**Programa de Disciplina**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Logo_padrao_UNIVASF | UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCOPROGRAMA DE DISCIPLINA | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **NOME** | | | | | **COLEGIADO** | **CÓDIGO** | | | **SEMESTRE** |
| Fundamentos da Química II | | | | | Ciências da Natureza | CIEN0038 | | | III |
| **CARGA HORÁRIA** | | TEÓR: 45 | **PRÁT:** 15 | **HORÁRIOS:** Quarta 18:00 às 19:40 (Prática)  Quarta 19:40 às 20:30 (Teórica)  Quinta 20:40 às 22:20 (Teórica) | | | | | |
| **CURSOS ATENDIDOS** | | | | | | | | **SUB-TURMAS** | |
| Ciências da Natureza | | | | | | | | - | |
| **PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)** | | | | | | | **TITULAÇÃO** | | |
| Camila de Souza Araújo | | | | | | | Doutorado | | |
| **EMENTA** | | | | | | | | | |
| Funções inorgânicas, Reações químicas; Cálculo estequiométrico sem e com reações; Comportamento físico dos gases; Soluções; Propriedades dos ácidos e bases; Confecção e padronização de soluções; Diluição de soluções; Mistura de soluções com e sem reação; O uso de experimentos como facilitadores no processo de ensino e aprendizagem. | | | | | | | | | |
| **OBJETIVOS** | | | | | | | | | |
| **Objetivo geral:**  Identificar as principais funções inorgânicas e suas propriedades, observando o acontecimento de reações químicas, realizando os cálculos estequiométricos relacionados, além de conhecer os principais tipos de soluções, como essas podem ser preparadas e padronizadas, e conhecendo ainda o comportamento dos gases, de maneira a utilizar-se dos experimentos como facilitadores no processo de ensino e aprendizagem.  **Objetivos específicos:**  Conhecer as funções inorgânicas e suas propriedades;  Observar diferentes tipos de reações;  Realizar o cálculo estequiométrico;  Observar o comportamento dos gases;  Preparar soluções, observando diferentes métodos de cálculo de concentração, além da realização de diluições. | | | | | | | | | |
| **METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)** | | | | | | | | | |
| METODOLOGIA:  A disciplina será ministrada através da explanação do conteúdo, com apresentação de problemáticas para iniciar o conteúdo a ser trabalhado na turma com realização de experimentos para fundamentação e fixação das discussões (parte prática), sendo realizada leitura de textos para facilitação e compreensão do conteúdo em questão.  RECURSOS MATERIAIS UTILIZADOS:  Quadro branco, pincel, apagador, data show, computador. | | | | | | | | | |
| **FORMAS DE AVALIAÇÃO** | | | | | | | | | |
| A avaliação ocorrerá de forma contínua, como também através de provas, relatórios das práticas desenvolvidas e seminários sobre os temas discutidos durante o semestre. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | | | |
| **Numero** | **TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA** | | | |  |
| 01 | Apresentação da disciplina | | | | |
| 02 | Funções inorgânicas – Ácidos | | | | |
| 03 | Funções inorgânicas – Bases | | | | |
| 04 | Funções inorgânicas – Sais | | | | |
| 05 | Funções inorgânicas – Óxidos | | | | |
| 06 | Propriedades dos ácidos e bases | | | | |
| 07 | Reações químicas | | | | |
| 08 | Cálculo estequiométrico sem e com reações | | | | |
| 09 | Comportamento físico dos gases | | | | |
| 10 | Soluções | | | | |
| 11 | Preparo e padronização de soluções | | | | |
| 12 | Diluição de soluções | | | | |
| 13 | Mistura de soluções com e sem reação | | | | |
| 14 | O uso de experimentos como facilitadores no processo de ensino e aprendizagem | | | | |
| 15 |  | | | | |
| 16 |  | | | | |
| 17 |  | | | | |
| 18 |  | | | | |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** | | | | | |
| ATKINS, P. e JONES,L. *Princípios de Química*. Bookman 3ª Ed. Porto Alegre, RS, 1999.  RUSSEL, J. B. *Química Geral* 2ª Ed. Vol. 1 e 2. MacGraw – Hill. São Paulo, 1994.  MAHAN, B. M. e MYERS, R. J. *Química*: Um Curso Universitário. 4ª Ed. Edgard Blucher, São Paulo, 1995. | | | | | |
| 03/04/2018  DATA | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ASSINATURA DO PROFESSOR | \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_  HOMOLOGADO NO COLEGIADO | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  COORD. DO COLEGIADO | |
|  | | | | | |