

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE	30	45	0	3.0

Turma

Identificação	Cursos que Atende	Período
---------------	-------------------	---------

6P	CIÊNCIAS DA NATUREZA SBF; ECOLOGIA; GEOGRAFIA; GEOLOGIA;	2025.2
----	--	--------

Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
---------	-----------	------------------

SEX - 18 00 18 50 18 50 19 40 19 40	EDIVAN SANTANA QUINTINO	0
---	-------------------------	---

Ementa

Análise crítica do conceito de sustentabilidade e sua relação com meio ambiente e cidadania. Educação, cidadania e desenvolvimento sustentável Consumo, Produção e desperdício. Marcos históricos norteadores da Educação Ambiental; Concepções Teórico-metodológicas que fundamental a educação ambiental transversalidade, contextualização e interdisciplinaridade; A política Nacional de Educação Ambiental e suas diretrizes; Educação Patrimonial.

Objetivo

OBJETIVO GERAL Promover a compreensão dos conceitos e princípios fundamentais da Educação Ambiental e Sustentabilidade, capacitando os alunos a aplicar esses conhecimentos na prática de ensino. ESPECÍFICOS 1. Explorar os fundamentos teóricos e práticos da Educação Ambiental e Sustentabilidade, promovendo uma compreensão crítica dos principais conceitos e princípios. 2. Estudar os marcos históricos e a Política Nacional para a Educação Ambiental, entendendo suas diretrizes e a evolução das práticas educativas em sustentabilidade no Brasil. 3. Identificar e comparar as abordagens conservadora e crítica da Educação Ambiental, discutindo suas implicações e aplicabilidades nas práticas educativas e políticas públicas. 4. Desenvolver e implementar práticas educativas baseadas nos princípios da Educação Ambiental, promovendo a sustentabilidade e a conscientização ambiental entre os alunos.

Metodologia

Aulas síncronas expositivas e dialogadas; Discussão de textos/autores de referência sobre o tema; Rodas de conversa; Aulas assíncronas para a realização de Estudo de Caso; Seminários temáticos; Análise crítica de filmes, documentários e reportagens pertinentes à disciplina; Saída de campo e produção de relatório; Utilização recursos audiovisuais, quadro e pincel.

Conteúdo Programático

Conceitos e princípios da Educação Ambiental e Sustentabilidade; - Educação, cidadania e desenvolvimento sustentável Consumo, Produção e desperdício. - Marcos históricos norteadores da Educação Ambiental - A Política Nacional para a Educação Ambiental e suas diretrizes - Concepções Teórico-metodológicas que fundamental a educação ambiental transversalidade, contextualização e interdisciplinaridade - Práticas Educativas em Educação Ambiental e Sustentabilidade - Educação Patrimonial; Agenda 21 e Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.

Forma de Avaliação

Na dimensão qualitativa, os discentes serão avaliados levando-se em conta o empenho durante as aulas, a organização no cumprimento das atividades propostas, a autonomia na realização de atividades de pesquisa, a atitude colaborativa com os pares, a pontualidade no cumprimento de prazos e a assiduidade e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) nas aulas sendo pré-requisito básico regimental para aprovação na disciplina. Quanto à dimensão quantitativa, com o propósito de aferir numericamente o aproveitamento individual de cada discente, será distribuída em três etapas 1. Apresentação de seminários; 2. Realização e entrega de trabalho de Estudo de Caso; 3. Pesquisa/Relatório de campo.

Avaliação Padrão da UNIVASF

Bibliografia**BÁSICA:**

Nenhuma bibliografia básica cadastrada para o componente curricular.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. ALMEIDA, F. Os desafios da sustentabilidade uma ruptura urgente. Florianópolis EDUFSC, 2006. 2. GRIPPI, S. Atuação responsável e desenvolvimento sustentável os grandes desafios do século XXI. Rio de Janeiro Interciênciac; 2005. 3. MEDINA, N. M.; Educação ambiental uma metodologia participativa de formação. Petrópolis Vozes; 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. ANASTAS, P. T.; WARNER, J. C. Green Chemistry theory and practice. New York Oxford University Press, 1998. 2. ANDRADE, R. S. E ZEIDLER, V. G. Z. A

6. ed. São Paulo Cortez, 2012. 4. BOFF, L. Sustentabilidade o que é o que não é. 4^a ed. Petrópolis, RJ Vozes, 2015. 5. CORREA, A. G.; ZUIN, V. G. (Org.). Química Verde Fundamentos e Aplicações. São Carlos EduFSCar, 2009, 6. DIAS, Genebaldo Freire. Dinâmicas e instrumentação para educação ambiental. São Paulo, SP Gaia, 2010. 7. DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental princípios e práticas. 9. ed. São Paulo Gaia, 2006. 8. GALLI, Alessandra. Educação ambiental como instrumento para o desenvolvimento sustentável. Curitiba, PR Juruá, 2008. 9. GUIMARÃES, Mauro. A dimensão ambiental na educação. 12. ed. Campinas, SP Papirus, 2015. 10. GRIPPI, S. Atuação responsável e desenvolvimento sustentável os grandes desafios do século XXI. Rio de Janeiro Interciência; 2005. 11. LOREIRO, C. F. Sustentabilidade e Educação um olhar da ecologia política. São Paulo Cortez, 2012. 4. 12. LOREIRO, C. F. TORRES, J.R. (Orgs.). Educação Ambiental Dialogando com Paulo Freire. São Paulo Cortez, 2014. 13. UNESCO. Educação para o desenvolvimento sustentável um roteiro. 2021. Disponível em <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000378650?posInSet=9&queryId=872f0632-269c-446a-b973-1e622287e0f4>. Acesso em 06 ago. 2025.

Emitido em 29/10/2025

PLANO DE CURSO Nº 151/2025 - CCINAT - SBF (11.01.02.07.78)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/10/2025 23:09)

ISAAC FIGUEREDO DE FREITAS

COORDENADOR

1078336

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.univasf.edu.br/documentos/> informando seu número: **151**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **29/10/2025** e o código de verificação:
1bc5365418