

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	45	15	0	3.0

Turma			
Identificação	Cursos que Atende		Período
7P	CIÊNCIAS DA NATUREZA SBF; ECOLOGIA; GEOGRAFIA; GEOLOGIA;		2025.2
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas	
SEG - 21 20 22 10; TER - 19 40 20 30 20	JOAO ALBERTO DA SILVA SANTOS	0	

Ementa

Divulgação Científica breve contexto histórico nacional; Desafios da divulgação científica na contemporaneidade; Popularização, vulgarização, divulgação, disseminação e difusão científica; Educação e Alfabetização científica; Cientistas, jornalistas, comunicação, mediação, audiências interação e aspectos fundamentais. As múltiplas faces da divulgação científica; Falácias da ciência e divulgação científica; Ciência e arte; Museus e centros de ciências abordagens teóricas e práticas; O uso da divulgação científica como recurso didático em sala de aula. Planejamento, organização e desenvolvimento de projetos, oficinas, exposições, eventos científicos, textos e matérias que visem a divulgação da ciência.

Objetivo

Geral Formar futuros professores capazes de compreender, analisar e aplicar estratégias de divulgação científica como ferramenta de mediação entre ciência, educação e sociedade. Específicos Discutir os conceitos centrais da divulgação científica. Identificar os diferentes públicos e formas de mediação científica. Analisar criticamente materiais e veículos de divulgação científica. Criar produtos e estratégias voltadas à educação científica em contextos formais e não formais. Explorar museus, feiras, mídias e arte como meios de divulgação. Planejar ações de divulgação científica em projetos escolares.

Metodologia

As aulas serão discursivas e dialogadas, com auxílio de apresentação em slides e discursões de textos. Com aula de campo. As aulas terão as adaptações necessárias para alunos com necessidades educacionais específicas. No semestre haverá 3 (três) avaliações, sendo Prova (individual) - 10,0 pontos Produção de Material de Divulgação Científica (em grupo) - 10,0 pontos Relatório aula de campo (individual) - 10,0 pontos

Conteúdo Programático

Aspectos históricos da divulgação científica no contexto brasileiro; conceitos de ciência, comunicação e divulgação científica; estratégias de divulgar a ciência e lidar com a desinformação científica; Museus e centros de ciências trajetória e consolidação dos espaços científicos e culturais no contexto brasileiro; acessibilidade e inclusão em espaços científicos e culturais; função social e educacional dos museus e centros de ciências; papel da mediação científica em espaços científicos de educação; avaliação e produção de materiais de divulgação científica.

Forma de Avaliação

Prova (individual) - 10,0 pontos Produção de Material de Divulgação Científica (em grupo) - 10,0 pontos Relatório aula de campo (individual) - 10,0 pontos
Avaliação 3 Exercícios

Bibliografia

BÁSICA:

Nenhuma bibliografia básica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

DEMO, P. Educação e alfabetização científica. Campinas, SP Papirus, 2010. GOUVÊA, G.; MARANDINO, M.; LEAL, M. C. Educação e museu a construção social do caráter educativo dos museus de ciência. Rio de Janeiro Access, 2003. MASSARANI, L.; TURNEY, J.; MOREIRA, I. de C. Terra incógnita a interface entre ciência e público. Rio de Janeiro Vieira Lent, 2005. VIEIRA, C. L. Pequeno manual de divulgação científica. Rio de Janeiro Instituto Ciência Hoje, 2007. ZAMBONI, L. M. S. Cientista, jornalista e a divulgação científica. Campinas, SP Autores Associados, 2001.

Emitido em 20/09/2025

PLANO DE CURSO Nº 119/2025 - CCINAT - SBF (11.01.02.07.78)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/09/2025 15:59)

ISAAC FIGUEREDO DE FREITAS

COORDENADOR

1078336

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.univasf.edu.br/documentos/> informando seu número: **119**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **20/09/2025** e o código de verificação:

743c6ef9f2