expositivas dialogadas com uso de estratégias de ensino ativas como estudo de caso; debates; atividade em equipe; atividade de pesquisa com produção de síntese; elaboração de planos de ensino e sequência didática; realização de leitura e fichamento de textos; realização de seminários; elaboração de instrumentos avaliativos.

Conteúdo Programático

1. Didática conceito, origem histórica e contribuição para a docência; 2. Tendências pedagógicas de ensino; 3. Planejamento do processo de ensino aprendizagem; 4. A relação entre os objetivos, conteúdos e métodos de ensino; 5. Metodologia ativas de ensino; 6. A avaliação da aprendizagem e seus diferentes instrumentos; 7. Docência inclusiva; 8. Sequências didáticas de ensino de ciências.

Forma de Avaliação

A avaliação será realizada ao longo de todo o processo de modo a subsidiar a condução da disciplina e possibilitar a aprendizagem dos discentes. De modo a mensurar o desempenho dos discentes nas atividades, serão contabilizadas notas para as seguintes atividades Nota 01 = 10 Seminário sobre tendências pedagógicas (5,0) Memorial acadêmico (5,0) Nota 02 = 10 Relatório e seminário da atividade relativa à prática como componente curricular; Nota 03 = 10 Produção de sequências didáticas (5,0) Portfólio de atividades (5,0)
Avaliação 3 Exercícios

Bibliografia

BÁSICA:

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

BÁSICA CANDAU, Vera Maria. A Didática em questão. 36ª ed. Petrópolis Editora Vozes 2012. LIBÂNEO, José Carlos. Didática. 2ª Ed. São Paulo Cortez, 2013. VEIGA, Ilma Passos (Org.). Didática o ensino e suas relações. 18ª ed. Campinas, SP Papirus, 2012. COMPLEMENTAR FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 72 ed. Rio de Janeiro/São Paulo Paz e Terra, 2020. BACICH, L. MORAN, J. (Orgs.). Metodologias Ativas para uma educação inovadora uma abordagem teórico-prática. Penso. Porto Alegre, 2018. HOFFMANN, Jussara. Avaliação Mediadora uma prática em construção da pré-escola à universidade. 17ª. Porto Alegre Editora Mediação, 2000. LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação, mito e desafio uma perspectiva construtivista. 32ª ed. Porto Alegre Mediação, 2003. SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. 4ª ed. Campinas, São Paulo Autores Associados,

Emitido em 12/07/2025

PLANO DE CURSO Nº 65/2025 - CCINAT - SBF (11.01.02.07.78)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/07/2025 21:57)

ISAAC FIGUEREDO DE FREITAS

COORDENADOR

1078336

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.univasf.edu.br/documentos/> informando seu número: **65**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **12/07/2025** e o código de verificação:

01bf7d98d9