

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS**

NOME DO COMPONENTE			COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Ciência no Cotidiano			CCINat	CIEN0137	2020.1
CARGA HORÁRIA TOTAL	SÍNCRONA (S)	ASSÍNCRONA (A)	HORÁRIO: quinta-feira: 18:00 às 19:40 quinta-feira: 18:00 às 19:40 sábado: 9:40 as 10:30		
75hrs	30hrs	45rs			
CURSOS ATENDIDOS					SUB-TURMAS
Licenciatura em Ciências da Natureza- Senhor do Bonfim					
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)					TITULAÇÃO
Lígia Helena de Andrade					doutora
EMENTA					
Ciência e conhecimento científico: conceitos, ciência e o fazer científico; aprender ciência fazendo ciência; a ciência no cotidiano: os problemas sociais, culturais e científicos contextualizados; projetos de trabalho investigativo visando o estudo da realidade.					
OBJETIVOS					
<b>Significar os conteúdos de ciência através de eventos o cotidiano que apresentam muita ciência e seu processo de formação e execução, promover alfabetização científica através da investigação.</b>					
METODOLOGIA					
<i>O ensino-aprendizagem com ciência no cotidiano será através e projetos investigativos. Teorias serão solidificadas através de trabalhos com textos, aulas expositivas, elaboração e execução de projetos, planos de aula e seminários que envolvam ciência no cotidiano e sua contextualização nos conteúdos correspondentes nos livros didáticos do ensino fundamental e/ou médio. Atividades síncronas através do google meet, e atividades assíncronas disponibilizadas, por e-mail, google sala de aula e grupo de whats up. O moodle será utilizado na medida que o acesso estiver disponível também.</i>					
FORMAS DE AVALIAÇÃO					
Apresentação de seminários; Entrega de trabalhos dirigidos; entrega de material didático; avaliação contínua e participativa.					

**CONTEÚDOS DIDÁTICOS**

Número	Cronograma de atividades
1	Dinâmica dialogada para estabelecimento e relação e trazer conhecimento prévio dos alunos (S).
2	Apresentação da disciplina: ementa, objetivos, metodologia, temas centrais; formas de avaliação e referências (S).
3	Ensino por investigação com texto enviado por e-mail. Atividade com texto, estudo dirigido (A).
4	Ensino por investigação, fala dos alunos sobre perguntas gerais no tema, e construção coletiva dos significados e estrutura do ensino por investigação. Ensino por investigação passo a passo (S).
5	Ensino por investigação passo a passo, plano de aula (S).
6	Leitura guiada e estudo dirigido sobre alfabetização científica (A).
7	Montar grupos para elaboração de plano de aula sobre ensino por investigação, artigo fornecido (A).
8	Apresentação do plano de aula por sorteio. Conceito de Ciência e sua importância na sociedade civil, acadêmica e tecnológica.(S).
9	Leitura e estudo dirigido de capítulo de Pozo sobre cotidiano (aula invertida) (A).
10	Aula dialógica incluído problemas locais (S).
11	Vídeos e resumo crítico sobre os temas abordados (A).
12	Aula dialogada sobre os vídeos (S).
13	Visita técnica virtual sobre ciência no cotidiano. Indicação de material e interpretação crítica por escrito (A).
14	Aula dialogada sobre a visita e vídeos (S).
15	Aula final e avaliação da disciplina (S).

**Referências:**

POZO, J.I.; CRESPO, M.Á.G.. A aprendizagem e o ensino de ciências. Trad.: Naila Freitas. 5.ed.. Porto Alegre: Artmed, 296p.. 2009.

SASSERON, L.H.. Fundamentos Teórico-Metodológico para o ensino de ciências: a sala de aula.12- Ensino por investigação: pressupostos e práticas. **Módulo 7**. Licenciatura em Ciências USP/UNIVESP. p.116-124. \_\_\_\_.

SASSERON, L.H.\*. Alfabetização científica, ensino por investigação e argumentação: relações entre ciências da natureza e escola. **Revista Ensaio**. Belo Horizonte. 17 (especial):p. 49-67. nov. 2015. Disponível em: < <http://dx.doi.org/10.1590/1983-2117201517s04> >.

SCARPA, D. L.; SASSERON, L.H.; BATISTONI E SILVA, M.. O ensino por investigação e a argumentação em aulas de ciências naturais. **Tópicos Educacionais**. Recife. 23(1): p. 7-27. jan/jun.

2017. Disponível em: < <https://periodicos.ufpe.br/revistas/topicoseducacionais/>> ISSN: 2448-0215.

TEIXEIRA, O.P.B.. 2019. A Ciência, a Natureza da Ciência e o Ensino de Ciências. **Ciênc. Educ.** Bauru. 25 (4): p. 851-854. Disponível em: <https://orcid.org/0000-0001-7513-8336>

23/02/2021  
DATA

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO PROFESSOR

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2021  
APROV. NO NDE

\_\_\_\_\_  
COORD. DO COLEGIADO

