

UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Projeto Investigativo		CCINAT-SBF	CIEN0057	2020.1
CARGA HORÁRIA TOTAL		SINCRONA	ASSINCRONA	HORÁRIO: SEG. 18:00 às 20:30 QUI . 19:40 às 20:30
Teórica	30 h	20 h	10 h	
Prática	30 h	0 h	30 h	
CURSOS ATENDIDOS				SUB-TURMAS
Licenciatura em Ciências da Natureza				
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)				TITULAÇÃO
Luciano Cintrão Barros				Doutor
EMENTA				
Desenvolver projetos de pesquisa nos seguintes eixos: Formação de professores de ciências; Estratégias de ensino e aprendizagem em ciências; Conhecimento científico e prática escolar; O saber científico aplicado: Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS), discutidos e investigados pelos estudantes adotando, preferencialmente, o contexto e a realidade dos elementos regionais, visando à definição de temas para o TCC – Trabalho de Conclusão de Curso				
OBJETIVOS				
Geral: O discente precisará ser capaz de elaborar um projeto de pesquisa, com base em uma temática da área de ciências da natureza, desenvolvidos ao longo das aulas remotas.				
Específico: -Discutir a importância da pesquisa como ambiente de aprendizagem. -Conhecer e fazer uso das técnicas e métodos de pesquisa científica. -Assimilar as principais normas de redação científica. -Conhecer os princípios éticos que regem o trabalho científico. -Vivenciar os passos para a elaboração de um projeto de pesquisa. -Apresentar e defender o projeto de pesquisa elaborado.				
METODOLOGIA				
As atividades síncronas serão realizadas através sistema de webconferência com aulas expositivas com uso de apresentações no formato powerpoint, questionamentos, discussões, apresentação de trabalhos dos discentes, etc. Serão elaboradas também atividades assíncronas através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) onde serão disponibilizados atividades escritas individuais com leitura de textos e resolução de estudos dirigidos, questões e fichamento de textos de livros, artigos de periódicos e revistas científicas como também análise de vídeos do youtube relacionados com a disciplina.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
A nota do discente na disciplina Projeto Investigativo será constituída pela média ponderada de três avaliações: - Atividades desenvolvidas no decorrer do semestre, a critério do docente. - Participação, como público ouvinte, na Defesa de pelo menos quatro TCCs. - Avaliação do Projeto de Pesquisa feita pelo docente da disciplina.				

CONTEÚDOS DIDÁTICOS

Número	Cronograma de atividades
01	Atividade síncrona: Apresentação do Plano da Disciplina
02	Atividade síncrona: Categorias do Conhecimento Humano
03	Atividade assíncrona: Disponibilização de material para leitura, além de atividades/resolução de exercícios

04	Atividade síncrona: O método e o conhecimento científico
05	Atividade assíncrona: Estudo dirigido com vídeo disponível no youtube
06	Atividade síncrona: O que Pesquisa Científica?
07	Atividade síncrona: Aspectos éticos na pesquisa científica, O plágio acadêmico
08	Atividade assíncrona: Disponibilização de material para leitura, além de atividades/resolução de exercícios
09	Atividade síncrona: Estrutura de um projeto de pesquisa de TCC
10	Atividade síncrona: Definição do Tema, Problematização
11	Atividade síncrona: Justificativa e Objetivos
12	Atividade síncrona: Fundamentação Teórica
13	Atividade síncrona: Metodologia
14	Atividade síncrona: Cronograma, Orçamento e Referências
15	Atividade assíncrona: Estudo dirigido: Questionários programados no AVA com período de tempo definido para resolução pelos discentes
16	Atividade síncrona: Formato do TCC: Monografia x Artigo Científico
17	Atividade assíncrona: Estudo dirigido: atividade com artigos de periódicos e revistas científicas com resolução de problemas
18	Atividade síncrona: Apresentação dos projetos de pesquisa

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia Básica:

BIZZO, Nelio e OTHERO, Fernanda. *O "método dos projetos" no ensino de ciências: reflexões sobre seis anos de aplicação*. In: VII encontro "perspectivas do ensino de biologia" e I simpósio latino-americano da ioste, 2002, São Paulo. o "método dos projetos" no ensino de ciências: reflexões sobre seis anos de aplicação. São Paulo: FEUSP, 2000.

BOGDAN, Robert e BIKLEN, Sari. *Investigação qualitativa em educação – uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto: Editora Porto, 1994.

LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli. e. d. a. *Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: Ed. Pedagógica e Universitária, 99 p,1986.

Bibliografia Complementar:

ZABALA, Antoni (org.). *Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula*. Artmed: Porto Alegre, 1996.

LICHTMAN, M. *Qualitative research in education: a user's guide*. Thousand Oaks: Sage, 2010..

/ /
DATA


ASSINATURA DO PROFESSOR

/ /
APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO