

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	4.0

Turma

Identificação	Cursos que Atende	Período
T4	CIÊNCIAS DA NATUREZA SBF	2025.1
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
QUI - 18 00 18 50 18 50 19 40; SEX - 18	JOAO ALBERTO DA SILVA SANTOS	0

Ementa

A função da Universidade e a formação docente no contexto da sociedade contemporânea. O debate acerca do pensamento crítico e o resgate da palavra. A Educação como processo extensivo à vida. A Educação escolar. Dimensão ética, social, política e técnica do trabalho pedagógico. Da Filosofia da Educação à cidadania. A pesquisa em Educação no contexto do mundo globalizado e da América Latina.

Objetivo

Geral Compreender a função da Universidade e a formação docente no contexto da sociedade contemporânea; Específicos Debater a construção do pensamento crítico dentro da universidade articulado à função social da mesma; Compreender a educação como processo extensivo à vida que se articula às trajetórias dos sujeitos histórico sociais; Debater a dimensão ética, social e política do trabalho pedagógico.

Metodologia

Realização de aulas expositivas abordando os temas da ementa da disciplina; Promoção de debates a cerca das temáticas centrais da disciplina; Realização de exercícios individuais e em grupo sobre os temas centrais da disciplina.

Conteúdo Programático

1- A função da Universidade e a formação docente no contexto da sociedade contemporânea. 2- O debate acerca do pensamento crítico e o resgate da palavra. 3- A Educação como processo extensivo à vida. 4- A Educação escolar. Dimensão ética, social, política e técnica do trabalho pedagógico. 5- Da Filosofia da Educação à cidadania. 6- A pesquisa em Educação no contexto do mundo globalizado e da América Latina.

Forma de Avaliação

Avaliação 1 = Linha do Tempo (valor 7,0 pontos) + Resumo do Capítulo de Livro (valor 3,0 pontos). Avaliação 2 = Trabalho individual ou dupla sobre o filme Escritores da Liberdade (valor 10,0 pontos)
Avaliação Padrão da UNIVASF

Bibliografia**BÁSICA:**

Nenhuma bibliografia básica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

Bibliografia Básica SAVIANI, D. História das ideias pedagógicas no Brasil. 3^a ed. Campinas Autores Associados, 2010. BRANDÃO, C. R. O que é educação. São Paulo Brasiliense, 2013. Bibliografia Complementar ADORNO, T. W. Educação e emancipação. São Paulo Paz e Terra, 1995. ARANHA, M. L. A. Filosofia da educação. 12. ed. São Paulo Moderna, 2006. ARANHA, M. L. A. Pedagogia histórico?crítica o otimismo dialético em educação. 18. ed. São Paulo EDUC, 2010. COLL, C. et al. O construtivismo na sala de aula. 15. ed. São Paulo Ática, 2008. GADOTTI, M. História das ideias pedagógicas. 16. ed. São Paulo Ática, 2008.



Emitido em 19/07/2025

PLANO DE CURSO Nº 99/2025 - CCINAT - SBF (11.01.02.07.78)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/07/2025 17:44)

ISAAC FIGUEREDO DE FREITAS

COORDENADOR

1078336

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.univasf.edu.br/documentos/> informando seu número: **99**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **19/07/2025** e o código de verificação:

426fcc3ad3