



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PROGRAMA DE DISCIPLINA**

| NOME | | COLEGIADO | CÓDIGO | SEMESTRE |
|--|------------------|----------------|---|----------|
| EVOLUÇÃO | | CCINAT | CIEN0056 | 2018.1 |
| CARGA HORÁRIA | TEÓR: 60h | PRÁT: 0 | HORÁRIOS: Quarta-feira (18 à 19:40h) Quinta-feira (18 à 19:40h) | |
| CURSOS ATENDIDOS | | | SUB-TURMAS | |
| CURSO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA – SENHOR DO BONFIM | | | C5 | |
| PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS) | | | TITULAÇÃO | |
| VIRGINIA FARIAS PEREIRA DE ARAUJO | | | DOUTORA | |
| EMENTA | | | | |
| História do pensamento evolutivo; Mecanismos evolutivos; Consequências do processo evolutivo; Padrões evolutivos; Interações entre espécies. | | | | |
| OBJETIVOS | | | | |
| Fornecer para os alunos o embasamento teórico sobre a evolução biológica e sua abrangência dentro das ciências naturais (biologia, geologia, genética, ecologia). Adicionalmente, discutir as implicações da teoria da evolução para a sociedade. | | | | |
| METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos) | | | | |
| A disciplina será ministrada através da explanação do conteúdo presencial, complementada com discussões sobre o tema abordado, propiciando aos alunos a construção do conhecimento sobre evolução. Adicionalmente, disponibilização de conteúdo virtual será utilizada para melhor fixação do conteúdo. Materiais utilizados: Quadro branco, pincel, apagador, data show, computador. | | | | |
| FORMAS DE AVALIAÇÃO | | | | |
| A avaliação ocorrerá de forma contínua, no qual a participação diária do aluno será considerada como uma nota, como também através de provas, relatórios das práticas desenvolvidas e seminários sobre os temas discutidos durante o semestre. | | | | |

| Plano de Unidade Didática (PUD) | |
|--|--|
| Data | TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA |
| 1 | Apresentação geral sobre Evolução |
| 2 | História do Pensamento Evolutivo |
| 3 | História do Pensamento Evolutivo |
| 4 | Teoria da Evolução de Darwin e Wallace |
| 5 | Revisão: História do Pensamento Evolutivo |
| 6 | Evidências da Evolução |
| 7 | Herança |
| 8 | Genética de População |
| 9 | Variabilidade Biológica |
| 10 | A Eva Mitocondrial |
| 11 | O Desafio de Darwin As Origens da Vida 90 min |

| | |
|----|---|
| 12 | Mecanismos evolutivos – Microevolução |
| 13 | Introdução à mutação |
| 14 | Seleção natural |
| 15 | Fluxo gênico e não panmixia |
| 16 | Aula de campo: Adaptação das Plantas do Semiárido |
| 17 | Deriva genética |
| 18 | Consequências do processo evolutivo - Introdução e adaptação |
| 19 | Introdução à especiação - conceito de espécie |
| 20 | Especiação |
| 21 | Extinção |
| 22 | Filogenia |
| 23 | Padrões evolutivos |
| 24 | Interações entre espécies. |
| 25 | AULA DE CAMPO: Compreensão e identificação das relações entre adaptação e evolução das espécies da Caatinga |
| 26 | Preparação projeto didático a cerca da evolução biológica e o ensino |
| 27 | Apresentação projeto didático a cerca da evolução biológica e o ensino |

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FREEMAN, S.; HERRON, J. C. Análise Evolutiva, 4ª edição. Artmed Editora, Porto Alegre, 2009.

RIDLEY, M. Evolução, 3ª edição. Artmed Editora, Porto Alegre, 2006.

ZIMMER, C. O livro de ouro da evolução. Ediouro, Rio de Janeiro, 2003.

Bibliografia complementar:

FUTUYMA, D. J. Biologia Evolutiva. 2ª edição. Sociedade Brasileira de Genética/CNPq, Ribeirão Preto, 1992.

____/____/____
DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

____/____/____
HOMOLOGADO NO COLEGIADO

COORD. DO COLEGIADO