

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
ESTÁGIO III	30	90	0	5.0

Turma

Identificação	Cursos que Atende	Período
---------------	-------------------	---------

T7	CIÊNCIAS DA NATUREZA SBF	2025.1
----	--------------------------	--------

Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
---------	-----------	------------------

QUI - 20 30 21 20 21 20 22 10;	JACKSON RUBEM ROSENDO SILVA	0
----------------------------------	-----------------------------	---

Ementa

Vivências e práticas supervisionadas em ensino de Ciências da Natureza no Ensino Fundamental (Regência) em espaços formais e não formais. Reflexão sobre a prática docente. O desenvolvimento de oficinas no ensino e aprendizagem de Ciências em espaços formais e não formais. Avaliação do livro didático. Elaboração de artigo científico conclusivo do projeto de intervenção enquanto projeto de pesquisa. Elaboração de relatório de experiência desta etapa do estágio.

Objetivo

GERAL Propiciar uma interface entre os saberes teóricos apreendidos na universidade e a realidade do ensino de ciências em espaços formais e não-formais de ensino buscando a superação da dicotomia entre teoria e prática. ESPECÍFICOS - Refletir sobre as peculiaridades da profissionalização docente. - Vivenciar a experiência docente na perspectiva de aprofundar saberes epistemológicos necessários ao exercício da docência. - Refletir como o ensino de ciências pode se manifestar em diferentes espaços; - Identificar espaços não-formais, fora do país, no país e na região, que favoreçam o ensino e a aprendizagem de ciências; - Buscar e aplicar metodologias e técnicas em sala de aula que facilitem o ensino e a aprendizagem de ciências em espaços formais e não formais de ensino, ancoradas nas teorias de aprendizagem. - Elaborar sequências didáticas e/ou projetos didáticos para o ensino de ciências em espaços formais e não formais; - Relatar, através da elaboração e apresentação de relatório, as atividades do estágio realizado na escola.

Metodologia

Exposição oral interativa através de questionamentos, através de espaços virtuais, discussões e reflexão; leitura de textos; resolução de atividades; aulas de campo em espaços não formais de ensino; apresentação de seminários; elaboração e aplicação de sequências didáticas e/ou projetos.

Conteúdo Programático

Número TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA 001 Problemáticas relacionadas à regência de aulas de Ciências no Estágio. 002 Sequências didáticas e/ou projetos didáticos para o ensino de ciências em espaços não formais; 003 Métodos e técnicas aplicadas ao ensino de ciências em espaços não formais museus e trilhas ecológicas. Visitas a espaços não formais, virtualmente. 004 Relatório de Estágio.

Forma de Avaliação

Contínua, processual e dialógica, através da frequência e participação nas atividades e discussões, elaboração de sequências e/ou Projetos Didáticos, apresentação de seminários, relatório do estágio e avaliação da supervisora do estágio. I Unidade Frequência e Participação (2,0) + Apresentação do Projeto (2,0) + Projeto (6,0)=10,0 II Unidade Frequência e Participação (1,0) + Atividade da aula de campo (elaboração vídeos etc...) (2,0) + Apresentação de Seminário (3,0) + Relatório de Estágio (2,0) + Avaliação da Professora/o (2,0) = 10,0 III. Notas dos dois relatório do espaço formal e espaço não formal Avaliação 3 Exercícios Avaliação 3 Exercícios

Bibliografia**BÁSICA:**

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA - BARREIRO, Iraíde Marques de Freitas; GEBRAN, Raimunda Abou. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. São Paulo Avercamp, 2006. - FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia saberes necessários à prática educativa. 57. ed. Rio de Janeiro Paz e Terra, 2018. - PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência. 8. ed. São Paulo Cortez, 2017. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR - BAHIA. Documento Curricular Referencial da Bahia para o Ensino Médio. vol. 2. Secretaria da Educação do Estado da Bahia. Rio de Janeiro FGV Editora, 2022. - BRASIL. Base Nacional Comum Curricular educação é a base. Brasília Ministério da Educação, 2018.

Disponível em http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. - BRASIL. Resolução nº 03, de 21 de novembro de 2018. Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Brasília Conselho Nacional de Educação/Câmara da Educação Básica, 2018. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/docman/novembro-2018-pdf/102481-rceb003-18/file>. - CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Os estágios nos cursos de licenciatura. São Paulo, SP Cengage Learning, 2022. - MENEGOLLA, Maximiliano; SANT-ANNA, Ilza Martins. Por que planejar? como planejar? currículo, área, aula. 22. ed. Petrópolis Vozes, 2014.

Emitido em 12/07/2025

PLANO DE CURSO Nº 71/2025 - CCINAT - SBF (11.01.02.07.78)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/07/2025 22:13)

ISAAC FIGUEREDO DE FREITAS

COORDENADOR

1078336

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.univasf.edu.br/documentos/> informando seu número: **71**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **12/07/2025** e o código de verificação:
f37332e7ed