

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
INTRODUÇÃO À ASTRONOMIA		CCINAT - SBF		2020.1
CARGA HORÁRIA TOTAL	SINCRONA	ASSINCRONA	HORÁRIOS : Segunda 20:30-22:30	
60 HORAS	18 horas	42 horas	Sexta: 18:00 -19:40	
CURSOS ATENDIDOS				SUB-TURMAS
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA				
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)				TITULAÇÃO
ÉRICA ANDREZA DA SILVA BORGES				GRADUADA
EMENTA				
Cosmologia dos povos da antiguidade; modelo Geocêntrico e Heliocêntrico do Universo; Contribuições de Galileu Galilei , Kepler e Newton para a Astronomia;; Formação e evolução do Universo; Conceitos Iniciais; Sistema Solar; Fenômenos e Eventos Astronômicos observáveis; Ferramentas de um Astrônomo; Noções Básicas sobre as estrelas ( formação, classificação , fonte de energia e morte) , aglomerados estelares e galáxias ; Buracos Negros; Exoplanetas; Exploração espacial ; Noções básicas de Astrobiologia; . O ensino de Astronomia nas Escolas.				
OBJETIVOS				
Compreender os conceitos relativos à Astronomia. Apresentar os assuntos relacionados de forma explicativa e interdisciplinar para que possam fazer correlações com conceitos tratados em outras disciplinas do curso. Abordar os conteúdos no âmbito conceitual/filosófico e experimental. Ensinar princípios básicos de como utilizar telescópios. Construir um senso crítico a respeito destas informações que chegam ao público em geral muitas vezes de forma distorcida.				
METODOLOGIA				
Recursos e materiais: Plataforma do Google Meet, Google Classroom, computador, smartphone, textos e outros materiais disponíveis em meio digital.				
Procedimentos: Aula expositiva e dialogal entre os alunos e professor. Uso de vídeos e documentários. Aulas gravadas anteriormente. Discussões sobre os temas relacionados à disciplina. Atividades e leituras .				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prova escrita (online);</li> <li>- Atividades a serem feitas e/ou entregues;</li> <li>- Participação ativa nas discussões em sala de aula;</li> </ul> <p>O valor de cada componente da avaliação será definido no decorrer do semestre letivo.  Em caso de avaliação final, a mesma será em formato de prova escrita.  Nas demais atividades, os critérios de avaliação serão discutidos e acordados com os estudantes ao longo do semestre letivo.</p>				

CONTEÚDOS DIDÁTICOS	
Número	Cronograma de atividades
4	Cosmologia dos povos antigos
2	Heliocentrismo e Geocentrismo
4	Contribuições de Galileu, Kepler e Newton
6	Formação e Evolução do Universo
6	Conceitos iniciais
4	Sistema Solar
4	Ferramentas de um astrônomo
2	Observação do céu noturno
6	Noções básicas sobre estrelas
4	Buracos negros
6	Classificação de galáxias
4	Exoplanetas
2	Exploração espacial

2	Noções básicas de Astrobiologia
4	Ensino de Astronomia nas Escolas.
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	
<p>CHOWN, Marcus. <b>Sistema Solar</b>: Uma Exploração Visual Dos Planetas, das Luas e de Outros Corpos Celestes que Orbitam Nosso Sol. 1ª. ed. São Paulo: Blucher, 2014.</p> <p>HAWKING, Steffen; MLODINOW, Leonard. <b>Uma Nova História do Tempo</b>. 2ª. ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2005. 176 p.</p> <p>DAMINELLI, Augusto; STEINER, João . <b>O Fascínio do Universo</b>. 1ª. ed. São Paulo: Odysseus Editora, 2010. 120 p.</p> <p>LÉPINE, Jacques. <i>A Via Láctea</i>: Nossa ilha no Universo. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2008.</p> <p>Chong, K. Vamos falar de estrelas. São Paulo: Editora do autor, 2000.</p> <p>Faria, D. P. Introdução à Astronomia, São Paulo: Editora Ática, 2004.</p> <p>Hewitt P. Física Conceitual. São Paulo: Editora Bookman, 2002.</p> <p>Martins, A. R. O Universo: Teorias sobre sua Origem e Evolução. São Paulo: Editora Moderna, 1995.</p> <p>Sagan, C. As variedades da Experiência Científica. São Paulo: Editora Companhia das Letras, 2008.</p> <p>Silveira, F. L.; Medeiros, A. A ilusão sobre o tamanho da Lua no horizonte. Física na Escola v. 7, n. 2, 2006</p>	
DATA	_____ ASSINATURA DO PROFESSOR
	____/____/____ APROV. NO NDE
	_____ COORD. DO COLEGIADO

