

## Programa de Disciplina

		<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO</b> <b>PROGRAMA DE DISCIPLINA</b>	
<b>NOME</b>		<b>COLEGIADO</b>	<b>CÓDIGO</b>
DIDÁTICA GERAL		CCINAT - BONFIM	CIEN0135
<b>CARGA HORÁRIA</b>		<b>TEÓRICA: 30h</b>	<b>PRÁTICA: 30h</b>
<b>HORÁRIOS: Terça-feira das 19:40h às 22:20h.</b>			
<b>CURSOS ATENDIDOS</b>			<b>SUB-TURMAS</b>
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA			Turma C3
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>			<b>TITULAÇÃO</b>
ROSANGELA VIEIRA DE SOUZA			Doutora
<b>EMENTA</b>			
Estudo dos pressupostos da Didática; Tendências Pedagógicas de Ensino Aprendizagem; Planejamento do Processo de Ensino-aprendizagem; Avaliação da Aprendizagem.			
<b>OBJETIVOS</b>			
<b>Geral:</b>			
Compreender o processo de ensino e seus componentes, percebendo-o a partir de seu contexto, dinamicidade e filiação teórica, tendo em vista, a constituição de modos de ensinar, consciente e coerente com as necessidades da sociedade contemporânea.			
<b>Específicos:</b>			
1.0 Conhecer os principais pressupostos da Didática;			
1.1 Refletir sobre as possibilidades de articulação do triângulo didático no desenvolvimento de atividades de ensino;			
1.2 Discutir sobre a função docente considerando especialmente a importância da inclusão de pessoas com deficiência nas aulas de Ciências;			
2.0 Compreender o processo de planejamento e suas diferentes dimensões;			
2.1 Analisar a relevância dos objetivos e conteúdos de ensino de modo a despertar para a escolha consciente destes elementos no planejamento das atividades;			
2.2 Conhecer metodologias que propicie a participação ativa dos estudantes na sua aprendizagem;			
2.3 Refletir sobre o papel da avaliação da aprendizagem e sua importância para o sucesso do ato de ensinar.			
3.0 Conhecer as tendências pedagógicas clássicas e contemporâneas;			
3.1 Discutir sobre as características da Sociedade da Informação, elucidando os desafios			

lançados ao processo de ensino institucionalizado;

### **METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)**

A metodologia utilizada inclui aulas expositivas dialogadas; leitura e produção de textos; Observação em classes de ciências da Rede básica; Análise de Projeto Político pedagógico da Escola; Elaboração e aplicação de sequência didática; observação e intervenção prática; estudo de caso; estudo dirigido; construção de material didático; realização de seminários; produção de relato de experiência, e, exposição pública dos resultados.

Serão utilizados recursos como computador, data show; lousa, caixa de som, material para anotação, dentre outros utilizados na aplicação do plano de aula e exposição.

### **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação será realizada ao longo de todo o processo de modo a identificar o envolvimento e desempenho dos alunos nas diversas atividades propostas, bem como, a aceitação e engajamento na metodologia utilizada, e a interação professor/aluno, tendo em vista o aperfeiçoamento da práxis.

Os critérios de envolvimento, engajamento, desempenho, participação serão considerados ao avaliar o retorno dos alunos às atividades propostas, de modo que serão mensuradas 02 notas a partir do somatório das seguintes atividades:

Nota 01= 10 pontos	Nota 02 = 10 pontos	Nota 03 =10 pontos
Relatório/apresentação sobre o Projeto Político Pedagógico = 4,0 Avaliação Escrita = 6,0	Exposição sobre grandes Educadores e sua contribuição para a Didática = 8,0 Portfólio = 2,0	Elaboração da Sequência Didática com uso de Metodologias Ativas =5,0 Aplicação da Sequência e apresentação em forma de Banner = 5,0.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA**

1.0	A Didática como atividade pedagógica escolar: desenvolvimento histórico e objeto de estudo;
1.1	Os elementos do processo didático: o triângulo didático;
1.2	Trabalho docente numa perspectiva inclusiva;

2.0	Planejamento do processo de ensino-aprendizagem;
2.1	Importância dos objetivos e conteúdos de ensino;
2.2	As metodologias ativas;
2.3	Avaliação da aprendizagem.
3.0	As Tendências Pedagógicas de ensino;
3.1	Ensinar na Sociedade da Informação: desafios e possibilidades;

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

#### BÁSICA:

CANDAUI, Vera Maria. **A Didática em questão**. 36ª ed. Petrópolis: Editora Vozes: 2012.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 2ª Ed. São Paulo: Cortez, 2013.

VEIGA, Ilma Passos (Org.). **Didática: o ensino e suas relações**. 18ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.

#### COMPLEMENTAR:

BACICH, L. MORAN, J. (Orgs.). **Metodologias Ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática**. Penso. Porto Alegre, 2018.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação Mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade**. 17ª. Porto Alegre: Editora Mediação, 2000.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação, mito e desafio: uma perspectiva construtivista**. 32ª ed. Porto Alegre: Mediação, 2003.

SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. 4ª ed. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 2014.

02/03/2020  
DATA

*Rosângela Luiza de Souza*  
ASSINATURA DA  
PROFESSORA

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
HOMOLOGADO  
NO COLEGIADO

\_\_\_\_\_  
COORD. DO COLEGIADO