

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
POLÍTICA EDUCACIONAL E EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL	60	15	0	4.0

Turma

Identificação	Cursos que Atende	Período
1P	CIÊNCIAS DA NATUREZA SBF	2025.2

Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
SEG - 18 00 18 50 18 50 19 40 19 40	JOAO ALBERTO DA SILVA SANTOS	0

Ementa

Relação entre Estado, Políticas Públicas Educacionais e Educação Básica. Os marcos legais que regulamentam a Educação Brasileira na contemporaneidade. Ensino de Ciências no contexto das Políticas Públicas Educacionais planejamento, financiamento e gestão. Políticas Públicas para efetivação e exigibilidade do direito à Educação. O Estatuto da Criança e do Adolescente no contexto educacional. Avaliação propositiva de Políticas Públicas Educacionais nas esferas municipal, estadual e federal.

Objetivo

OBJETIVO GERAL Analisar criticamente as políticas públicas educacionais brasileiras, suas relações com o Estado e os marcos legais que sustentam o direito à Educação Básica, com ênfase na realidade do Ensino de Ciências. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** Compreender o papel do Estado na formulação e implementação das políticas públicas educacionais. Identificar e discutir os principais marcos legais da educação brasileira contemporânea. Analisar o planejamento, financiamento e gestão das políticas públicas voltadas à Educação Básica. Relacionar o Ensino de Ciências às políticas educacionais. Estudar o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) como ferramenta de garantia do direito à educação. Avaliar políticas públicas educacionais em diferentes esferas de governo.

Metodologia

As aulas serão discursivas e dialogadas, com auxílio de apresentação em slides e discussões de textos. Com aula de campo. As aulas terão as adaptações necessárias para alunos com necessidades educacionais específicas. No semestre haverá 3 (três) avaliações, sendo 1 prova - 10,0 pontos, 1 relatório aula de campo - 10,0 pontos, 1 trabalho em grupo - 10,0 pontos.

Conteúdo Programático

Políticas Educacionais no Brasil A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 Sistema Nacional de Educação A relação entre Estado e Políticas Educacionais Plano Municipal de Educação dos municípios da região norte da Bahia. Estatuto da Igualdade Social, e Estatuto da Pessoa com Deficiência. Relação entre Estado Políticas Públicas Educacionais e Educação Básica

Forma de Avaliação

Prova Individual - 10,0 pontos Relatório aula de Campo - 10,0 pontos Trabalho em grupo - 10,0 pontos
Avaliação 3 Exercícios

Bibliografia**BÁSICA:**

Nenhuma bibliografia básica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

COMPLEMENTAR ALVES, N.; VILLARDI, R. (Org.). Múltiplas Leituras da Nova LDB Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Rio de Janeiro Dunya, 1998. GALIAZZI, M. C. et al. (Org.). Aprender em rede na educação em ciências. Ijuí Unijuí, 2008. LOPES, A.C.; MACEDO, E. (Org.). Currículo de Ciências em Debate. Campinas Papirus, 2004. OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Org.) Organização do ensino no Brasil níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. São Paulo Xamã, 2002. PAULA, R. L.; SCHNECKENBERG, M. Gestão escolar democrática desafio para o gestor do século XXI. Revista Eletrônica de Ciências Humanas Lato Sensu, v. 3, n. 1, p. 1-22, 2008. SOUZA, A.; GOUVEIA, A.; TAVARES, T. (Org.). Políticas Educacionais conceitos e debates. Curitiba Appris, 2011

Emitido em 20/09/2025

PLANO DE CURSO Nº 134/2025 - CCINAT - SBF (11.01.02.07.78)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/09/2025 17:51)

ISAAC FIGUEREDO DE FREITAS
COORDENADOR
1078336

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.univasf.edu.br/documentos/> informando seu número: **134**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **20/09/2025** e o código de verificação:
2efac4801c