

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
INTRODUÇÃO À PESQUISA	30	0	0	2.0

Turma

Identificação	Cursos que Atende	Período
---------------	-------------------	---------

1P	CIÊNCIAS DA NATUREZA SBF	2025.2
----	--------------------------	--------

Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
---------	-----------	------------------

SEX - 20 30 21 20 21 20 22 10;	JOAO ALBERTO DA SILVA SANTOS	0
----------------------------------	------------------------------	---

Ementa

Diferenças entre os Fundamentos da Pesquisa Quantitativa e Pesquisa Qualitativa. Etapas do desenvolvimento de uma pesquisa. Tipos de Pesquisa Qualitativa. Tipos de Dados Qualitativos na Pesquisa. Análise de Dados Qualitativos. Elementos básicos de uma Pesquisa e a importância da coerência entre eles problema de pesquisa, fundamentação teórica, objetivos, metodologia de coleta e análise de dados.

Objetivo

Iniciar os discentes nos fundamentos básicos da metodologia da pesquisa científica; Estimular a produção inicial de pesquisa através da construção de esboços de anteprojetos de pesquisa; Diferenciar os tipos e métodos de pesquisa científica.

Metodologia

As aulas serão discursivas e dialogadas, com auxílio de apresentação em slides e discursões de textos. As aulas terão as adaptações necessárias para alunos com necessidades educacionais específicas. No semestre haverá 2 avaliações, sendo Avaliação 1 (Construção de Currículo Lattes) , Avaliação 2 (Lista de Exercício + Prova).

Conteúdo Programático

Lattes; Projeto de pesquisa Título, Objetivo, Justificativa, Referencial Teórico, Cronograma, Comitê de Ética em pesquisa; Pesquisa qualitativa, pesquisa quantitativa, pesquisa quali-quantitativa: ABNT

Forma de Avaliação

Será duas 2 avaliações, sendo Avaliação 1 (Construção de Currículo Lattes), Valor 10,0 Avaliação 2 (Lista de Exercício + Prova individual), Valor 5,0 + 5,0

Avaliação Padrão da UNIVASF

Bibliografia**BÁSICA:**

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos da Metodologia Científica. São Paulo Atlas, 2009. LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. Pesquisa em educação abordagens qualitativas. 6. ed. São Paulo EPU, 2001.

Emitido em 20/09/2025

PLANO DE CURSO Nº 132/2025 - CCINAT - SBF (11.01.02.07.78)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/09/2025 17:45)

ISAAC FIGUEREDO DE FREITAS
COORDENADOR
1078336

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.univasf.edu.br/documentos/> informando seu número: **132**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **20/09/2025** e o código de verificação:
ac88d3a7b6