

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
POLÍTICA EDUCACIONAL E EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL	60	15	0	4.0

Turma

Identificação	Cursos que Atende	Período
T1	CIÊNCIAS DA NATUREZA SBF; ECOLOGIA; GEOGRAFIA	2025.1
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
TER - 19 40 20 30 20 30 21 20 21 20	REGINALDO PEREIRA DOS SANTOS JÚNIOR	0

Ementa

Relação entre Estado, Políticas Públicas Educacionais e Educação Básica. Os marcos legais que regulamentam a Educação Brasileira na contemporaneidade. Ensino de Ciências no contexto das Políticas Públicas Educacionais planejamento, financiamento e gestão. Políticas Públicas para efetivação e exigibilidade do direito à Educação. O Estatuto da Criança e do Adolescente no contexto educacional. Avaliação propositiva de Políticas Públicas Educacionais nas esferas municipal, estadual e federal.

Objetivo

Objetivo Geral Compreender as Políticas Educacionais para a Escola Básica, estabelecendo vínculos entre a Política Educacional e a Gestão Democrática Escolar. Objetivos Específicos Refletir sobre o papel do Estado frente às políticas de financiamento da Educação Básica; - Compreender a organização dos diferentes níveis e modalidades da Educação Básica; - Discutir o processo de elaboração e constituição das políticas de formação e profissionalização docente na legislação educacional especificamente na LDB - 9394/96; Problematizar os impactos das Políticas Educacionais na Gestão da Escola Básica e nas identidades dos atores escolares.

Metodologia

Aula expositiva dialogada; construção textual elaboração e execução de plano de intervenção, resenha, fichamento; construção de audiovisual; discussão de artigos; visitas técnicas; aulas de campo; extensão.

Conteúdo Programático

1 Apresentação do docente, da turma e do PD. 2 Elaboração do Contrato Pedagógico. 3 A relação entre Estado e Políticas Educacionais. 4 Política Educacional Brasileira limites e perspectivas 5 Linha de Tempo das Políticas Educacionais no Brasil 6 Plano Nacional da Educação ? PNE. 7 Elaboração de Linha de Tempo das Políticas Educacionais no Brasil - Atividade realizada em pequenos grupos.. 8 As Políticas Educacionais materializadas na Gestão Escolar 9 O Estatuto da Criança e do Adolescente no contexto educacional. 10 A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 principais características estruturais 11 Estudo dirigido a LDB/1996. 12 Estudo dirigido a LDB/1996. 13 Plano Municipal da Educação - PME. 14 Estudo da qualidade social da escola. 15 Financiamento da educação. 16 Organização e gestão da escola. 17 Planejamento e projeto político pedagógico. 18 Planejamento e Avaliação na Escola. 19 Gestão de pessoas e do ambiente escolar. 20 A liderança numa comunidade escolar. 21 Gestão Democrática. 22 Gestão Democrática. 23 Visitas técnicas à Gestão Escolar em suas cidades 24 Visitas técnicas à Gestão Escolar em suas cidades 25 Visitas técnicas à Gestão Escolar em suas cidades 26 Aula de Campo 27 Aula de Campo 28 Aula de Campo 29 Aula de Campo 30 Elaboração de Projeto de Intervenção e aplicação extensionista (Elaboração) 31 Aplicação de Projeto de Intervenção e aplicação extensionista (Execução) 32 Apresentação dos Resultados e experiências 33 Avaliação e encerramento do componente

Forma de Avaliação

A avaliação será feita de forma processual e gradativa a partir do desenvolvimento das atividades nos encontros e realização das tarefas propostas. Respeitando o caráter flexível da avaliação educacional, prevemos ao menos duas avaliações somativas a primeira referente a apresentação de seminários sobre Gestão Educacional e a segunda referente ao relatório resultante do trabalho de campo.

Avaliação 3 Exercícios

Bibliografia**BÁSICA:**

Nenhuma bibliografia básica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

COMPLEMENTAR ALVES, N.; VILLARDI, R. (Org.). Múltiplas Leituras da Nova LDB Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Rio de Janeiro Dunya, 1998. GALIAZZI, M. C. et al. (Org.). Aprender em rede na educação em ciências. Ijuí Unijuí, 2008. LOPES, A.C.; MACEDO, E. (Org.). Currículo de Ciências em Debate. Campinas Papirus, 2004. OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Org.). Organização do ensino no Brasil níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. São Paulo Xamã, 2002 PAULA, R. L.; SCHNECKENBERG, M. Gestão escolar democrática desafio para o gestor do século XXI. Revista Eletrônica de Ciências Humanas Lato Sensu, v. 3, n. 1, p. 1-22, 2008. SOUZA, A.; GOUVEIA, A.; TAVARES, T. (Org.). Políticas Educacionais conceitos e debates. Curitiba Appris, 2011

Emitido em 12/07/2025

PLANO DE CURSO Nº 88/2025 - CCINAT - SBF (11.01.02.07.78)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/07/2025 23:00)

ISAAC FIGUEREDO DE FREITAS

COORDENADOR

1078336

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.univasf.edu.br/documentos/> informando seu número: **88**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **12/07/2025** e o código de verificação:
23d7c5256e