

| NOME DO COMPONENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | COLEGIADO       |                                    | CÓDIGO                           | SEMESTRE   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|------------------------------------|----------------------------------|------------|
| DIDÁTICA GERAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | CCINAT - BONFIM |                                    | CIEN0135                         | 2020.1     |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SÍNCRONA | ASSÍNCRONA      | PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR | HORÁRIO:                         |            |
| 60 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30h      | 15h             | 15h                                | Terça-Feira das 19:40h às 22:20h |            |
| CURSOS ATENDIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                 |                                    |                                  | SUB-TURMAS |
| Licenciatura em Ciências da Natureza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                 |                                    |                                  |            |
| PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                 |                                    |                                  | TITULAÇÃO  |
| Rosângela Vieira de Souza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                 |                                    |                                  | Doutora    |
| EMENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |                                    |                                  |            |
| Estudo dos pressupostos da Didática; Tendências Pedagógicas de Ensino Aprendizagem; Planejamento do Processo de Ensino-aprendizagem; Avaliação da Aprendizagem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                 |                                    |                                  |            |
| OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                 |                                    |                                  |            |
| <p><b>Objetivo Geral:</b><br/>Compreender o processo de ensino e seus componentes, percebendo-o a partir de seu contexto, dinamicidade e filiação teórica, tendo em vista, a constituição de modos de ensinar, consciente e coerente com as necessidades da sociedade contemporânea.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b><br/>           1.0 Reconhecer os principais pressupostos da Didática;<br/>           1.1 Refletir sobre as possibilidades de articulação do triângulo didático no desenvolvimento de atividades de ensino;<br/>           1.2 Discutir sobre a função docente considerando especialmente a importância da inclusão de pessoas com deficiência nas aulas de Ciências;<br/>           2.0 Discutir as teorias da educação caracterizando as principais tendências pedagógicas;<br/>           2.1 Discutir sobre as características da Sociedade da Informação, elucidando os desafios lançados ao processo de ensino institucionalizado;<br/>           3.0 Compreender o processo de planejamento e suas diferentes dimensões;<br/>           2.1 Analisar a relevância dos objetivos e conteúdos de ensino de modo a despertar para a escolha consciente destes elementos no planejamento das atividades;<br/>           2.2 Conhecer metodologias que propicie a participação ativa dos estudantes na sua aprendizagem;<br/>           2.3 Refletir sobre o papel da avaliação da aprendizagem e sua importância para o sucesso do ato de ensinar.</p> |          |                 |                                    |                                  |            |
| METODOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                 |                                    |                                  |            |
| 01. Realização de aula dialogada utilizando o Google Meet para discussão e engajamento dos discentes nas atividades da disciplina e apresentar o Ambiente Virtual de Aprendizagem aos mesmos (atividade síncrona);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                 |                                    |                                  |            |

02. Realização de aulas expositivas dialogadas para discutir as temáticas fundamentais da disciplina via Google Meet, com uso de Metodologias ativas, a exemplo do estudo de caso, rotação por estação... (atividade síncrona);
03. Realização de oficinas sobre metodologias ativas (atividade síncrona);
04. Aplicação do Arco de Maguerz para trabalhar avaliação da aprendizagem (etapas síncrona e assíncrona);
05. Construção de portfólio de alguns dos grandes educadores brasileiros (atividade assíncrona);
06. Observação de planejamento e execução de aulas remotas na Rede Básica (atividade prática como componente curricular- PCC);
07. Leitura Analítica de PPC e planos de disciplina de Escolas da Rede Básica (atividade assíncrona PCC);
08. Produção de sequência de ensino mediada pelas TIC (atividade assíncrona);
09. Aplicação da Sequência de Ensino com elaboração e socialização de relatório (Atividade Prática sob supervisão);
10. Plantões de orientação via vídeo-chamada com uso do WhatsApp ou Meet, (atividade síncrona);
11. Realização de Seminários via Google Meet;

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada ao longo de todo o processo de modo a subsidiar a condução da disciplina e possibilitar a aprendizagem dos discentes. Além disso, de modo mensurar o desempenho dos discentes nas atividades, serão contabilizadas notas para as seguintes atividades:

|                                 |                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------|
| Nota 01 = 10                    | Nota 02 = 10                               |
| Oficinas: 5,0<br>Portfólio: 5,0 | Sequência de Ensino: 5,0<br>Seminário: 5,0 |

#### CONTEÚDOS DIDÁTICOS

1. A Didática como atividade pedagógica escolar: desenvolvimento histórico e objeto de estudo;
2. Os elementos do processo didático;
3. Trabalho docente numa perspectiva inclusiva;
4. As Tendências Pedagógicas de ensino;
5. Ensinar na sociedade da informação: desafios e possibilidades;
6. Planejamento do processo de ensino e aprendizagem;
7. Objetivos e conteúdo de ensino;
8. Metodologias ativas;
9. Avaliação da aprendizagem.

| Número | CRONOGRAMA DE ATIVIDADES                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01     | Aulas expositivas dialogadas com estudo de casos, rotação por estação (02/03, 09/03, 16/03, 23/03, 29/03, 01/06); |
| 02     | Oficinas (06/04 e 13/04);                                                                                         |
| 03     | Arco de Maguerz (20/04, 27/04);                                                                                   |

|    |                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------|
| 04 | Elaboração de portfólio (atividade extraclasse);                         |
| 05 | Atividades relativas à prática como componente curricular (extraclasse); |
| 06 | Plantões de orientação (06/04; 04/05);                                   |
| 07 | Realização de seminários (11/05, 18/05 e 25/05);                         |
|    |                                                                          |

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

##### BÁSICA:

CANDAU, Vera Maria. **A Didática em questão**. 36ª ed. Petrópolis: Editora Vozes: 2012.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 2ª Ed. São Paulo: Cortez, 2013.

VEIGA, Ilma Passos (Org.). **Didática: o ensino e suas relações**. 18ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.

##### COMPLEMENTAR:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 72 ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2020.

BACICH, L. MORAN, J. (Orgs.). **Metodologias Ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática**. Penso. Porto Alegre, 2018.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação Mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade**. 17ª. Porto Alegre: Editora Mediação, 2000.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação, mito e desafio: uma perspectiva construtivista**. 32ª ed. Porto Alegre: Mediação, 2003.

SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. 4ª ed. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 2014.

SAVIANI, Dermeval. **Escola e Democracia**. 35 ed. Autores Associado: Campinas, SP, 2002.

22/02/2021  
DATA

*Rosângela Teixeira de Souza*

ASSINATURA DO PROFESSOR

APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO

