

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
CIÊNCIA DO COTIDIANO	45	30	0	4.0

Turma

Identificação	Cursos que Atende	Período
3P	CIÊNCIAS DA NATUREZA SBF; ECOLOGIA; GEOGRAFIA; GEOLOGIA;	2025.2

Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
TER - 18 00 18 50; SEX - 18 00 18 50 18	ADELSON ALVES OLIVEIRA	0

Ementa

Ciência e conhecimento científico tipos de conhecimento, conceito, classificação e divisão da ciência; Ciência e o fazer científico; Aprender ciência fazendo ciência; A ciência no cotidiano os problemas sociais, culturais e científicos contextualizados; Projetos de trabalho investigativo visando o estudo da realidade.

Objetivo

Compreender a importância do ensino contextualizado para aprendizagem em Ciências; Discutir sobre conceitos históricos, teóricos e metodológicos para a abordagem da ciência do cotidiano e para o âmbito da pesquisa; Levantar situações vivenciadas no cotidiano e estabelecer relações com a construção e sistematização do saber científico; Entender a construção do saber científico para a construção do saber científico a partir de vivências e experiências do cotidiano; Elaborar e aplicar propostas didáticas utilizando o conhecimento científico para contribuir com a realidade local.

Metodologia

As metodologias adotadas serão diversificadas, incluindo aulas expositivas dialogadas, leitura de textos para discussão em grupos de verbalização e observação, ensino de ciências através de práticas investigativas, elaboração de sequência didática, apresentação de oficinas pedagógicas, rodas de conversa, análise de livros didáticos e aulas de campo para estabelecer a conexão entre teoria e prática.

Conteúdo Programático

Conhecimento científico e senso comum, Cotidiano e Contextualização no Ensino de ciências, Abordagem Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); Metodologia de ensino aplicação de metodologias ativas para conteúdos do cotidiano, Metodologia de ensino modelo, construção textual no ensino de ciências, Normas e orientações para elaboração de projetos para aplicação das práticas pedagógicas extraclasse, Ensino de ciências Integração da Lei nº 10.639/2008 com temas de ciências, Afetividade e construção do conhecimento científico.

Forma de Avaliação

Av1 Projeto de intervenção (5,0); Apresentação dos resumos científicos (5,0); Av1 Relatório de campo (2,0), Atividade de participação (2,0), Oficina pedagógica (6,0).

Avaliação Padrão da UNIVASF

Bibliografia**BÁSICA:**

Nenhuma bibliografia básica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

CABREIRA, M. C.; et al. O educar pela pesquisa e o ensino de ciências perspectivas de uma aprendizagem significativa. Revista Thema, 16(2), 391?404. DALAZOANA, K (Org.)-Processos e metodologias no Ensino de Ciências [recurso eletrônico] / Organizadora Karine Dalazoana. ? Ponta Grossa, PR Atena, Editora, 2019 GUERRA, R. A. T. [Org.]- Metodologia e Instrumentação para o Ensino de Ciências, João Pessoa Ed. Universitária, 2010. 422p. LINSINGEN, L. V. Metodologia de ensino de Ciências e Biologia / Luana von Linsingen. ? Florianópolis Biologia/EaD/UFSC, 2010.122 p. MACHADO, C. P. (Org.) Ensino de ciências práticas e exercícios para a sala de aula ? Caxias do Sul, RS Educs, 2017 COMPLEMENTAR BACICH, L. MORAN, J. (Orgs.). Metodologias Ativas para uma educação inovadora uma abordagem teórico-prática. Penso. Porto Alegre, 2018 SILVA, A. F.; FERREIRA, J. H.; VIERA, C. A. O ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO reflexões e perspectivas sobre a educação transformadora. Revista Exitus, Santarém/PA, Vol. 7,

Emitido em 20/09/2025

PLANO DE CURSO Nº 117/2025 - CCINAT - SBF (11.01.02.07.78)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/09/2025 15:54)

ISAAC FIGUEREDO DE FREITAS

COORDENADOR

1078336

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.univasf.edu.br/documentos/> informando seu número: **117**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **20/09/2025** e o código de verificação:
e8ccd736f0