

| NOME DO COMPONENTE | | COLEGIADO | CÓDIGO | SEMESTRE |
|---|----------|------------|---|--------------------|
| LEITURA E ESCRITA CIENTÍFICA | | CCINAT-SBF | | Suplementar 2020.3 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL | SÍNCRONA | ASSÍNCRONA | HORÁRIO: Síncronas: Terça-feira – 18h às 19h40. | |
| 45h/a | 12 | 33 | | |
| CURSOS ATENDIDOS | | | SUB-TURMAS | |
| Licenciatura em Ciências da Natureza – Campus Senhor do Bonfim | | | | |
| PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS) | | | TITULAÇÃO | |
| MARIA CILENE FREIRE DE MENEZES | | | DOCTORA | |
| EMENTA | | | | |
| <p>A comunicação humana e suas características. O texto e a textualidade. Elementos e tipos de coesão textual. Fatores de coerência textual. Concordância nominal e verbal. Emprego correto: da vírgula, dos porquês, da crase e dos pronomes demonstrativos. A referenciação e a progressão referencial como instrumentos de fluidez textual. A intertextualidade e suas implicaturas na leitura e produção de texto. Oficina de leitura e produção de texto. Aspectos formais do texto científico de acordo com os padrões definidos pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).</p> | | | | |
| OBJETIVOS | | | | |
| <p>OBJETIVO GERAL: Fornecer subsídios ao discente para a promoção da comunicação científica.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender que a comunicação humana só ocorre quando a mensagem emitida é compreendida pelos interlocutores; - Desenvolver técnicas de leitura e escrita, observando normas de produção de texto da Língua Portuguesa e da ABNT que facilitem a comunicação científica. - Elaborar trabalhos científicos de acordo com as normas vigentes da Língua Portuguesa e da ABNT como: resumos, resenhas, relatórios técnicos-científico. | | | | |
| METODOLOGIA | | | | |
| <p>As atividades síncronas serão realizadas através de exposição oral e dialogada de slides powerpoint, questionamentos, discussões e reflexões.</p> <p>Recursos: Zoom, Google Classroom, Google Meet e/ou Moodle.</p> <p>As atividades assíncronas serão feitas através de leitura de textos, resolução de estudos dirigidos, análise, interpretação e produção de textos científicos, elaboração de resumos, resenhas e relatórios.</p> <p>Recursos: Poderão ser utilizados Google Drive, email e whatsapp para compartilhamento de material e comunicação com os alunos.</p> | | | | |
| FORMAS DE AVALIAÇÃO | | | | |
| <p>Contínua, processual e dialógica.</p> <p>EE1: Resolução de Atividades do Livro (5x1,0=5,0) + Análise de artigos e participação nas discussões (2x2,5= 5)= 10,0</p> <p>EE2: Resumo (2,0) + Resenha (3,0) + Relatório (5,0)= 10,0</p> | | | | |

| CONTEÚDOS DIDÁTICOS | |
|---------------------|--|
| Número | Cronograma de atividades |
| 01-02 | Aulas síncronas: Apresentação do PD da disciplina e integração com e entre a turma. |
| 03-06 | Aulas assíncronas: Comunicação humana e suas características; Elementos que favorecem ou atrapalham a comunicação humana; Tipos de Linguagem, variação linguística e níveis de linguagem. Leitura dos cap. 1 e 2 do livro <i>Língua Portuguesa: da oralidade à escrita</i> e resolução de atividades. |
| 07-08 | Aulas síncronas: Discussão sobre a atividade da aula assíncrona. |
| 09-14 | Aulas assíncronas: Texto e textualidade, elementos e tipos de coesão textual. Leitura de cap. 1 do livro <i>Prática textual em língua portuguesa</i> e do cap. 3 do livro <i>Língua Portuguesa: da oralidade à escrita</i> . Atividade: Análise de artigos científicos acerca da coesão textual entre frases e entre parágrafos. |
| 15-16 | Aulas síncronas: Discussão sobre as atividades da aula assíncrona. |

| | |
|-------|---|
| 17-20 | Aulas assíncronas: Coerência textual. Leitura do cap. 8 do livro <i>Prática textual em língua portuguesa</i> . Atividade: Análise de artigos científicos acerca da coerência textual entre frases e entre parágrafos. |
| 21-22 | Aulas síncronas: Discussão sobre as atividades da aula assíncrona. |
| 23-28 | Aulas assíncronas: Concordância nominal e verbal. Emprego correto: da vírgula, dos porquês, da crase e dos pronomes demonstrativos; Leitura dos caps. 11,12, 13 e 15 do livro <i>Língua Portuguesa: da oralidade à escrita</i> e resolução de exercícios. |
| 29-30 | Aulas síncronas: Resumo e resenha. Elaboração de resumos e resenhas. |
| 31-36 | Aulas assíncronas: Análise de tipos de resumos de Artigos Científicos. Elaboração de resumo e resenha com base num texto científico. |
| 37-38 | Aulas síncronas: Trabalhos Acadêmicos: aspectos formais do texto científico de acordo com os padrões definidos pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT); |
| 39-45 | Aulas assíncronas: Elaboração de Relatório Técnico-Científico aplicando as normas da Língua Portuguesa, de produção textual e da ABNT consideradas durante o semestre. |

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CORREA, V. L. **Língua portuguesa:** da oralidade à escrita. Curitiba: IESDE Brasil S.A, 2009.

LAKATOS, E. M. MARCONI, M. A. **Metodologia do trabalho científico:** procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2001.


PRODANOV, C. C. FREITAS, E. C. **Metodologia do trabalho científico [recurso eletrônico]:** métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico.** 23ª ed. São Paulo: Cortez, 2007.

SILVA, L. P. **Prática textual em língua portuguesa.** Curitiba, PR: IESDE Brasil, 2012.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO. **Manual de normalização de trabalhos acadêmicos da UNIVASF.** 4. ed. Petrolina, 2019.

04/09/2020
DATA


ASSINATURA DO PROFESSOR

_____/_____/_____
APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO

