



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO  
PROGRAMA DE DISCIPLINA**

NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
DIVERSIDADE BIOLÓGICA II		CCINAT/ SBF	CIEN0033	2018.1
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓR:</b> 45h	<b>PRÁT:</b> 30h	<b>HORÁRIOS:</b> Segunda-feira, das 20h40 às 22h20 (P); Terça-feira, das 18h00 às 20h30 (T)	
<b>CURSOS ATENDIDOS</b>			<b>SUB-TURMAS</b>	
Licenciatura em Ciências da Natureza			C5 e S1	
<b>PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)</b>			<b>TITULAÇÃO</b>	
EMANUELLA LOPES FRANCO			DOUTORA	
<b>EMENTA</b>				
<p>Origem e evolução das gimnospermas e angiospermas. O desenvolvimento da flor, fruto: estruturas e evolução. Origem e evolução dos artrópodes. Origem e evolução dos cordados. Coevolução de plantas e animais. Características gerais dos seres vivos (ciclo de vida, adaptações ao meio, morfologia externa, anatomia, posição taxonômica): Reino Plantae (Gimnospermas, Angiospermas); Reino Animalia (artrópodes, protocordados, cordados).</p>				
<b>OBJETIVOS</b>				
<p>Complementar o estudo da biodiversidade, seus padrões e as formas de organização científica da diversidade biológica. Apresentar características básicas dos demais organismos que compõem a diversidade biológica, complementando os grupos enfocados na disciplina Diversidade Biológica I. Apresentar e demonstrar a grande riqueza de organismos presentes no ambiente natural e suas ligações evolutivas. Estimular o pensamento investigativo utilizando a diversidade biológica como modelo para a elaboração de perguntas e resolução de problemas. Estimular práticas didáticas e ações de campo como ferramentas de ensino nas áreas de zoologia e botânica.</p>				
<b>METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)</b>				
<p>Aulas expositivas com utilização de recursos audiovisuais, textos, discussões participativas e aulas práticas. Uma ou duas saídas de campo para compreensão dos organismos estudados bem como desenvolver a capacidade investigativa dos alunos. Apresentação de projeto didático para aprofundamento dos conteúdos, onde os discentes separados em equipes para executar uma proposta didática utilizando modelos, espécimes coletados, coleções científicas ou outras ferramentas possíveis de serem replicados na realidade escolar.</p>				
<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b>				
<p>A avaliação nesta disciplina ocorrerá de forma contínua, de acordo com a participação diária e desempenho do discente. A avaliação será composta por duas notas (N1 e N2), compostas da seguinte forma: avaliações escritas, apresentação de projeto didático sobre os organismos estudados, elaboração e execução planos de aula de campo, discussão de artigos, glossários, resumos, relatórios de aulas práticas.</p>				

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Numero	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA
1	Apresentação da disciplina e revisão dos conceitos básicos de diversidade biológica
2	Revisão sobre os conceitos básicos de Sistemática Filogenética
3	O Ensino de Diversidade Biológica utilizando a estrutura conceitual de Sistemática Filogenética e Evolução
4	Origem e evolução e diversidade das espermatófitas– Gimnospermas e Angiospermas

5	Morfologia e anatomia vegetal
6	Morfologia vegetal – flores
7	Fisiologia Vegetal
8	Diversidade das Angiospermas
9	Identificação das famílias botânicas
10	Preparação e discussão dos projetos de plano de aula de Campo
11	Origem e evolução dos artrópodes
12	Morfologia geral e anatomia dos artrópodes
13	Diversidade de Chelicerata
14	Diversidade de Mandibulata
15	Diversidade de Hexapoda
16	Origem e evolução dos Cordados
17	Aula de campo - Compreensão e identificação in loco dos seres vivos relacionados ao ambiente terrestre e aquático, métodos de coleta e análise do material biológico
18	Projeto didático – a diversidade biológica e o ensino

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

##### Bibliografia básica:

Judd, W.S.; Campbell, C.S.; Kellogg, E.A., Stevens, P.F., Donoghue, M.J. Sistemática Vegetal – Um enfoque filogenético. 3ª ed. Editora Artmed, Porto Alegre, 2009.

Pough, F.H., Janis C.M., Heiser J.B. A Vida dos Vertebrados. 4ª Edição. Editora ATHENEU. São Paulo, 2008

Raven, H.P., Evert, R.F. e Eichhorn, S.E. Biologia Vegetal. 7 ed. Ed. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro, 2007.

Ruppert, E.E., Fox, R. e Barnes, R.D. Zoologia dos Invertebrados. 7 ed. Editora Roca, São Paulo, 2005.

##### Bibliografia complementar:

Brusca R.C., Brusca G.J. Invertebrados. 2 ed. Ed. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro, 2006

Gonçalves, E.G.; Lorenzi, H. Morfologia Vegetal - Organografia e Dicionário Ilustrado de Morfologia das Plantas Vasculares 2ª Edição. Editora Plantarum, 2011.

Sadava, E.S. et al. Vida: A ciência da Biologia. 8 ed. Editora Sinauer Associates, 2008.

03/04/2018  
DATA

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO PROFESSOR

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
HOMOLOGADO NO COLEGIADO

\_\_\_\_\_  
COORD. DO COLEGIADO