



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: proen@univasf.edu.br

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA		
NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
ESTÁGIO I		CCINAT - SBF	CIEN151	2020.1
CARGA HORÁRIA TOTAL	SINCRONA	ASSINCRONA	HORÁRIO:	
60 h TEÓRICA	15h	45h	Quarta-feira (18h00 a 21h30)	
60 h PRÁTICA	20h	40h		
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA			-	
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO	
JOCILENE GORDIANO LIMA TOMAZ PEREIRA			PÓS-DOCTORADO	
EMENTA				
Concepções de estágio. A prática como imitação de modelos. A instrumentalização técnica. A articulação entre teoria e prática. As representações sociais acerca da profissionalização docente. A observação e o reconhecimento da dinâmica do espaço escolar e da sala de aula em particular como identificação de objeto de pesquisa e intervenção. Estruturação de Projeto de Intervenção enquanto Projeto de Pesquisa. Vivências e práticas supervisionadas em ensino de ciências da Natureza no Ensino Fundamental (Co-regência). Relatório de experiência dessa etapa do estágio.				
OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none">• Articular sistematicamente conhecimentos teórico-práticos construídos ao durante a formação acadêmica desenvolvendo competências, habilidades e valores necessários ao exercício da docência em Ciências nos anos finais do Ensino Fundamental;• Elaborar projeto de ensino para aplicação durante o período de estágio, fundamentando-se no conhecimento teórico-prático;• Diagnosticar as necessidades de aprendizagem dos alunos fazendo as intervenções pedagógicas adequadas a cada situação.• Elaborar planos de aula, atividades de aprendizagem, instrumentos de avaliação da aprendizagem.• Ministrando regência remota em Ciências nas escolas públicas de Ensino Fundamental Anos Finais;• Registrar em Diário de Itinerância as experiências vivenciadas no campo de estágio, objetivando a elaboração do Relatório de Estágio.• Elaborar o Relatório de Estágio contendo a descrição da experiência e a análise dos resultados, segundo as normas do trabalho acadêmico.				
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)				
Procedimentos: os graduandos receberão orientações síncronas e assíncronas para atuação no estágio; Serão acompanhados através da observação e da análise dos instrumentos de acompanhamento de estágio; discussões orientadas pelas ações vivenciadas no formato remoto no campo de estágio articulando com os aspectos teóricos, didáticos, políticos, éticos e metodológicos que fundamentam a práxis pedagógica e a construção do conhecimento e saberes que envolvem a formação do professor de Ciências.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: proen@univasf.edu.br

A avaliação de desempenho do formando será processual, propiciando o acompanhamento das atividades desenvolvidas durante o estágio realizado de forma remota. Serão avaliados: a qualidade e proatividade nas atividades e a participação, a contribuição individual para o processo de desenvolvimento do grupo, o desempenho no estágio, o cumprimento das atividades propostas, a criatividade, a inovação, o uso de tecnologias e o compromisso do graduando para com o seu projeto de estágio.

ATIVIDADES		CRITÉRIOS	VALOR
I BIMESTRE	Apresentação Didática Plano de Aula	Adequação entre objetivos, atividades, procedimentos e avaliação na modalidade remota. Qualidade dos instrumentos de avaliação.	5,0
	Projeto de Estágio	Fundamentação teórica coerente. Elaboração de plano de aula Delimitação da sequência didática. Produção textual de acordo com as normas do trabalho acadêmico. Correção da linguagem no padrão da norma culta.	5,0
II BIMESTRE	Desempenho no Estágio remoto.	Coerência entre o planejado e o executado. Responsabilidade e compromisso com a prática pedagógica.	5,0
	Relatório de Estágio	Clareza e objetividade na análise e relatos. Coerência com a prática planejada e realizada. Qualidade da produção escrita segundo os padrões da norma culta e da ABNT.	5,0

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Número	TEMAS ABORDADOS/ DETALHAMENTO DA EMENTA
1	Concepções de estágio; Estágio supervisionado: o que é, papel e importância
2	A prática como imitação de modelos. A instrumentalização técnica.
3	A articulação entre teoria e prática. As representações sociais acerca da profissionalização docente
4	O trabalho docente em Ciências e a construção da práxis pedagógica.
5	A observação e o reconhecimento da dinâmica do espaço escolar e da sala de aula em particular como identificação de objeto de pesquisa e intervenção
6	Princípios orientadores da ação pedagógica na sala de aula: interdisciplinaridade contextualização e transposição didática
7	A ética profissional do educador
8	Estruturação de Projeto de Intervenção enquanto projeto de pesquisa.
9	Apresentação didática de plano de aula: identificação de possíveis correções.
10	Elaboração de Plano de Aula e aplicação no formato síncrono e assíncrono.
11	Vivências e práticas supervisionadas em ensino de ciências da Natureza no Ensino Fundamental (Co-regência remota).
12	Socialização, discussão, análise e reflexão sobre o que está sendo vivenciado por cada estagiário.
13	Elaboração do trabalho final de estágio em formato de relatório ou artigo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: proen@univasf.edu.br

Bibliografia Básica:

BARREIRO, I. M. F. GEBRAN, R. A. **Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores**. São Paulo: Avercamp, 2006.

PIMENTA, S. G. LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2012.

Bibliografia Complementar:

BEJARANO, N. R. R. CARVALHO, A. M. P. **Professor de ciências novato, suas crenças e conflitos**. Investigações em Ensino de Ciências, v. 8, n. 3, p. 257-280, 2003.

DEMO, P. **Pesquisa participante: saber pensar e intervir juntos**. 2. ed. Brasília: Líber Livros Editora, 2008. (Série Pesquisa).

FRANCO, M. L. P. B. **Análise de Conteúdo**. 3. ed. Brasília: Líber Livro Editora, 2008. (Série Pesquisa).

SILVA, W. R. FAJARDOTURBIN, A. E. **Como fazer relatórios de estágio supervisionado: formação de professores nas licenciaturas**. Brasília: Liber Livro, 2012.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. 8ª. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

Josilene Jordiano Lima Tomaz Pereira

19/02/2021
DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

_____/_____/_____
APROV. NO COLEGIADO

COORD. DO COLEGIADO