

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
ESTÁGIO I	60	60	0	6.0

Turma		
Identificação	Cursos que Atende	Período
T5	CIÊNCIAS DA NATUREZA SBF	2025.1
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
QUI - 21 20 22 10; SEX - 19 40 20 30 20	JOAO ALBERTO DA SILVA SANTOS	0

Ementa

Concepções de estágio. A prática como imitação de modelos. A instrumentalização técnica. A articulação entre teoria e prática. As representações sociais acerca da profissionalização docente. A observação e o reconhecimento da dinâmica do espaço escolar e da sala de aula em particular como identificação de objeto de pesquisa e intervenção. Estruturação de Projeto de Intervenção enquanto Projeto de Pesquisa. Vivências e práticas supervisionadas em ensino de ciências da Natureza no Ensino Fundamental (Co-regência). Relatório de experiência dessa etapa do estágio.

Objetivo

Objetivo Geral Analisar e vivenciar criticamente as concepções e práticas do estágio supervisionado no ensino de Ciências da Natureza no Ensino Fundamental, promovendo a articulação entre teoria e prática, o reconhecimento da dinâmica escolar como campo de pesquisa e intervenção pedagógica, e a elaboração de propostas educativas contextualizadas. **Objetivos Específicos** Compreender as diferentes concepções de estágio e suas implicações na formação docente. Refletir sobre a prática pedagógica como mera imitação de modelos e como possibilidade de construção autônoma do saber docente. Observar e reconhecer a dinâmica do espaço escolar e da sala de aula como objeto de estudo e intervenção.

Metodologia

Aulas expositiva dialogada; Realização de trabalhos em grupo e individuais. Assistência às atividades de estágio através da observação e da análise dos instrumentos de acompanhamento de estágio; Discussões orientadas pelas ações vivenciadas no campo de estágio articulando com os aspectos teóricos, didáticos, políticos, éticos e metodológicos que fundamentam a práxis pedagógica e a construção do conhecimento e saberes que envolvem a formação do professor de Ciências.

Conteúdo Programático

1- Concepções de estágio. 2- A prática como imitação de modelos. 3- A instrumentalização técnica. 4- A articulação entre teoria e prática. 5-As representações sociais acerca da profissionalização docente. 6- A observação e o reconhecimento da dinâmica do espaço escolar e da sala de aula em particular como identificação de objeto de pesquisa e intervenção. 7- Estruturação de Projeto de Intervenção enquanto Projeto de Pesquisa. 8-Vivências e práticas supervisionadas em ensino de ciências da Natureza no Ensino Fundamental (Co-regência). 9- Relatório de experiência dessa etapa do estágio.

Forma de Avaliação

Avaliação 1 = Dois planos de aula (Valor 2,5 cada) + Trabalho escrito (Valor 5,0 pontos) Avaliação 2 = Relatório aula de Campo (Valor 3,0 pontos) + Projeto de Intervenção (Valor 4,0 pontos) + Socialização (Valor 3,0 pontos) Avaliação 3 = Avaliação do supervisor (Valor 3,0 pontos) + Relatório de Estágio (Valor 5,0 pontos) + Exercícios (Valor 2,0 pontos)
Avaliação 3 Exercícios

Bibliografia

BÁSICA:

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

Bibliografia Básica BARREIRO, I. M. F. GEBRAN, R. A. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. São Paulo Avercamp, 2006. PIMENTA, S. G. LIMA, M. S. L. Estágio e docência. 5.ed. São Paulo Cortez, 2012. Bibliografia Complementar BEJARANO, N. R. R. CARVALHO, A. M. P. Professor de ciências novato, suas crenças e conflitos. Investigações em Ensino de Ciências, v. 8, n. 3, p. 257-280, 2003. DEMO, P. Pesquisa participante saber pensar e intervir juntos. 2. ed. Brasília Líber Livros Editora, 2008. (Série Pesquisa). FRANCO, M. L. P. B. Análise de Conteúdo. 3. ed. Brasília Líber Livro Editora, 2008. (Série Pesquisa). SILVA, W. R. FAJARDOTURBIN, A. E. Como fazer



UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DEPARTAMENTO DE

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

PERÍODO LETIVO: 2025.1

ÓRGÃO COORDENAÇÃO DO CURSO DE
OFERTANTE: CIÊNCIAS DA NATUREZA SBF

relatórios de estágio supervisionado formação de professores nas licenciaturas. Brasília Liber Livro, 2012. TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 8ª. ed. Petrópolis, RJ Vozes, 2007

Emitido em 19/07/2025

PLANO DE CURSO Nº 100/2025 - CCINAT - SBF (11.01.02.07.78)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/07/2025 17:46)

ISAAC FIGUEREDO DE FREITAS

COORDENADOR

1078336

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.univasf.edu.br/documentos/> informando seu número: **100**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **19/07/2025** e o código de verificação: **d8d5df7713**