

NOME DO COMPONENTE				COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Projeto Investigativo				CCINAT-SBF	CIEN0041	Suplementar 2020.3
CARGA HORÁRIA TOTAL		SINCRONA	ASSINCRONA	<b>HORÁRIO:</b> SEG. 18:50 às 20:30 SAB. 09:00 às 11:00		
Teórica	30 h	20 h	10 h			
Prática	30 h	0 h	30 h			
CURSOS ATENDIDOS						SUB-TURMAS
Licenciatura em Ciências da Natureza						
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)						TITULAÇÃO
Luciano Cintrão Barros						Doutor
EMENTA						
Desenvolver projetos de pesquisa nos seguintes eixos: Formação de professores de ciências; Estratégias de ensino e aprendizagem em ciências; Conhecimento científico e prática escolar; O saber científico aplicado: Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS), discutidos e investigados pelos estudantes adotando, preferencialmente, o contexto e a realidade dos elementos regionais, visando à definição de temas para o TCC – Trabalho de Conclusão de Curso						
OBJETIVOS						
<b>Geral:</b> O discente precisará ser capaz de elaborar um projeto de pesquisa, com base em uma temática da área de ciências da natureza, desenvolvidos ao longo das aulas remotas.						
<b>Específico:</b> -Discutir a importância da pesquisa como ambiente de aprendizagem. -Conhecer e fazer uso das técnicas e métodos de pesquisa científica. -Assimilar as principais normas de redação científica. -Conhecer os princípios éticos que regem o trabalho científico. -Vivenciar os passos para a elaboração de um projeto de pesquisa. -Apresentar e defender o projeto de pesquisa elaborado.						
METODOLOGIA						
As aulas síncronas (teóricas) serão realizadas através da plataforma remota Conferência web – RNP com discussões e questionamentos após a apresentação de cada conteúdo. Serão disponibilizados também atividades assíncronas através do moodle, tais como, textos, vídeos, áudios, etc. para fixação do conteúdo trabalhado nas aulas.						
FORMAS DE AVALIAÇÃO						
A nota do discente na disciplina Projeto Investigativo será constituída pela média ponderada de três avaliações: - Atividades desenvolvidas no decorrer do semestre, a critério do docente. - Participação, como público ouvinte, na Defesa de pelo menos quatro TCCs. - Avaliação do Projeto de Pesquisa feita pelo docente da disciplina.						

CONTEÚDOS DIDÁTICOS	
Número	Cronograma de atividades
01	Apresentação do Plano da Disciplina
02	Noções gerais sobre Pesquisa (abordagens, tipos, métodos e técnicas)
03	Aspectos éticos na pesquisa científica, O plágio acadêmico
04	Trabalhos Acadêmicos e Científicos nos Cursos de Graduação
05	Estrutura de um projeto de pesquisa de TCC
06	Definição do Tema, Problematização
07	Justificativa e Objetivos

08	Fundamentação Teórica
09	Metodologia
10	Cronograma, Orçamento e Referências
11	<b>Avaliação 1</b> – Apresentação de Seminários
12	Apresentação de trabalhos Acadêmicos
13	Estrutura do Trabalho Monográfico
14	Assistência do orientador para a redação dos projetos
15	<b>Avaliação 2</b> – Apresentação e entrega do projeto de pesquisa

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

##### **Bibliografia Básica:**

BIZZO, Nelio e OTHERO, Fernanda. *O "método dos projetos" no ensino de ciências: reflexões sobre seis anos de aplicação*. In: VII encontro "perspectivas do ensino de biologia" e I simpósio latino-americano da ioste, 2002, São Paulo. o "método dos projetos" no ensino de ciências: reflexões sobre seis anos de aplicação. São Paulo: FEUSP, 2000.

BOGDAN, Robert e BIKLEN, Sari. *Investigação qualitativa em educação – uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto: Editora Porto, 1994.

LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli. e. d. a. *Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: Ed. Pedagógica e Universitária, 99 p,1986.

##### **Bibliografia Complementar:**

ZABALA, Antoni (org.). *Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula*. Artmed: Porto Alegre, 1996.

LICHTMAN, M. *Qualitative research in education: a user's guide*. Thousand Oaks: Sage, 2010..

DATA

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO PROFESSOR

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
APROV. NO NDE

\_\_\_\_\_  
COORD. DO COLEGIADO

