



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

		<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO</b>		
		<b>PROGRAMA DE DISCIPLINA</b>		
<b>NOME</b>		<b>COLEGIADO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>SEMESTRE</b>
Fundamentos de Geologia		CCINAT/SBF	CIEN0031	2018.1
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓR: 60</b>	<b>PRÁT:</b>	<b>HORÁRIOS:</b> QUINTA 18:00 às 19:40, SEXTA 20:30 às 22:10	
<b>CURSOS ATENDIDOS</b>			<b>SUB-TURMAS</b>	
Licenciatura em Ciências da Natureza				
<b>PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)</b>			<b>TITULAÇÃO</b>	
Luciano Cintrão Barros			Doutor	
<b>EMENTA</b>				
Origem do Universo; Conceitos fundamentais sobre a estrutura da Terra e tectônica global; Minerais e rochas; Sismicidade e vulcanismos; Intemperismo; Geologia Estrutural; Dinâmica externa da Terra; Tempo geológico; Recursos Energéticos; O Uso de modelos didáticos como subsídios ao ensino de geociências.				
<b>OBJETIVOS</b>				
<b>GERAL:</b> Compreender a origem, formação e processos da estrutura Geológica da Terra e sua evolução ao longo do tempo geológico, relacionando com a sociedade e o meio ambiente.				
<b>ESPECIFICO:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar a origem e evolução do universo para a compreensão da formação do Sistema Solar e da Terra;</li><li>• Analisar a estrutura geológica do planeta identificando a sua dinâmica interna e externa e suas principais consequências;</li><li>• Identificar os principais eventos geológicos relacionados com as diferentes eras geológicas.</li><li>• Compreender a formação das Rochas e Minerais e suas importâncias econômicas e ambientais.</li></ul>				
<b>METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)</b>				
Aulas expositivas, dialogadas e debatidas com utilização de recursos audiovisuais, livros, artigos e quadro branco. Exposição e debates dos textos trabalhados na forma de seminários, aula de campo para fixação do conhecimento adquirido em sala de aula. Identificação de minerais e rochas em amostras de mão.				
<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b>				
A avaliação ocorrerá através de prova e seminário, como também a participação diária dos discentes de forma contínua.				

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<b>Número</b>	<b>TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA</b>
01	Apresentação da Disciplina e do Plano de Trabalho
02	A origem do Sistema Solar e do Planeta Terra (Aula expositiva dialogada com uso de datashow; Apresentação de vídeo explicativo sobre o tema abordado)
03	Constituição interna da Terra (Aula expositiva dialogada com uso de datashow)
04	Constituição interna da Terra (Aula expositiva dialogada com uso de datashow)
05	Tectônica de Placas (Apresentação de vídeo explicativo sobre o tema abordado)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

06	Tectônica de Placas (Aula expositiva dialogada com uso de datashow, Estudo Dirigido)
07	Sismicidade (Aula expositiva dialogada com uso de datashow)
08	Vulcanismo (Aula expositiva dialogada com uso de datashow)
09	1ª Avaliação
10	Minerais (Aula expositiva dialogada com uso de datashow)
11	Minerais (Identificação de amostras)
12	Ciclo das rochas (Aula expositiva dialogada com uso de datashow)
13	Rochas ígneas (Aula expositiva dialogada com uso de datashow)
14	Intemperismo, Erosão, transporte e deposição; Ambientes de sedimentação (Aula expositiva dialogada com uso de datashow)
15	Rochas sedimentares (Aula expositiva dialogada com uso de datashow)
16	Rochas metamórficas (Aula expositiva dialogada com uso de datashow; Identificação de amostras)
17	Exercício prático para identificação de amostras de rochas
18	Escala de Tempo (Aula expositiva dialogada com uso de datashow; Apresentação de vídeo explicativo sobre o tema abordado)
19	Escala de Tempo (Aula expositiva dialogada com uso de datashow; Apresentação de vídeo explicativo sobre o tema abordado)
20	Princípios e Métodos Modernos de Datação Absoluta e Relativa (Aula expositiva dialogada com uso de datashow)
21	2ª Avaliação – Seminários
22	2ª Avaliação – Seminários
23	Dobras (Aula expositiva dialogada com uso de datashow)
24	Falhas (Aula expositiva dialogada com uso de datashow)
25	Atividade de Campo
26	Principais Recursos Energéticos (Aula expositiva dialogada com uso de datashow)
27	Principais Recursos Energéticos (Aula expositiva dialogada com uso de datashow)
28	3ª Avaliação
29	O Uso de modelos didáticos como subsídios ao ensino de geociências (Aula expositiva dialogada com uso de datashow)
30	Avaliação Final da Disciplina

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**REFERÊNCIA BÁSICA:**

PRESS, Frank; SIEVER, Raymond; GROTZINGER, John P. Para entender a Terra. 4ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

SANCHES, F. O. O uso de modelos bidimensionais e tridimensionais no ensino da geomorfologia. Revista Ciências Humanas, Taubaté, v.12, n.1, p.81-87, jan./jun.2006.

TOLEDO, Maria Cristina Motta de; FAIRCHILD, Thomas Rich; TAIOLI, Fabio (Org.). Decifrando a terra. 2. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2009.

WICANDER, Reed; MONROE, James S. Fundamentos de geologia. São Paulo: Cengage Learning, 2009. xvii, 508 p.

**REFERÊNCIA COMPLEMENTAR:**

LEPSCH, Igo F. Formação e conservação dos solos. São Paulo: Oficina de textos, 2002.

POPP, José Henrique. Geologia Geral. São Paulo: LTC, 2010

DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

APROV. NO COLEGIADO

COORD. DO COLEGIADO