



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

		<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA</b>		
<b>NOME</b>		<b>COLEGIADO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>SEMESTRE</b>
INTRODUÇÃO À FÍSICA		CCINAT - SBF	CIEN0134	2020.1
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h</b>	<b>TEÓR: 30h</b>	<b>PRÁT: 0h</b>	<b>HORÁRIOS:</b> Seg 20:40-22:20	
	<b>SÍNCRONA: 7h</b>	<b>SÍNCRONA: 0h</b>		
	<b>ASSÍNCRONA: 23h</b>	<b>ASSÍNCRONA: 0h</b>		
<b>CURSOS ATENDIDOS</b>				<b>SUB-TURMAS</b>
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA				-
<b>PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)</b>				<b>TITULAÇÃO</b>
ANDERSON CAMATARI VILAS BOAS				DOUTOR
<b>EMENTA</b>				
Grandezas Escalares e Vetoriais; Sistema Internacional de Unidades; Notação Científica; a Física e suas áreas de estudo; Introdução às Práticas experimentais de Física: aferições diretas e indiretas, medidas e erros; interpretação de Gráficos e Equações Físicas: constantes, variáveis, relações de proporcionalidade direta e indireta; Noções de Movimento Uniforme e de Movimento Variado..				
<b>OBJETIVOS</b>				
Compreender fundamentação teórico-matemática básica necessária ao entendimento das demais disciplinas de física a serem cursadas em semestres posteriores do curso. Compreender a matemática como a linguagem por meio da qual a física é expressa. Desenvolver a habilidade de plotar e interpretar gráficos.				
<b>METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)</b>				
Recursos e materiais: Google Meets, Conferência Web RNP, Moodle, email, whatsapp.  Procedimentos: algumas aulas serão expositivas e procurando provocar um diálogo entre os alunos e professor por meio da problematização dos conteúdos, já a outra parte das aulas serão discussões orientadas por estudos que os alunos deverão fazer previamente à aula. As atividades <b>síncronas</b> terão foco na discussão e aprofundamento dos conteúdos, esclarecimento de dúvidas e discussão de conceitos. As atividades <b>assíncronas</b> serão focadas em estudos dirigidos, resoluções de listas de exercícios, preparação de seminários e de atividades a serem entregues, a partir das quais serão estruturadas as atividades síncronas.				
<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b>				
NOTA 01: - Prova online: uma no meio do semestre, valor 6,0 - participação nas aulas e realização de outras atividades realizadas ao longo da primeira metade do semestre, valor 4,0.  NOTA 02: - Produção de um episódio de Podcast, 6,0 - participação nas aulas e realização de outras atividades realizadas ao longo da segunda metade do semestre, valor 4,0.				

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<b>Carga horária</b>	<b>TEMAS ABORDADOS/ DETALHAMENTO DA EMENTA</b>
2	Sistema Internacional de Unidades
4	Análise Dimensional de Equações Físicas
2	Grandezas Escalares e Vetoriais
2	Notação Científica



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

6	Introdução às Práticas experimentais de Física: aferições diretas e indiretas, medidas e erros
8	Interpretação de Gráficos e Equações Físicas: constantes, variáveis, relações de proporcionalidade direta e indireta
2	a Física e suas áreas de estudo
4	Noções de Movimento Uniforme e de Movimento Variado

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

FEYNMANN, R. P. Coleção lições de física. Porto Alegre: Editora Bookman, 2008.

GREF (Grupo de Reelaboração de Ensino de Física). Apostilas de Mecânica. Disponível em <<http://www.if.usp.br/gref>>.

HEWIT, P.G. Física Conceitual. São Paulo: Editora Bookman, 2002.

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de Física 1: Mecânica. Rio de Janeiro: LTC. 2003.

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de Física 2: Gravitação, Ondas e Termodinâmica. 8ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. Curso de Física: volume 1. São Paulo: Scipione, 2005.

PIRES, A. S. T. Evolução das idéias da física. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2008.

ROCHA, J.F. (org). Origens e evolução das idéias da Física. Salvador: EDUFBA, 2002.

SERWAY, A. R.; JEWETT JR., J. W. Princípios de física. São Paulo: Thomson, 2004.

TREFIL, J.; HAZEN, R.M. Física Viva: uma introdução à Física Conceitual, volume 1. Rio de Janeiro: LTC. 2006

VALADARES, E.C. Física mais que divertida: inventos eletrizantes baseados em materiais reciclados e de baixo custo. Belo Horizonte: UFMG. 2010

Caderno Brasileiro de Ensino de Física. disponível em < <https://periodicos.ufsc.br/index.php/fisica>>

Revista Brasileira de Ensino de Física. disponível em < <http://www.sbfisica.org.br/rbef/ojs/index.php/rbef>>

A Física na Escola. Disponível em < <http://www.sbfisica.org.br/fne/>>

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
DATA

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO PROFESSOR

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
APROV. NO COLEGIADO

\_\_\_\_\_  
COORD. DO COLEGIADO