

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	45	15	0	3.0

Turma

Identificação	Cursos que Atende	Período
T7	CIÊNCIAS DA NATUREZA SBF; ECOLOGIA; GEOLOGIA	2025.1
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
SEG - 18 50 19 40 19 40 20 30 20 30	LEONÉSIA LEANDRO PEREIRA	0

Ementa

Divulgação Científica breve contexto histórico nacional; Desafios da divulgação científica na contemporaneidade; Popularização, vulgarização, divulgação, disseminação e difusão científica; Educação e Alfabetização científica; Cientistas, jornalistas, comunicação, mediação, audiências interação e aspectos fundamentais. As múltiplas faces da divulgação científica; Falácias da ciência e divulgação científica; Ciência e arte; Museus e centros de ciências abordagens teóricas e práticas; O uso da divulgação científica como recurso didático em sala de aula. Planejamento, organização e desenvolvimento de projetos, oficinas, exposições, eventos científicos, textos e matérias que visem a divulgação da ciência.

Objetivo

Fornecer uma introdução geral ao campo da divulgação científica, apresentando seus aspectos históricos, teóricos e conceituais, suas implicações sociológicas, antropológicas e filosóficas nas sociedades, bem como as diferentes abordagens dadas à divulgação científica, focando, dentre elas, na sua importância enquanto recurso didático para o ensino de ciências, e propiciando o desenvolvimento de estratégias para construção de formas de divulgação científica.

Metodologia

Inicialmente será feita uma abordagem histórica da divulgação científica desde os primeiros eventos de demonstração pública de descobertas científicas e instrumentos tecnológicos. Em seguida, serão discutidos conceitos como de ciência, pseudociência, anticiência, pós-verdade, divulgação científica, educação e alfabetização científica. Posteriormente, será problematizada a relação ciência, mídia e sociedade, tratando de tópicos como jornalismo científico, comunicação, mediação e audiência/público. Na continuação, será discutido o uso da divulgação científica como recurso didático para o ensino de ciências, principalmente junto a turmas do Ensino Fundamental. Por fim, será apresentada uma dimensão aplicada das abordagens, teorias e práticas de divulgação científica em espaços de ciência, como museus, observatórios astronômicos, centro de ciências, oceanários, zoológicos e jardins botânicos.

Conteúdo Programático

Aspectos históricos da divulgação científica no contexto brasileiro; conceitos de ciência, comunicação e divulgação científica; estratégias de divulgar a ciência e lidar com a desinformação científica; Museus e centros de ciências trajetória e consolidação dos espaços científicos e culturais no contexto brasileiro; acessibilidade e inclusão em espaços científicos e culturais; função social e educacional dos museus e centros de ciências; papel da mediação científica em espaços científicos de educação; avaliação e produção de materiais de divulgação científica.

Forma de Avaliação

A avaliação se dará de forma contínua e será aplicada com a finalidade de monitoramento das fragilidades e potencialidades dos sujeitos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem, e não como um mero ponto de checagem quantitativa dos conteúdos acumulados pelos discentes, bem como de identificar as lacunas e necessidades de adequações metodológicas e/ou didáticas para fortalecer o processo de ensino-aprendizagem, a fim de alcançar os objetivos propostos. As atividades de avaliação estão distribuídas da seguinte maneira Atividade avaliativa EE_1 participação nas aulas (4,0) + análise de textos de divulgação científica (6,0); Atividade avaliativa EE_2 elaboração e apresentação de um texto e/ou material de divulgação científica para utilização em espaços educativos (10,0); Atividade avaliativa EE_3; produção de relatório de campo (10,0).

Avaliação 3 Exercícios

Bibliografia**BÁSICA:**

Nenhuma bibliografia básica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

DEMO, P. Educação e alfabetização científica. Campinas, SP Papirus, 2010. GOUVÊA, G.; MARANDINO, M.; LEAL, M. C. Educação e museu a construção social do caráter educativo dos museus de ciência. Rio de Janeiro Access, 2003. MASSARANI, L.; TURNEY, J.; MOREIRA, I. de C. Terra incógnita a interface entre ciência e público. Rio de Janeiro Vieira Lent, 2005. VIEIRA, C. L. Pequeno manual de divulgação científica. Rio de Janeiro Instituto Ciência Hoje, 2007. ZAMBONI, L. M. S. Cientista, jornalista e a divulgação científica. Campinas, SP Autores Associados, 2001.

Emitido em 12/07/2025

PLANO DE CURSO Nº 66/2025 - CCINAT - SBF (11.01.02.07.78)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/07/2025 22:00)

ISAAC FIGUEREDO DE FREITAS

COORDENADOR

1078336

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.univasf.edu.br/documentos/> informando seu número: **66**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **12/07/2025** e o código de verificação: **b0561a0094**