

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO	CODIGO	SEMESTRE
Química Geral II		Ccinat-Sr. Bonfim		2020.1
CARGA HORÁRIA TOTAL	SINCRONA	ASSINCRONA	HORÁRIO: Seg. 18:00 às 20:30 Sex. 19:40 às 21:30	
60 h	8 h	52 h		
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
Licenciatura em Ciências da Natureza				
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO	
Amanda Alves Barbosa			Dr <sup>a</sup> .	
EMENTA				
Tabela Periódica; Periodicidade das Propriedades dos Elementos; Teoria da Repulsão dos Pares de Elétrons na Camada de Valência; Teoria de Ligação de Valência, Hibridização; Teoria dos Orbitais Moleculares; Interações Intermoleculares; Soluções; Funções Inorgânicas: Ácido, Base, Sal e Óxido; Reações Inorgânicas; Equilíbrio Cinético; Propriedade dos Gases. Experimentos envolvendo a obtenção de substâncias inorgânicas; O uso de experimentos como facilitadores no processo de ensino e aprendizagem.				
OBJETIVOS				
-Possibilitar ao aluno a compreensão de funções, propriedades e processos químicos reacionais, além de desenvolver o interesse científico motivando o aprendizado dos alunos através de atividades teóricas e experimentais correlacionadas ao seu cotidiano e a experimentos desenvolvidos pelos próprios alunos utilizando materiais domésticos.				
<i>Objetivos específicos:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a tabela periódica e compreender sua relação com as propriedades dos elementos;</li> <li>- Estudar a geometria molecular por meio da repulsão eletrostática dos elétrons da camada de valência;</li> <li>- Classificar as soluções, bem como determinar as concentrações de solutos existentes nas mesmas;</li> <li>- Aplicar de forma coerente às leis de diluição;</li> <li>- Misturar soluções e determinar as concentrações de solutos existentes nas misturas.</li> <li>- Identificar, classificar e nomear os compostos inorgânicos;</li> <li>- Prever e caracterizar a ocorrência das reações químicas inorgânicas;</li> <li>- Compreender as leis físicas que regem os sistemas gasosos e aplicá-las na resolução de problemas;</li> </ul>				
METODOLOGIA				
As atividades síncronas serão realizadas utilizando o Google Meet. As atividades assíncronas serão feitas por meio da gravação de aulas empregando o programa OBS studio e para edição de vídeos será usado o programa Shotcut. Também serão utilizados o Youtube, Google Drive e email para compartilhamento de material e comunicação com os alunos.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
A avaliação será distribuída em 03 notas (EE1 + EE2 + EE3) / 3, sendo:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• EE1 = 10,00 – Média de notas de questionários disponibilizados quinzenalmente sobre o conteúdo trabalhado nas semanas anteriores. Formulários Google/Outros;</li> <li>• EE2 = 10,00 – Média de notas referentes a realização de experimentos propostos que deverão ser</li> </ul>				

apresentados por vídeo;

- EE3 = 10,00 – Avaliação teórica referente ao resumo dos conteúdos estudados.

CONTEÚDOS DIDÁTICOS	
Número	Cronograma de atividades
2	<b>Aulas síncronas:</b> Apresentação da disciplina e regras adotadas.
6	Aulas assíncronas: Tabela Periódica
8	Aulas assíncronas: Orientação para utilização de jogos virtuais sobre Tabela Periódica.
10	Aulas assíncronas: Discussão e resolução das questões propostas pelos Formulários Google.
14	Aulas assíncronas: Orientação para realização de experimentos com materiais domésticos. Avaliação dos vídeos recebidos.
18	Aulas assíncronas: Geometria molecular e teorias de ligação.
22	Aulas assíncronas: Orientação para utilização de jogos virtuais e/ou simulares sobre geometria molecular.
24	Aulas assíncronas: Discussão e resolução das questões propostas pelos Formulários Google.
28	Aulas assíncronas: Orientação para realização de experimentos com materiais domésticos ou experimentos em laboratório virtual. Avaliação dos vídeos recebidos.
34	Aulas assíncronas: Forças intermoleculares
38	Aulas assíncronas: Soluções
44	Aulas assíncronas: Orientação para realização de experimentos com materiais domésticos. Avaliação dos vídeos recebidos.
48	Aulas assíncronas: Discussão e resolução das questões propostas pelos Formulários Google.
52	<b>Aulas síncronas:</b> Apresentação e discussão dos experimentos realizados pelos estudantes.
54	Aulas assíncronas: Funções e Reações Inorgânicas.
60	Aulas assíncronas: Orientação para realização de experimentos com materiais domésticos.
62	Aulas assíncronas: Estudo físico dos gases
66	Aulas assíncronas: Utilização de simuladores virtuais para estudo das propriedades dos gases.
68	Aulas assíncronas: Discussão e resolução das questões propostas pelos Formulários Google.
72	<b>Aulas síncronas:</b> Avaliação teórica referente a todo conteúdo trabalhado.

  

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS
<ol style="list-style-type: none"><li>1. ATKINS, P.; JONES, L. Princípios de Química: Questionando a vida moderna e o meio ambiente. Porto Alegre: Bookman, 2006.</li><li>2. KOTZ, J.C.; TREICHEL, P. M.; WEAVER, G. C. Química geral e reações químicas. 6ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.</li><li>3. LEE, J. D. Química Inorgânica Não Tão Concisa. 5ª ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1999.</li><li>4. OBS studio. Disponível em: &lt; <a href="https://obsproject.com/pt-br/download">https://obsproject.com/pt-br/download</a> &gt; Acesso em Agosto de 2020.</li><li>5. SHOTCUT. Disponível em: &lt; <a href="https://shotcut.org/">https://shotcut.org/</a> &gt; Acesso em Setembro de 2020.</li><li>6. Canal do youtube. Química Integral. Disponível em: &lt; <a href="https://www.youtube.com/channel/UCWI4BNotJNSIhuUxpvJCeuw">https://www.youtube.com/channel/UCWI4BNotJNSIhuUxpvJCeuw</a> &gt; Acesso em Setembro de 2020.</li><li>7. PhET interactive simulations. Disponível em: &lt; <a href="https://phet.colorado.edu/pt_BR/simulation/energy-forms-and-changes">https://phet.colorado.edu/pt_BR/simulation/energy-forms-and-changes</a> &gt; Acesso em Setembro de 2020.</li></ol>

Juanda José Barbosa

DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO

