

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
INTRODUÇÃO À BIODIVERSIDADE	45	30	0	4.0

**Turma**

Identificação	Cursos que Atende	Período
5P	CIÊNCIAS DA NATUREZA SBF; ECOLOGIA; GEOLOGIA	2025.2
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
SEX - 18 00 18 50   18 50 19 40   19 40	MARIA REGINA DE OLIVEIRA SILVA	0

**Ementa**

Conceito de biodiversidade; relações humanidade-biodiversidade; padrões de distribuição da biodiversidade no planeta. História do pensamento evolutivo. Princípios da sistemática. Conceitos de espécie. Filogenias, origem evolutiva e características gerais dos seres vivos. Archaea, Eubactéria e Eukarya (Linhagens de protistas, Fungi, Metazoa e Metaphyta), abordagem comparativa. Relacionar a prática pedagógica ao ensino sobre biodiversidade e evolução biológica.

**Objetivo**

Objetivo Geral Compreender os fundamentos da biodiversidade e sua relação com a evolução biológica, abordando desde conceitos e padrões de distribuição até os principais grupos de seres vivos, de forma a promover uma visão integrada entre ciência, conservação e práticas pedagógicas aplicadas ao ensino. Objetivos Específicos Definir o conceito de biodiversidade e discutir sua importância ecológica, social e econômica. Analisar as relações entre humanidade e biodiversidade, identificando impactos antrópicos e estratégias de conservação. Reconhecer padrões de distribuição da biodiversidade e os fatores que os influenciam, com base em princípios de biogeografia em aulas teóricas e de campo. Compreender o desenvolvimento histórico das ideias evolutivas, desde as concepções pré-darwinistas até a teoria sintética. Aplicar princípios da sistemática biológica para classificar e organizar a diversidade de seres vivos. Diferenciar conceitos de espécie e discutir suas implicações para estudos de conservação e evolução. Interpretar filogenias e elaborar cladogramas, compreendendo relações de ancestralidade e derivação entre grupos biológicos. Descrever a origem evolutiva e as características gerais dos seres vivos, com ênfase nas diferenças entre os domínios Archaea, Bactérias e Eukarya. Caracterizar os principais grupos de Eukarya ? Protistas, Fungos, Metazoa e Metaphyta ? destacando aspectos evolutivos, ecológicos e adaptativos. Vivenciar práticas de campo e laboratório para observação, registro e análise da biodiversidade. Desenvolver recursos pedagógicos, como seminários e jogos didáticos, para aplicação dos conteúdos de biodiversidade e evolução no ensino.

**Metodologia**

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas dialogadas, com apoio de recursos multimídia (slides, vídeos, documentários, artigos científicos...) para apresentação dos conceitos fundamentais de biodiversidade, evolução biológica e sistemática. Serão realizadas aulas práticas de laboratório voltadas para elaboração e interpretação de cladogramas, estudo morfológico e comparativo de grupos biológicos e observação direta de espécimes do acervo da UNIVASF, possibilitando a análise detalhada de características morfológicas e estruturais. As atividades de campo incluirão visitas técnicas a áreas naturais e instituições de pesquisa, como Projeto TAMAR ? para conhecer pesquisas e práticas ambientais relacionadas à conservação e manejo sustentável das tartarugas marinhas. Vista ao Parque Zoobotânico - Para conhecer a Biodiversidade local. Jacobina (BA) ? com atividades no Parque Municipal para observação e registro da biodiversidade local e no lixão municipal para análise de impactos ambientais e discussão sobre gestão de resíduos e saúde pública. A abordagem será complementada com leituras orientadas e discussão de artigos científicos selecionados, estimulando a leitura crítica, a interpretação de dados e a relação entre os conceitos estudados e pesquisas atuais. Serão realizados seminários temáticos sobre biomas brasileiros e unidades de conservação, visando desenvolver a capacidade de síntese, exposição oral e argumentação científica. A disciplina também contará com atividades de prática pedagógica, nas quais os alunos irão desenvolver recursos didáticos, como jogos educativos, planos de aula e materiais de divulgação científica, aplicando os conteúdos estudados ao contexto do ensino de Ciências e Biologia. Será adotada uma metodologia ativa e participativa, estimulando a resolução de problemas, o trabalho em grupo e a integração entre teoria e prática, de modo a favorecer a aprendizagem significativa e a formação crítica dos licenciandos.

**Conteúdo Programático**

Conteúdo Programático Conceito de Biodiversidade Definição e níveis de biodiversidade (genética, de espécies e ecossistêmica) Importância ecológica, econômica, cultural e ética Relações Humanidade?Biodiversidade Serviços ecossistêmicos Impactos antrópicos e conservação Perspectivas socioambientais Padrões de Distribuição da Biodiversidade no Planeta Biogeografia Fatores abióticos e bióticos que influenciam a distribuição de organismos História do Pensamento Evolutivo Ideias pré-darwinistas Teoria de Darwin e Wallace Teoria Sintética da Evolução Princípios da Sistemática Conceito e importância da classificação biológica Regras e categorias taxonômicas Conceito

**Conteúdo Programático**

de espécie diferentes critérios (biológico, morfológico, filogenético) Filogenias e Origem Evolutiva dos Seres Vivos Fundamentos da sistemática filogenética Interpretação e elaboração de cladogramas Hipóteses sobre a origem da vida Características Gerais dos Seres Vivos Estrutura celular e organização biológica Processos metabólicos e adaptação Domínios da Vida Archaea, Eubactéria e Eukarya Diferenças estruturais e metabólicas Importância evolutiva e ecológica Reinos de Eukarya Protistas, Fungos, Metazoa e Metaphyta Características, diversidade e importância ecológica Abordagem comparativa entre os grupos Biomas Brasileiros e Unidades de Conservação Características ambientais e biodiversidade associada Unidades de conservação e políticas de preservação Apresentações em grupo e análise crítica Prática Pedagógica Aplicada ao Ensino de Biodiversidade e Evolução Biológica Elaboração de jogos didáticos Discussão de artigos científicos Observação de espécimes do acervo da UNIVASF no laboratório

**Forma de Avaliação**

Forma de Avaliação A avaliação da disciplina será contínua e cumulativa, contemplando momentos teóricos, práticos e de campo. O desempenho será aferido por meio de duas etapas principais ? Primeira Avaliação (P1) e Segunda Avaliação (P2) ? cada uma valendo 10 pontos. Primeira Avaliação (P1) ? Compreenderá os conteúdos ministrados até a data da primeira prova teórica, bem como atividades associadas, incluindo o relatório da aula de campo em Jacobina (visita ao Parque Municipal e ao lixão) e a participação nas discussões em sala. A soma da prova teórica e das atividades desta etapa totalizará 10 pontos. Segunda Avaliação (P2) ? Incluirá os conteúdos ministrados após a P1, contemplando a prova teórica, a apresentação de seminários sobre Biomas Brasileiros e Unidades de Conservação, a prática pedagógica com elaboração de jogos didáticos e a participação em discussões de artigos científicos e aulas práticas no laboratório da UNIVASF (observação de espécimes do acervo). A soma da prova teórica e das atividades desta etapa totalizará 10 pontos. A média final será obtida pela soma dos pontos da P1 e da P2, totalizando 20 pontos, podendo ser convertida para a escala de 0 a 10, conforme critérios institucionais.

Avaliação Padrão da UNIVASF

**Bibliografia****BÁSICA:**

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

**COMPLEMENTAR:**

Bibliografia Básica RAVEN, H. P.; EVERT, R. F. E.; EICHHORN, S. E. Biologia vegetal. 7. ed. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2007. RICKLEFS, R. E. Economia da natureza. 6. ed. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2011. RUPPERT, E. E. Zoologia dos invertebrados. 7. ed. São Paulo Roca, 2005. Bibliografia Complementar RIDLEY, M. Evolução. 3. ed. Porto Alegre Artmed, 2006. Bibliografia Complementar ? Recursos Online BIBLIOTECA VIRTUAL DA UFPB. Disponível em [http //portal.virtual.ufpb.br/biologia/biblioteca.html](http://portal.virtual.ufpb.br/biologia/biblioteca.html). Acesso em 8 ago. 2025. EVOSITE ? USP. Disponível em <https //evosite.ib.usp.br/>. Acesso em 8 ago. 2025. EAULAS ? USP. Disponível em <http //eaulas.usp.br/portal/profession.action?profession=Ci%C3%AAncias+Biol%C3%B3gicas>. Acesso em 8 ago. 2025.

---

*Emitido em 29/10/2025*

**PLANO DE CURSO Nº 153/2025 - CCINAT - SBF (11.01.02.07.78)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 29/10/2025 23:15 )*

**ISAAC FIGUEREDO DE FREITAS**

*COORDENADOR*

*1078336*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.univasf.edu.br/documentos/> informando seu número: **153**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **29/10/2025** e o código de verificação: **c74d2f39fb**