

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	4.0

Turma			
Identificação	Cursos que Atende		Período
4P	CIÊNCIAS DA NATUREZA SBF; GEOGRAFIA; HISTÓRIA		2025.2
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas	
SEG - 21 20 22 10; TER - 19 40 20 30 20	PEDRO PAULO SOUZA RIOS	0	

Ementa

A função da Universidade e a formação docente no contexto da sociedade contemporânea. O debate acerca do pensamento crítico e o resgate da palavra. A Educação como processo extensivo à vida. A Educação escolar. Dimensão ética, social, política e técnica do trabalho pedagógico. Da Filosofia da Educação à cidadania. A pesquisa em Educação no contexto do mundo globalizado e da América Latina.

Objetivo

Proporcionar aos/às estudantes uma compreensão aprofundada das principais correntes filosóficas que influenciam a educação, bem como estimular a reflexão crítica sobre os fundamentos éticos, epistemológicos e sociais da prática educacional.

Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas; Pesquisas e Leituras dirigidas, Produção Textual; Intermediação de debates presenciais; Exposições de Vídeos; Uso de suporte impresso e online; Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação; Roda de conversas/Chás Filosóficos.

Conteúdo Programático

Unidade 1 DESPERTAR FILOSÓFICO Mundo antigo e medieval Introdução à Filosofia da Educação conceitos, histórico e relevância; Paidéia Grega ? o papel dos gregos na educação; Dialética, retórica e oratória; Educação universal e permanente; Educação e a prática social; Educação, democracia e sociedade; Educação no medievo (Escolástica). A função da Universidade e a formação docente no contexto da sociedade contemporânea Unidade 2 REFLEXÕES CRÍTICAS SOB PERSPECTIVA ILUMINISTA Passagem do senso comum a consciência filosófica do papel da educação; A influência dos movimentos modernos na educação; A vivência do fenômeno educativo; Iluminismo e Educação ? Rousseau; Esclarecimento e o Ousar saber kantiano. O debate acerca do pensamento crítico e o resgate da palavra. A Educação como processo extensivo à vida. A Educação escolar. Dimensão ética, social, política e técnica do trabalho pedagógico. Unidade 3 PRESSUPOSTOS FILOSÓFICOS DAS TEORIAS EDUCACIONAIS Não críticas Tradicional, Tecnicista e Escola Nova; Críticas reprodutivistas Aparelho ideológico, Violência simbólica e Escola dualista; Críticas Histórico-crítica, Libertadora e Libertária. Da Filosofia da Educação à cidadania. A pesquisa em Educação no contexto do mundo globalizado e da América Latina. Aspectos educacionais da filosofia de Paulo Freire; Educação libertadora; Educação emancipatória; Educação para quê e para quem? Desafios contemporâneos da educação; Filosofia da diferença e a educação que comporta as multiplicidades.

Forma de Avaliação

Avaliação 1 - Participação Leitura e fichamento dos textos 5,0 (Individual) Apresentação do mito - 5,0 (Grupos) Avaliação 2 Chá filosófico 10 (Roda de Conversa ? Grupo) Preparação/organização/envolvimento/didática Avaliação 3 Carta Filosófica ? 10 Avaliação 3 Exercícios

Bibliografia

BÁSICA:

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

ARANHA, Maria Lúcia Arruda. Filosofando. São Paulo Moderna, 1986 FREIRE, P. Educação como prática da liberdade. 14 ed., Rio de Janeiro Paz e Terra, 2011. 189 p. FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. São Paulo Paz e Terra, 74^a, 2019. PRADO Jr., C. O que é filosofia. São Paulo Brasiliense, 2012. RODRIGO, Lidia Maria. Filosofia em sala de aula teoria e prática para o ensino médio. Campinas, SP Autores Associados. 2014. SAVIANI,

Emitido em 29/10/2025

PLANO DE CURSO Nº 152/2025 - CCINAT - SBF (11.01.02.07.78)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/10/2025 23:12)

ISAAC FIGUEREDO DE FREITAS

COORDENADOR

1078336

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.univasf.edu.br/documentos/> informando seu número: **152**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **29/10/2025** e o código de verificação: **bcd8ac260b**