

UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS

NOME DO COMPONENTE			COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Introdução a Pesquisa			CCINAT-SBF	CIEN0122	2020.1
CARGA HORÁRIA TOTAL	SINCRONA	ASSINCRONA	HORÁRIO: QUI. 18:00 às 19:40		
30	10 h	20 h			
CURSOS ATENDIDOS					SUB-TURMAS
Licenciatura em Ciências da Natureza					
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)					TITULAÇÃO
Luciano Cintrão Barros					Doutor
EMENTA					
Diferenças entre os Fundamentos da Pesquisa Quantitativa e Pesquisa Qualitativa. Etapas do desenvolvimento de uma pesquisa. Tipos de Pesquisa Qualitativa. Tipos de Dados Qualitativos na Pesquisa. Análise de Dados Qualitativos. Elementos básicos de uma Pesquisa e a importância da coerência entre eles: problema de pesquisa, fundamentação teórica, objetivos, metodologia de coleta e análise de dados.					
OBJETIVOS					
Apresentar a importância da pesquisa científica na formação acadêmica dos discentes.					
METODOLOGIA					
As atividades síncronas serão realizadas através sistema de webconferência com aulas expositivas com uso de apresentações no formato powerpoint, questionamentos, discussões, apresentação de trabalhos dos discentes, etc. Serão elaboradas também atividades assíncronas através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) onde serão disponibilizados atividades escritas individuais com leitura de textos e resolução de estudos dirigidos, questões e fichamento de textos de livros, artigos de periódicos e revistas científicas como também análise de vídeos do youtube relacionados com a disciplina.					
FORMAS DE AVALIAÇÃO					
A nota dos discentes na disciplina Introdução a Pesquisa será calculada por meio de média aritmética simples de duas notas (N1 e N2) obtidas por meio das seguintes atividades abaixo.					
<ul style="list-style-type: none"> • Atividades acadêmicas desenvolvidas no AVA decorrer do semestre, a critério do docente. • Seminários de apresentação de trabalhos. 					

CONTEÚDOS DIDÁTICOS	
Número	Cronograma de atividades
01	Atividade síncrona: Apresentação do Plano da Disciplina
02	Atividade síncrona: Breve histórico do Conhecimento Humano
03	Atividade assíncrona: Disponibilização de material para leitura no AVA, além de atividades/resolução de exercícios
04	Atividade síncrona: O método e o conhecimento científico
05	Atividade assíncrona: Estudo dirigido no AVA baseado num vídeo disponível na plataforma youtube
06	Atividade síncrona: Diferenças entre os fundamentos e pressupostos básicos da Pesquisa Quantitativa e da Pesquisa Qualitativa
07	Atividade síncrona: Exemplos de Pesquisa Qualitativa e de Pesquisa Quantitativa
08	Atividade assíncrona: Estudo dirigido no AVA relacionado ao assunto abordado
09	Atividade síncrona: Os elementos básicos de uma Pesquisa e a importância da coerência entre eles: problema de pesquisa, fundamentação teórica, objetivos, metodologia de coleta e análise de dados
10	Atividade assíncrona: Estudo dirigido: Questionários programados no AVA com período de tempo definido para resolução pelos discentes.
11	Atividade síncrona: Apresentação de trabalhos pelos discentes

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia Básica:

CHALMERS, A. F. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 2000.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos da Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2009.

LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. 6. ed. São Paulo: EPU, 2001.

Bibliografia Complementar:

ALVES-MAZZOTTI, A. J. A "revisão da bibliografia" em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis – o retorno. In: BIANCHETTI, L.; MACHADO, A. M. N. (Org.). A Bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações. Florianópolis: UFSC; São Paulo: Cortez, 2002.

BARDIN, L. Análise de conteúdo. 3. ed. Lisboa: Edições, 1977.

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. K. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1999.

MORAES, R.; GALIAZZI, M. do C. Análise textual discursiva. Ijuí: Editora Unijuí, 2007

/ /
DATA


ASSINATURA DO PROFESSOR

/ /
APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO