

UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
ESTÁGIO II		CCINAT-SBF		2020.1
CARGA HORÁRIA TOTAL	SÍNCRONA	ASSÍNCRONA	HORÁRIO: Síncronas (quarta-feira – 19h40 às 22h20)	
60h ou 72 encontros de 50min.	31	41		
CURSOS ATENDIDOS				SUB-TURMAS
Licenciatura em Ciências da Natureza – Campus Senhor do Bonfim				
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)				TITULAÇÃO
MARIA CILENE FREIRE DE MENEZES				DOCTORA
EMENTA				
O papel do estágio supervisionado na formação do Licenciando em Ciências; Regência de sala nas aulas de Ciências do sexto ao nono ano; Relacionando pesquisa e prática pedagógica; Projeto de estágio e Projeto Político Pedagógico da Escola; A práxis pedagógica.				
OBJETIVOS				
OBJETIVO GERAL: Propiciar uma interface entre os saberes teóricos apreendidos na universidade e a realidade do ensino de ciências em sala de aula, buscando a superação da dicotomia entre teoria e prática.				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: - Refletir sobre as peculiaridades da profissionalização docente. - Conhecer e vivenciar a cultura de sala de aula através da observação e atividades de coparticipação e regência com o (a) professor (a) de ciências. - Vivenciar a experiência docente na perspectiva de aprofundar saberes epistemológicos necessários ao exercício da docência. - Desenvolver habilidades didáticas conhecidas no decorrer do curso como o processo de transposição didática, elaboração de planejamento de unidades de ensino e de aulas de ciências. - Buscar, aplicar e refletir sobre metodologias e técnicas, ancoradas nas teorias de aprendizagem em sala de aula que facilitem a práxis pedagógica para o ensino e a aprendizagem de ciências. - Compreender a avaliação como um processo de reflexão e não como um fim em si mesmo, como também a importância da utilização de diversas maneiras de avaliar o ensino e a aprendizagem em ciências.				
METODOLOGIA				
As atividades síncronas serão realizadas através de exposição oral e dialogada de slides powerpoint, questionamentos, discussões, reflexões e apresentação de seminários. Recursos: Plataforma GSuíte (Google Classroom, Google Meet...) As atividades assíncronas - leitura de textos; resolução de atividades; elaboração de plano de disciplina e de aulas; elaboração e apresentação de relatório do estágio. Recursos: Poderão ser utilizados o programa OBS studio para gravação de vídeos e para edição o programa Shotcut. Também serão utilizados o Youtube, Google Drive, email e whatsapp para compartilhamento de material e comunicação com os alunos.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
Contínua, processual e dialógica. EE1: Plano de Disciplina (5,0) + Planos de Aulas (5,0) =10,00 EE2: Atividade sobre Avaliação (3,0) + Socialização e entrega do relatório e da documentação do Estágio II (7,0) = 10,0				

CONTEÚDOS DIDÁTICOS	
Número	Cronograma de atividades
01-03 03/03	Aulas síncronas: Integração com e entre a turma; Apresentação do PD da disciplina e do Esquema sobre a realização do Estágio II e a documentação necessária.
04-06 10/03	Aulas síncronas: Seminário Geral com as turmas de Estágio I, II e III sobre o desenvolvimento dos estágios na realidade da pandemia e sobre a documentação de Estágio.
07-09 17/03	Aulas síncronas: Base Nacional Comum Curricular/Proposta Curricular do Município de Senhor do Bonfim/BA - Especificidades gerais e de Ciências da Natureza.

10-12 24/10	Aulas síncronas: Plano de disciplina e plano de aula.
13-17 30/31 de março	Aulas Assíncronas: Elaboração de primeira versão de Plano de Disciplina. Provável data para oficina sobre elaboração de vídeos.
18-22 06/07 de abril	Aulas Assíncronas: Elaboração de primeira versão de Plano de Disciplina. Provável data para oficina sobre elaboração de vídeos.
23-25 14/04	Aulas Síncronas: Apresentação e discussões sobre primeira versão do Plano de Disciplina. Orientações sobre o Estágio e planos de aulas.
26-30 20/04	Aulas Assíncronas: Elaboração da segunda versão do Plano de Disciplina.
31-33 28/04	Aulas Síncronas: Apresentação e discussões sobre a segunda versão do Plano de Disciplina.
34-38 04/05	Aulas Assíncronas: Elaboração de planos de aulas.
39-41 05/05	Aulas Síncronas: Planos de Aulas, apresentação e discussão.
42-46 11/05	Aulas Assíncronas: Leitura e Resolução de Atividades sobre Avaliação de Aprendizagem.
47-51 12/05	Aulas Assíncronas: Leitura e Resolução de Atividades sobre Avaliação de Aprendizagem.
52 18/05	Aula Assíncrona: Leitura e Resolução de Atividades sobre Avaliação de Aprendizagem.
53-55 19/05	Aulas Síncronas: Apresentação e discussão da Atividade sobre Avaliação.
56-58 26/05	Aulas Síncronas: Orientações sobre o relatório e a documentação de estágio.
59-68 01/02 junho	Aula Assíncrona: Elaboração do relatório de Estágio II e organização da documentação.
69 08/06	Aulas Síncronas: Socialização e entrega do relatório e documentação do Estágio II.
70-72 09/06	Aulas Síncronas: Socialização e entrega do relatório e documentação do Estágio II.
15/06	Avaliação Final.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular:** educação é a base. Ministério da Educação: Brasília, 2017.

CALDEIRA, A. M. A.; ARAÚJO, E. S. N. (orgs.). **Introdução à didática da biologia.** São Paulo: Editora Escrituras, 2009. (diversos artigos).

FERRAZ, A. P. C. M.; BELHOT, R. V. Taxonomia de Bloom: revisão teórica e apresentação das adequações do instrumento para definição de objetivos instrucionais. **Gest. Prod.**, São Carlos, v. 17, n. 2, p. 421-431, 2010.

KRASILCHIK, M. **Prática de ensino de biologia.** 4ª. ed. rev. e ampl. São Paulo: Editora da USP, 2011.

MENEGOLLA, M.; SANT'ANNA, I. M. **Por que planejar?: como planejar?: currículo, área, aula.** 22. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

MORETTO, V. P. **Prova: um momento privilegiado de estudo, não um acerto de contas.** 9ª ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2014.

16/02/2021
DATA


ASSINATURA DO PROFESSOR

_____/_____/_____
APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO

