



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 21016758. E-mail: proen@univasf.edu.br

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA		
NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO		CCINAT/SBF	CIE	2020.1
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA: 60 h/a = 72 encontros	PRÁT: 0	HORÁRIOS: quarta-feira: de 19:40 às 21:30 horas quinta-feira: de 18:00 às 19:40 horas	
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
Licenciatura em Ciências da Natureza			OBRIGATÓRIA	
PROFESSOR RESPONSÁVEL			TITULAÇÃO	
MARCOS ANTONIO DA SILVA			DOUTOR	
EMENTA				
A função da Universidade e a formação no contexto da sociedade contemporânea. A questão do pensamento crítico e o resgate da palavra. A Educação como processo extensivo à vida. Educação escolar. Dimensão política e técnica do trabalho pedagógico. Filosofia da Educação e cidadania. Educação libertadora no contexto de opressão da América Latina.				
OBJETIVOS				
OBJETIVO GERAL:				
Possibilitar uma análise filosófica do fenômeno da Educação e das relações existentes entre Filosofia, Educação e sociedade.				
ESPECÍFICOS:				
a) Tematizar os conceitos de Filosofia, Educação e analisar as implicações, influências e contribuição para a Sociedade;				
b) Analisar as manifestações teóricas e as reflexões críticas sobre a Educação, a escola e a sociedade no curso do pensamento filosófico contemporâneo; e,				
c) Possibilitar ao aluno a reflexão crítica acerca dos problemas e perspectivas da Educação no mundo contemporâneo e sobre o papel que esta pode desempenhar na sociedade.				
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)				
- Aulas expositivas a partir da leitura de textos previamente estudados, onde se possa exercitar a análise e a discussão reflexiva sobre o texto escolhido.				
- Utilização Recursos áudio – visuais.				
- Grupos de estudos.				
- Seminários temáticos.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
A avaliação será somativa. Consistirá na realização de etapas avaliativas realizadas nos grupos de estudos e nos seminários sobre aspectos temáticos, objeto de leituras e de reflexão. Ademais, as avaliações parciais tomarão por base conteúdos que integram os textos constantes nas referências.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 21016758. E-mail: proen@univasf.edu.br

Número	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA
1	<ul style="list-style-type: none">- O conceito de Filosofia e sua relação com a educação e com a realidade.- A Filosofia como paradigma teórico de análise do mundo globalizado.- O conceito de Educação: sua fundamentação filosófica.- A Universidade e seu papel de fomentadora de uma Educação crítica.- A função da Universidade no contexto atual e sua importância.
2	<ul style="list-style-type: none">- O processo educacional e sua contextualização e integração na sociedade brasileira contemporânea.- A escola como meio de realização do processo educacional.- A Filosofia da Educação e a crítica à escola.- A nova realidade educacional brasileira: dificuldades e perspectivas.- As sociedades globalizadas e suas consequências.
3	<ul style="list-style-type: none">- A Filosofia pensa a Educação a partir de suas práxis.- A Filosofia da Educação e a crítica dos modelos educacionais.- Educação: instrumento de transformação ou de opressão do homem?- A especificidade do trabalho pedagógico e suas consequências.- Paulo Freire: a realidade da pedagogia do oprimido e sua superação mediante a prática da autonomia e da liberdade de ser.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia Básica:

ADORNO, T. W. **Educação e emancipação**. Tradução de Wolfgang Leo Maar. 11. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2001.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

NIETZSCHE, Friedrich. **Escritos sobre educação**. 2. ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Ed. PUC-RJ / Loyola, 2004.

PLATÃO. **A república**. Tradução de Elza Moreira Marcelina. Brasília: Unb, 1985. (Livro VII).

Bibliografia Complementar:

ARANHA, Lúcia. **Pedagogia histórico – crítica: o otimismo dialético em educação**. 7. ed. São Paulo: EDUC, 2005.

BRANDÃO, Carlos R. **O que é educação**. 26. ed. São Paulo: Brasiliense, 1999.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

GADOTTI, Moacir. **História das ideias pedagógicas**. 16. ed. São Paulo: Ática, 2008.

JAEGER, Werner. **Paidéia: a formação do homem grego**. São Paulo: Martins Fontes, 1986.

MATOS, Olgária. **Filosofia a polifonia da razão: filosofia e educação**. 4. ed. São Paulo: Scipione, 2003.

APRESENTAÇÃO NO COLEGIADO 23/02/2021

APROVAÇÃO NO COLEGIADO /02/2021

ASSINATURA DO PROFESSOR

ASS. COORD. DO COLEGIADO

OBS.: FALTA ESPECIFICAR AS ATIVIDADES COMO SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS. ESTARÃO EXPLICITADAS PARA O INÍCIO DO SEMESTRE.