

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO	45	15	0	3.0

Turma			
Identificação	Cursos que Atende		Período
T2	CIÊNCIAS DA NATUREZA SBF; ECOLOGIA; GEOGRAFIA		2025.1
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas	
SEG - 18 00 18 50   18 50 19 40   19 40	JOAO ALBERTO DA SILVA SANTOS	0	

### Ementa

Teorias do Desenvolvimento e da Aprendizagem humana discussões epistemológicas e metodológicas articuladas ao ensino de ciências. Pesquisas contemporâneas relacionadas ao cérebro, aos modelos simbólicos e de rede neurais/conexionistas. Aprendizagem Social Cognitiva e suas inter-relações com a atenção/memória, motivação e criatividade.

### Objetivo

Compreender e diferenciar os tipos e etapas das teorias da aprendizagem e do desenvolvimento humano; Discutir as relações de ensino e aprendizagem no Ensino de Ciências; Reconhecer os tipos de Tendências Pedagógicas no Ensino.

### Metodologia

As aulas serão discursivas e dialogadas, com auxílio de apresentação em slides e discursões de textos. As aulas terão as adaptações necessárias para alunos com necessidades educacionais específicas. No semestre haverá 3 (três) avaliações, sendo Prova (individual) - 10,0 pontos Seminário (grupo) - 10,0 pontos Sequência Didática (individual) - 10,0 pontos

### Conteúdo Programático

Teorias da Aprendizagem Cognitivistas, Humanistas e Comportamentalistas; Teorias do Desenvolvimento Humano; Tendências Pedagógicas: Aprendizagem no Ensino de Ciências Naturais.

### Forma de Avaliação

Prova (individual) - 10,0 pontos Seminário (grupo) - 10,0 pontos Sequência Didática (individual) - 10,0 pontos  
Avaliação 3 Exercícios

### Bibliografia

#### BÁSICA:

Nenhuma bibliografia básica cadastrada para o componente curricular.

#### COMPLEMENTAR:

MOREIRA, Marco Antonio. Teorias de aprendizagem. São Paulo Editora pedagógica e universitária, 1999. COLL, C; MARCHESI, A; PALACIOS, J. Desenvolvimento Psicológico e Educação psicologia da educação escolar. 2ª. ed. Porto Alegre ARTMED, 2004 DAVIS, C. Psicologia na educação. São Paulo Cortez, 2002. FONTANA, R. (Org.) Psicologia e trabalho pedagógico. São Paulo Saraiva, 1998. LIBANEO, José Carlos. Tendências pedagógicas na prática escolar. Revista da Associação Nacional de Educação ANDE, v. 3, p. 11-19, 1983. NEVES, Rita de Araujo; DAMIANI, Magda Floriana. Vygotsky e as teorias da aprendizagem. 2006.

---

*Emitido em 12/07/2025*

**PLANO DE CURSO Nº 90/2025 - CCINAT - SBF (11.01.02.07.78)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 12/07/2025 23:06 )*

**ISAAC FIGUEREDO DE FREITAS**

*COORDENADOR*

*1078336*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.univasf.edu.br/documentos/> informando seu número: **90**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **12/07/2025** e o código de verificação: **a26758ff5b**