

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
PROJETO INVESTIGATIVO I	30	30	0	3.0

Turma

Identificação	Cursos que Atende	Período
T6	CIÊNCIAS DA NATUREZA SBF	2025.1
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
QUA - 20 30 21 20; SEX - 19 40 20 30 20	JACKSON RUBEM ROSENDO SILVA	0

Ementa

A pesquisa científica natureza, técnicas e métodos. Etapas do desenvolvimento de uma pesquisa. Elaboração do Projeto de Pesquisa para o Trabalho de Conclusão de Curso. A escrita de relatórios e artigos científicos. Desenvolver projetos de pesquisas nos seguintes eixos: Formação dos professores de ciências; Estratégias de ensino e aprendizagem em ciências; Conhecimento científico e prática escolar; O saber científico aplicado ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA), discutidos e investigados pelos estudantes, adotando preferencialmente o contexto e a realidade dos elementos regionais, visando a definição de temas para o TCC.

Objetivo

-Objetivo Geral Preparar os alunos para a elaboração de projetos de pesquisa científica para o TCC, aplicando metodologia e técnicas de pesquisa nos temas de formação de professores, ensino de ciências, prática escolar e Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). Objetivos Específicos Conhecer as principais metodologias e métodos de pesquisa científica para poder selecionar os mais adequados para o projeto elaborado; Conhecer bases de pesquisas e fontes referendadas; Escolher temas de pesquisas exequíveis, com impacto regional, aplicando o conhecimento à realidade local e à práxis docente.

Metodologia

Aula expositiva dialogada; construção textual elaboração e execução de pré-projeto de pesquisa inicial (esboço), resenha, fichamento; construção de audiovisual; discussão de artigos; seminários; aulas de campo.

Conteúdo Programático

1 Apresentação dos docentes, da turma e do PD. 1 2 Apresentação dos docentes, da turma e do PD. 3 4 3 Fundamentos da Pesquisa Científica abordagem sobre a definição de pesquisa científica 1 5 4 O Método Científico 3 8 5 Tipos de pesquisa. 1 9 6 Processos e etapas da pesquisa 3 12 7 Metodologia da pesquisa 1 13 8 Métodos e técnicas da pesquisa 3 16 9 Ética na Pesquisa 1 17 10 Revisão da Literatura e estado da -arte- do tema escolhido 3 20 11 Base de dados e referenciais científicos. 1 21 12 Inteligência Artificial e Plágio na Pesquisa 3 24 13 Pesquisa em Educação e Ensino de Ciências 1 25 14 Elaborando um pré-projeto 3 28 15 Definição do tema, formulação de problema, objetivos e justificativa (Redação Científica) 1 29 16 Apresentação coletiva das produções - Seminários internos. 3 32 17 Aula de Campo 2 34 18 Aula de Campo 2 36 19 Aula de Campo 2 38 20 Aula de Campo 4 42 21 Aula de Campo 2 44 22 Aula de Campo 2 46 23 Aula de Campo 2 48 24 Aula de Campo 4 52 25 Elaboração de Pré- Projeto de Pesquisa (Elaboração) 1 53 26 Elaboração de Pré- Projeto de Pesquisa (Elaboração) 3 56 27 Apresentação e entrega dos Pré-projetos 1 57 28 Apresentação e entrega dos Pré-projetos 3 60 29 Avaliação e encerramento do componente 1 61

Forma de Avaliação

A avaliação será feita de forma processual e gradativa a partir do desenvolvimento das atividades nos encontros e realização das tarefas propostas. Respeitando o caráter flexível da avaliação educacional, prevemos ao menos duas avaliações somativas a primeira referente a apresentação de seminários sobre pré Projeto em construção; segunda referente ao pré projeto elaborado, resultante do aprendizado construído no semestre e a terceira relatório das aulas de campo

Avaliação 3 Exercícios

Bibliografia**BÁSICA:**

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

MARCONI, M. A. LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicação e trabalho científico. 7. ed. São Paulo Atlas, 2007. . Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo Atlas, 2010. SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23 ed. São Paulo, SP Cortez, 2007. Bibliografia Complementar BARBIER, R. A pesquisa-ação. Brasília Líber Livros Editora, 2007. (Série Pesquisa). DEMO, P. Pesquisa participante saber pensar e intervir juntos. 2. ed. Brasília Líber Livros Editora, 2008. (Série Pesquisa). FRANCO, M. L. P. B. Análise de conteúdo. 3. ed. Brasília Líber Livro Editora, 2008. (Série Pesquisa). IBIAPINA, I. M. L. M. Pesquisa colaborativa investigação, formação e produção do conhecimento. Brasília Líber Livro Editora, 2008. (Série Pesquisa). LÜDKE, M. ANDRÉ, M. E. D. A. Pesquisa em educação abordagens qualitativas. São Paulo EPU ? Ed. Pedagógica e Universitária Ltda., 2001.

Emitido em 12/07/2025

PLANO DE CURSO Nº 89/2025 - CCINAT - SBF (11.01.02.07.78)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/07/2025 23:03)

ISAAC FIGUEREDO DE FREITAS

COORDENADOR

1078336

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.univasf.edu.br/documentos/> informando seu número: **89**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **12/07/2025** e o código de verificação:
a67db12915