

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	30	30	0	3.0

Turma			
Identificação	Cursos que Atende		Período
T4	CIÊNCIAS DA NATUREZA SBF		2025.1
Horário	Professor		N. Qtd Subturmas
QUI - 19 40 20 30 20 30 21 20;	JOAO ALBERTO DA SILVA SANTOS		0

Ementa

Propõe discutir, investigar e analisar problemas interpessoais, sociais, culturais, ambientais, científicos e suas expressões sócio espaciais relacionados à microrregião de Senhor do Bonfim e à realidade brasileira, voltados ao processo de ensino-aprendizagem em Ciências.

Objetivo

Objetivo Geral Compreender a metodologia de ensino da resolução de problemas. **Objetivos específicos** Identificar as etapas de resolução de problemas no ensino das ciências naturais; Aplicar a resolução de problemas, em problemas sociocultural, pedagógicos, ambiental no Território Piemonte Norte do Itapicuru.

Metodologia

As aulas serão discursivas e dialogadas, com auxílio de apresentação em slides e discursões de textos. As aulas terão as adaptações necessárias para alunos com necessidades educacionais específicas. No semestre haverá 3 (três) avaliações, sendo 1 prova - 10,0 pontos 1 trabalho individual (Relatório aula de campo) - 10,0 pontos 1 Júri Simulado - 10,0 pontos

Conteúdo Programático

Métodos de Resolução de Problemas; A Resolução de Problemas nas Ciências da Natureza; A Solução de Problemas como Conteúdo Procedimental da Educação Básica: Resolução de Problemas em nos Estudos Sociais e Culturais.

Forma de Avaliação

Prova - 10,0 pontos Trabalho individual - 10,0 pontos Júri Simulado - 10,0 pontos
Avaliação 3 Exercícios

Bibliografia

BÁSICA:

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

Básica ECHEVERRIA, M. P.; POZO, J. I. Aprender a resolver problemas e resolver problemas para aprender. Porto Alegre ARTMED, 1998. KUHN, S. T. Estruturas das revoluções científicas. 12ª ed. São Paulo Perspectiva, 2009. RIBEIRO, DANIEL DAS CHAGAS DE AZEVEDO; PASSOS, CAMILA GREFF; SALGADO, TANIA DENISE MISKINIS. A metodologia de resolução de problemas no ensino de ciências as características de um problema eficaz. Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências (Belo Horizonte), v. 22, p. e24006, 2020. SOARES, Maria Teresa Carneiro; PINTO, Neuza Bertoni. Metodologia da resolução de problemas. 24ª Reunião ANPEd, 2001.

Emitido em 12/07/2025

PLANO DE CURSO Nº 94/2025 - CCINAT - SBF (11.01.02.07.78)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/07/2025 23:21)

ISAAC FIGUEREDO DE FREITAS

COORDENADOR

1078336

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.univasf.edu.br/documentos/> informando seu número: **94**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **12/07/2025** e o código de verificação: **abb5dd2293**